

附件 3

浙江省中职“双高”建设单位中期绩效自评表

学校名称： 乐清市虹桥职业技术学校

建设类型： 高水平学校 高水平专业

填表日期： 2022 年 10 月

浙江省教育厅 浙江省财政厅 制

填写说明

1.指标体系包含数量指标、质量指标、时效指标、满意度指标、效益指标五个方面。

2.数量指标、质量指标的三级指标由各建设单位对照建设方案细化填写，数量指标着重定量，可用数量+单位名词表示，如3个，5项等；质量指标可定性定量相结合，用简短文字或数量+单位名词表示均可。

3.时效指标主要体现建设总体进度，用百分比填写。

4.满意度指标根据实际调研，用百分比填写。

5.效益指标可对照指标要求填写达成、未达成等，并提供相应佐证材料。

一、项目基本情况

1.学校基本情况			
学校名称	乐清市虹桥职业技术学校	所在地区	温州市
建设类型	<input type="checkbox"/> 高水平学校	附建专业名称（一）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 高水平专业	附建专业名称（二）	
		高水平专业名称（建设层次）	机械加工技术（B类）
通讯地址	浙江省乐清市虹桥镇东城路南1号	邮编	325608
2.法人代表信息			
姓名	吴金龙	职务	校长
联系电话	13757783882	电子邮箱	wjl.zxb@163.com
3.项目联系人信息			
姓名	陈志磊	职务	副校长
联系电话	13757776906	电子邮箱	chen-zhilei@163.com

二、对学校层面的评价内容

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1.数量指标	1.1 提升现代化学校治理水平	乐清市虹桥职业技术学校专业技术人员职称自主评聘工作实施方案	1项	1项	1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校教职工工作量标准	1项	1项	1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校班主任选聘方案	1项	1项	1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校内控流程手册	1项	1项	1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校奖励性绩效工资考核实施方案	1项	1项	1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校专业建设管理办法	1项	1项	1项	100	100	
	1.2 提升高素质人才培养水平	修订机械加工技术专业人才培养方案	1项	1项	1项	100	100	
		浙江省信息技术提升2.0工程	1项	1项	1项	100	100	
		市县两级骨干教师研修班活动教师人次	10人次	6人次	7人次	116	70	
		浙江省中职电类名师工作室和乐清市技能大师工作室	1个	1个	1个	100	100	
		温州市中职周海珍名班主任工作室筹建	1个	/	/	/	/	
	1.3 提升产教融合创新发展水平	建立校内生产型实训基地	1个	1个	/	/	/	有场地,设备没到位
		模具研发交流区	1个	1个	/	/	/	
		现代学徒制试点实施方案	1项	1项	1项	100	100	
		温州市校企合作共同体	1个	1个	1个	100	100	
乐清市公共实训基地		1个	1个	1个	100	100		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1.数量指标		新增校企合作单位	1个	1个	1个	100	100	人社部机电产品绘图专项能力证书已取消
	1.4 提升专业建设水平	申报机械产品三维模型设计1+X证书考核站点	1个	1个	/	/	/	
		开展人社部机电产品绘图专项能力考核	2项	/	/	/	/	
		开展1+X证书考核;	2项	2项	1项	100	50	
		建设温州市级专业精品网络课程资源库	4门	2门	2门	100	50	
		基于工作过程的选修课程资源开发	3门	2门	1门	50	33	
		自主编写基于本专业理论教学与实操教学的校本教材	6本	5本	5本	100	83	
	推广线上线下混合式教学模式应用	3门	2门	2门	100	66		
	1.5 提升师资队伍建设水平	“教研组内部教师分层次培养”项目实施方案	1项	1项	1项	100	100	
		教师下企业制度	1项	1项	1项	100	100	
		新入职教师三年培养方案	1项	1项	1项	100	100	
		新老教师结对工作管理制度	1项	1项	1项	100	100	
	1.6 提升社会服务水平	开展区域内企业员工岗前培训项目	培训1200人次;培训企业数5家。	培训600人次;培训企业数3家。	培训575人次;培训企业数3家以上。	120	48	
		开展区域内其他社会人员类型对外培训项目	培训1500人次	培训800人次	培训910人次	114	61	
进行对企业技术咨询与支持服务		15项	8项	7项	88	47		
承接市县级各类赛项		7项	4项	4项	100	57		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1.7 自选特色建设项目		项目一:	—	—	—	—	—	
		现代学徒制试点工作	7家合作企业	5家	7家	140	100	
		项目二(没有可不填):	—	—	—	—	—	
							
2.质量 指标	2.1 提升现代化学校治理水平	乐清市虹桥职业技术学校专业技术人员职称自主评聘工作实施方案	制定1项	制定1项	试行1项	100	100	人培方案还未经过专家论证与网上公示
		乐清市虹桥职业技术学校教职工工作量标准	修订1项	修订1项	修订1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校班主任选聘方案	制定1项	制定1项	试行1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校内控流程手册	编制1项	编制1项	试行1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校奖励性绩效工资考核实施方案	修订1项	修订1项	施行1项	100	100	
		乐清市虹桥职业技术学校专业建设管理办法	制定1项	制定1项	试行1项	100	100	
		机械加工技术专业人才培养方案	修订1项	修订1项	修订1项	90	90	
	2.2 提升高素质人才培养水平	浙江省信息技术提升2.0工程	推进1项	推进1项	优秀1项	100	100	
		市县两级骨干教师研修班活动教师人次	参与10人次	参与6人次	参与7人次	116	70	
		浙江省中职电类名师工作室和乐清市技能大师工作室	建立1个	建立1个	完成1个	100	100	
		温州市中职周海珍名班主任工作室筹建	拟建1个	/	/	/	/	
		建立校内生产型实训基地	增设1个	增设1个	/	/	/	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
2.质量 指标	2.3 提升产教融合创新发展水平	模具研发交流区	增设1个	增设1个	/	/	/	
		现代学徒制试点实施方案	修订1项	修订1项	修订1项	100	100	
		温州市校企合作共同体	创建1个	创建1个	建成1个	100	100	
		乐清市公共实训基地	创建1个	创建1个	建成1个	100	100	
		新增校企合作单位	新增1个	新增1个	已增1个	100	100	
	2.4 提升专业建设水平	申报机械产品三维模型设计1+X证书考核站点	申报1个	申报1个	/	/	/	人社部机电产品绘图专项能力证书已取消
		开展人社部机电产品绘图专项能力考核	开展2项	/	/	/	/	
		开展1+X证书考核;	开展2项	开展2项	完成1项	100	50	
		建设温州市级专业精品网络课程资源库	建设4门	建设2门	形成2门	100	50	
		基于工作过程的选修课程资源开发	开发3门	开发2门	完成1门	50	33	
		自主编写基于本专业理论教学与实操教学的校本教材	自编6本	自编5本	已编5本	100	83	
		推广线上线下混合式教学模式应用	3门	2门	2门	100	66	
							
	2.5 提升师资队伍建设水平	“教研组内部教师分层次培养”项目实施方案	修订1项	修订1项	1项	100	100	
		教师下企业制度	修订1项	修订1项	1项	100	100	
		新入职教师三年培养方案	修订1项	修订1项	1项	100	100	
		新老教师结对工作管理制度	修订1项	修订1项	1项	100	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
2.质量 指标	2.6 提升社会服务水平	开展区域内企业员工岗前培训项目	培训 1200 人次；培训企业数 5 家。	培训 600 人次；培训企业数 3 家。	培训 575 人次；培训企业数 3 家以上。基本完成	120	48	
		开展区域内其他社会人员类型对外培训项目	培训 1500 人次	培训 800 人次	培训 910 人次，超额完成	114	61	
		进行对企业技术咨询与支持服务	15 项	8 项	7 项，基本完成	88	47	
		承接市县级各类赛项	7 项	4 项	4 项，足额完成	100	57	
							
	2.7 自选特色建设项目	项目一：	—	—	—	—	—	
		现代学徒制试点工作	7 家合作企业	5 家	7 家，超额完成	140	100	
							
		项目二（没有可不填）：						
	3.时效 指标	3.1 任务完成进度	任务终期完成度	100	80			
收入预算执行率			100	95.7	46.3	37.6	36	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		支出预算执行率	100	95.7	46.3	37.6	36	
4.满意度指标		4.1 在校生满意度	95	90	91.1	100	95.9	
		4.2 毕业生满意度	95	90	100	111	105	
		4.3 教职工满意度	95	90	100	111	105	
		4.4 用人单位满意度	95	90	75	83.3	78.9	
		4.5 家长满意度	95	90	100	111	105	
5.效益指标	5.1 社会效益指标	给予学生学历提升、实习就业的双向通道	达成	达成	达成	100	100	整校层面的 升学与就业 描述
		搭创建各类平台助推社会人员培训工作	达成	达成	达成	100	100	汇总的服务 平台和培训 统计
		产教研融合协力推动社会生产力	达成	达成	达成	100	100	各专业的技 术服务描写
	5.2 可持续影响指标	建立健全各类办学保障机制	达成	达成	达成	100	100	
		优化迭新专业发展管理制度	达成	达成	未达成	100	0	

三、对专业的评价内容（专业名称：机械加工技术）

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1. 数量指标	1.1 人才培养模式创新	1.构建“双师共育——平行选择——工学结合”人才培养模式	人培方案1个；下企业轮换机制系列；	修订人培方案2稿； 出台学生下企业轮换机制成册制度；	已修订人培方案2稿，仅缺组织专家论证环节； 现代学徒制试点实施方案1项；规定1项；管理办法1项；评价方法1项；例会制度1项；	100	90	人社部机电产品绘图专项能力证书已取消
		2.推进“1+X”证书试点工作，高水平社会团体、人社部技能证书多证考核工作	实现学生多证获取	申报核站点1个；开展考核2项；	1+X证书考核站点未成功，考核业产一体证书。	50	33	
							
	1.2 课程教学资源建设	1. 建设温州市级专业精品网络课程资源库	共创共建，共求数字化专业精品网络课程，实现占比覆盖50%。	共创共建，共求数字化专业精品网络课程，实现占比覆盖30%。	2 门	100%	60%	
2.基于工作过程的		3 门选修课	2 门	2 门	100%	67%		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		选修课程资源开发	程资源开发					
							
	1.3 教材与教法改革	1. 自主编写基于本专业理论教学与实操教学的校本教材	6本专业校本教材	5本	晨读校本教材3本; 校本教材2本	100%	83%	
		2. 推广线上线下混合式教学模式	3门课程中不同教学模式的探索	2门	2门	100	67	
							
	1.4 教师教学创新团队	1. 培养专业带头人为核心的课程教学团队	打造3个方向的教学团队	建立学科重点培养对象遴选和管理办法1项;组建3个方向的教学团队;	实施方案1项;组建4个类型的团队。	100%	75%	
		2. 培养以技能训赛为主、兼顾企业技术服务的技能教学团队	开展团队活动14次,培养骨干教师5人次,技术服务2项;校级技能工作室2个	开展团队活动6次,培养骨干教师4人次,技术服务2项,校级技能工作室2个	活动6次,培养2人次,技术服务1项,校级技能工作室0个			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
							
	1.5 校企合作与实训基地建设	1.拓宽校企合作广度,挖掘合作深度	(1) 校企双方师资交流 70 人次; (2) 专业学生入企业参观 400 人次,企业管理/技术人员进校讲座,覆盖率为 60%相关专业班。	(1) 校企双方师资交流 50 人次; (2) 专业学生入企业参观 250 人次,企业管理/技术人员进校讲座,覆盖率为 40%相关专业班。	(1) 交流约 50 人次; (2)入企业参观 249 人次,覆盖率为 40%。	100	67	生产型实训基地与模具研发交流区处于设计阶段
		2. 建设现代化的校企双联动的实训基地	建立校内生产型实训基地 1 个。模具研发交流区 1 个。	建立校内生产型实训基地 1 个。模具研发交流区 1 个。	0	0	0	
							
	1.6 社会服务	1. 开展区域内企业员工岗前培训项目	对校企合作企业新入员	对校企合作企业新入员	岗前培训 623 人次,参与企业数超过 10	130	60	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
			工岗前培训达 1200 人次，培训企业数达到 5 家。	工岗前培训达 600 人次，培训企业数达到 3 家	加			
		2.开展区域内其他社会人员类型对外培训项目	针对进城务工人员、乡镇街道社区人员、下岗职工再就业人员、退伍军人等进行开展分类培训，培训规模 1500 人次。	针对进城务工人员、乡镇街道社区人员、下岗职工再就业人员、退伍军人等进行开展分类培训，培训规模 800 人次。	培训规模 862 人次	107	57.5	
		3.进行对企业技术咨询与支持服务	为微小企业或作坊式加工个体提供技术咨询与服务 15 项。	为微小企业或作坊式加工个体提供技术咨询与服务 8 项。	7 项（其中发明专利 1 项）	87.5	47	
		4.承接市县级各类	承接上级机		4 项	133	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		赛项	械类师生赛项/行业赛项/企业内部赛项。					
							
2 质量指标	2.1 人才培养模式创新	1.构建“双师共育——平行选择——工学结合”人才培养模式	人才培养方案1个;学生下企业的轮换机制系列;	修订原有机械加工技术专业人才培养方案2稿;出台学生下企业轮换机制成册制度;	已修订人才培养方案2稿,仅缺组织专家论证环节; 形成校现代学徒制试点实施方案1项; 学生企业实践管理规定1项;实践安全措施与违纪处理办法1项;学生培养模式评价方法1项;校企定期例会制度1项;	100	90	
		2.推进“1+X”证书试点工作,高水平社会团体、人社部技能证书多证考核工作	实现学生多证获取	申报1+X证书考核站点1个;开展考核项目2项;	1+X证书考核站点未成功,考核业产一体证书。	50	33	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
							
	2.2 课程教学资源建设	1. 建设温州市级专业精品网络课程资源库	共创共建, 共求数字化专业精品网络课程, 实现占比覆盖 50%。	共创共建, 共求数字化专业精品网络课程, 实现占比覆盖 30%。	2 门温州市网络精品课程;	100%	60%	
		2. 基于工作过程的选修课程资源开发	3 门选修课程资源开发	2 门	《木艺造物空间》、《平口钳测绘装置》	100%	67%	
							
	2.3 教材与教法改革	1. 自主编写基于本专业理论教学与实践教学的校本教材	6 本专业校本教材	5 本	《机械识图》《数控加工机械基础》《零件测量与质量控制技术》晨读校本教材 3 本;《零部件测绘》《钳工技术》校本教材 2 本	100%	83%	
		2. 推广线上线下混合式教学模式	3 门课程中不同教学模式的探索	2 门	三段式教学模式下的《AutoCAD 应用——机械图样绘制》、《数控车床编程与加工技术》	100	67	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
							
	2.4 教师教学创新团队	1. 培养专业带头人为核心的课程教学团队	打造3个方向的教学团队	建立学科重点培养对象遴选和管理办法1项;组建3个方向的教学团队;	修订“教研组内部教师分层次培养”项目实施方案1项;初步组建4个类型的团队。	100%	75%	
		2. 培养以技能训赛为主、兼顾企业技术服务的技能教学团队	开展团队活动14次,培养骨干教师5人次,技术服务2项;校级技能工作室2个	开展团队活动6次,培养骨干教师4人次,技术服务2项,校级技能工作室2个	开展团队活动6次,培养骨干教师2人次,技术服务1项,校级技能工作室0个			
							
	2.5 校企合作与实训基地建设	1. 拓宽校企合作广度,挖掘合作深度	(1) 校企双方师资交流70人次; (2) 专业学生入企业参观400人次,企业管理/技	(1) 校企双方师资交流50人次; (2) 专业学生入企业参观250人次,企业管理/技	(1) 校企双方师资交流约50人次; (2) 专业学生入企业参观249人次,企业管理/技术人员进校讲座,覆盖面为40%相关专业班。	100	67	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
			术人员进校讲座，覆盖率为60%相关专业班。	术人员进校讲座，覆盖率为40%相关专业班。				
		2. 建设现代化的校企双联动的实训基地	建立校内生产型实训基地1个。模具研发交流区1个。	建立校内生产型实训基地1个。模具研发交流区1个。	无	0	0	
							
	2.6 社会服务	1. 开展区域内企业员工岗前培训项目	对校企合作企业新入员工岗前培训达1200人次，培训企业数达到5家。	对校企合作企业新入员工岗前培训达600人次，培训企业数达到3家	岗前培训623人次，参与企业数超过10家	130	60	
		2. 开展区域内其他社会人员类型对外培训项目	针对进城务工人员、乡镇街道社区人员、下岗职工再就业	针对进城务工人员、乡镇街道社区人员、下岗职工再就业人员、	培训规模862人次	107	57.5	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
			人员、退伍军人等进行开展分类培训, 培训规模 1500 人次。	退伍军人等进行开展分类培训, 培训规模 800 人次。				
		3.进行对企业技术咨询与支持服务	为微小企业或作坊式加工个体提供技术咨询与服务 15 项。	为微小企业或作坊式加工个体提供技术咨询与服务 8 项。	1 项发明专利; 6 项实用新型专利	87.5	47	
		4.承接市县级各类赛项	承接上级机械类师生赛项/行业赛项/企业内部赛项。	承接上级机械类师生赛项/行业赛项/企业内部赛 3 项。	已完成师生技能竞赛承接 1 项、行业赛 1 项、企业赛 1 项; 筹备省行业赛 1 项。	133	100	
							
3 时效指标	3.1 任务完成进度	任务终期完成度	100	80				
		收入预算执行率	100	95.7	46.3	37.6	36	
		支出预算执行率	100	95.7	46.3	37.6	36	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
4.满意度指标	4.1 在校生满意度		95	90	91.1	100	95.9	
	4.2 毕业生满意度		95	90	100	111	105	
	4.3 教职工满意度		95	90	100	111	105	
	4.4 用人单位满意度		95	90	75	83.3	78.9	
	4.5 家长满意度		95	90	100	111	105	
5.效益指标	5.1 社会效益指标	给予学生学历提升、实习就业的双向通道	达成	达成	达成	100	100	专业层面的升学与就业描述
		搭创建各类平台助推社会人员培训工作	达成	达成	达成	100	100	结合专业大类服务平台和培训统计
		产教研融合协力推动社会生产力	达成	达成	达成	100	100	本类专业的技术服务描写
	5.2 可持续影响指标	建立健全各类办学保障机制	达成	达成	达成	100	100	
		优化迭新专业发展管理制度	达成	达成	未达成	100	0	

注：如有两个“双高”专业，专业用表可分表复制使用。

四、标志性成果

项目建设整体标志性成果或特色创新成果（不超过 2 项）		
序号	成果简介（500 字）	成果佐证
1	<p align="center">基于项目教学模式下《零部件测绘与 CAD 成图技术》校本教材开发实践研究</p> <p>简介：《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革的任 务，强调课程建设是“三教”改革的集成点。浙江省中职机械类技能高考的改革，将教学重点重新聚焦在理论教学上，如何将机械专业核心课程进行有效融合，完善学生的核心素养体系成为了关键。基于上述教学背景，课题组团队将《机械识图》、《数控加工机械基础》、《零件测绘与质量控制技术》三门机械核心课程进行整合，以选修课课程建设为基础，结合理论和技能教学实践经验，采用项目化教学模式进行探索，开发具有学校特色《零部件测绘与 CAD 成图技术》校本教材，旨在充分整合学校资源，提炼优秀教学成果，发挥核心专业引领作用，开创特色教学，提高专业教学质量。在课题研究实施过程中，提升测绘技能教学效果，取得了省市县各级技能竞赛荣誉。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《零部件测绘与 CAD 成图技术》校本教材 2.偏心机构测绘装置项目所有数字资源 3.千斤顶机构测绘装置项目所有数字资源
2	<p align="center">实训基地建设成果</p> <p>简介：校企合作校外实训基地积极推行工学结合人才培养模式改革，2018 年 12 月学校被浙江省确定为浙江省现代学徒制试点单位，学校进一步深化现代学徒制试点，有效地整合专业优势，对接区域企业的资源，深化校企合作，使职业教育和行业企业“捆绑发展”。坚持技能为本、能力为重，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养模式，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）职业能力培养为核心，以学校与企业、教师与师傅的深度融合为支撑，深化教育教学模式改革，推进教育教学机制创新，增强学校对区域经济社会发展的人才支撑力，提升学生的综合职业能力。基地充分发挥校企双重基地功能，引进部分零部件生产加工，为实习学生提供真实生产实战训练。同时开展中小学普职融通教育尝试性工作，为乐清区域中小学提供职业教育体验活动课。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.温州市级产教融合项目 2.温州市校企合作共同体 3.乐清市第二批公共实训基地

专业标志性成果（每个专业不超过4项）			
专业名称	成果名称	成果类型	授予部门
机械加工技术	浙江省中等职业学校能力大赛 零部件测绘 三等奖 2项； 工业设计与创客实践，三等奖 1项	奖励（荣誉）类	浙江省中等职业学校职业能力大 赛组委会
	机械行业职业教育技能大赛， 二、三等奖，各1项	奖励（荣誉）类	机械工业教育发展中心
	《三课·三变：农村中职学校创 客基地的建设》结题	科研教研类	浙江省教育技术中心
	省中小学教师信息技术应用能力 提升工程 2.0 第二期典型案 例 3 篇	科研教研类	浙江省教育技术中心

备注：

1.成果类型一般可分为：批示类、奖励（荣誉）类、科研教研类（含课题、论文、著述、软件、案例、通用素材、教材、试题题库等、报道类、展示或交流类、现场会或报告会等）。

2.仅填报省级以上政府、行政部门和教研部门授予的成果，各类学会及非官方机构的均不计算在内。

五、项目经费表

1.项目预算

具体事项/分年度数	2021 年度	2022 年度	2023 年度
省级财政投入资金			
地方财政投入资金	2524 万	826 万	150 万
行业企业支持资金			
学校自筹资金			
合计	2524 万	826 万	150 万

2.项目资金到位

具体事项/分年度数	2021 年度	建设中期	2023 年度
省级财政投入资金			
地方财政投入资金	1260 万		
行业企业支持资金			
学校自筹资金			
合计			

3.项目资金使用

具体事项/分年度数	2021 年度	建设中期	2023 年度
省级财政投入资金			—
地方财政投入资金	1248 万		—
行业企业支持资金			—
学校自筹资金			—
合计	1260 万		—