

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乐清市虹桥职业技术学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



蓝冠东

2022 年 12 月 20 日

教育质量报告

乐清市虹桥职业技术学校

2022年12月11日

目 录

1. 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	3
1.5 创新创业	3
1.6 技能大赛	3
2. 教育教学质量.....	4
2.1 专业建设质量	4
2.2 课程建设质量	5
2.3 教材建设质量	6
2.4 数字化教学资源	7
2.5 师资队伍建设	7
2.6 校企双元育人	7
2.7 学生实习情况	8
3. 服务贡献质量.....	11
3.1 服务行业企业	11
4. 政策落实质量.....	12
4.1 国家政策落实	12
4.2 地方政策落实	12
4.3 学校治理	12

4.4 质量保证体系建设	12
4.5 经费投入	12
5. 面临挑战.....	12
5.1 挑战 1.....	12

乐清市虹桥职业技术学校教育质量报告

(2022 年度)

1. 学生发展质量

1.1 党建引领 我校党建工作坚持以“服务学生发展、服务教师专业成长、服务乐清区域经济发展”的人才培养目标，围绕学校工作，强化服务意识，提升服务水平，顺利推进学校各项工作的开展。

一、树立服务意识，提高服务质量

制定计划，按时实施。组织全体党员深入学习党的二十大精神、系列重要讲话精神、时事政策，社会主义核心价值观、教育法律法规、党风廉政建设及上级党委部署的各阶段学习任务。组织全体教师认真学习先进的教育理论、各学科教育教学专业知识，努力用先进思想和先进科学知识武装党员和教师头脑，发扬理论联系实际学风，巩固党的群众路线教育成果，推进学习型学校和党组织，切实加强全体教师党性理论学习和业务水平学习。强化为学校发展服务、为教育教学服务、为校领导服务以及为广大师生员工服务的意识。

二、加强支部组织建设、营造争先创优氛围。

认真执行“三会一课”制度，每月定期组织党员同志学习，丰富党的组织生活，增强党的活力；积极撰写党建工作信息，扩大党建工作影响。党员政治学习，做到精心组织，时间保证、内容充实、记录认真、管理规范。同时认真实施党员目标管理责任制，实行民主评议党员，按时交纳党费。

按规定召开了党员组织生活会和支部委员民主生活会，对照《党

章》，汇报思想、工作情况，进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，提高思想认识。

引导优秀教师靠拢党组织，以在教学一线青年高知教师为发展对象，加强对入党积极分子的日常教育，做好培育考察工作。本年度我校党总支发展预备党员 1 名。

三、规范各项管理，推动学校自主发展

完善现有的规章制度。按照继承、完善、实践、创新的要求，进一步明确学校的办学宗旨、办学定位、管理模式、权力监督等基本准则，进一步规范学校主要运行秩序，在教职工的全体参与下，形成赋有虹职特色的制度文化，从而促进学校的主动发展和可持续发展。

加强党风廉政建设，完善廉政预警机制。继续强化“中央八项规定”精神的贯彻落实，继续严格执行区教育局党工委有关党风廉政的文件精神，建立领导干部廉政档案制度。

健全倾听民意、服务群众工作机制。召开教代会，家长会，拓宽学校与家长、社会互动沟通渠道，积极回应家长、社会的诉求，自觉服务于社区发展。

四、加强党对群团领导，促进和谐校园构建

扩大志愿者服务队伍和项目。做实“爱心义教进课堂、爱心义教进家庭”的党员、教师志愿者团队，打造“爱心在身边”的学生志愿者团队，拓展“服务在校园”的团员、家长志愿者团队。

加强工会工作。提升教职工职业能力与幸福指数，组织教职工活动，如三八节活动，五月的欢乐月末电影活动等。规范教代会各项程序，推进学校民主政治建设，维护教职权利。完善疗休养工作与扶贫

帮困工作。

发挥团的作用。充分发挥团校，丰富学生社团活动，健全团员发展团干部教育培训制度，着力提高学校共青团工作水平。以党建带团建，提升团员青年教师的思想和业务素质。以“五四”、“建团”等重大节庆的契机，广泛开展主题教育活动、志愿者活动。

优化妇女工作。全面提高女教工的素质，激励女教工创先争优，继续深化“巾帼建功”活动，组织好体检与“三八节”活动。

1.2 立德树人 学校秉承“立德树人”为宗旨，全面培养学生的职业素养。学生品行优良，热爱祖国，讲诚信有担当，努力进取，行为雅正；体质合格率 93.8%，2020 学年学生参加市学业水平测试合格率 99.71%，专业技能合格率 98.75%。

1.3 在校体验 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度 95.3%、校园文化与社团活动满意度 96.5%、生活满意度 97.3%、校园安全满意度 99.7%、毕业生对学校满意度 95.2%等。

1.4 就业质量 我校中职学生毕业率达 98.27%，初次就业率达 98.5%，专业对口率达 81.02%，双证书取证率达 100%，毕业生初次就业起薪为 3000 元/月。

1.5 创新创业 我校开设的创新创业等职业课程将理论与实操更好结合以提高岗位专业技术掌握水平，为将技术运用到实际工作中打下坚实的基础。

1.6 技能大赛 学校谨遵“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业发展理念，以提升劳动者就业素质和岗位适应水平为目标，开展了数控综合加工、零件测绘与 CAD 成图技术、车加工技术、手工绘图、

三D打印技术、电子产品安装与调试、会计技能、职业英语、数字影音后期制作技术、办公室事务管理、数学应用能力等专业技能培训课程及比赛以提升学生专业学习能力、岗位适应能力。

在2022年5月机械行业职业教育技能大赛“中望杯”工业软件应用与机械工程创新设计赛项（中职组）在临沂职业学院正式开赛。我校陈登曜老师指导的高二（10）班赵杰同学获二等奖，朱繁盛老师指导的高三（7）班俞程华同学获三等奖。

在2022年11月27日举行的乐清市师生技能大赛中，学生获一等奖20人，二等奖45人，三等奖60人，教师赛项参赛教师共53人，获一等奖7人，二等奖16人，三等奖17人。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量 智能制造学部立足我校“服务学生终生发展，服务教师专业成长，服务区域经济转型升级”的办学理念，秉承“勤勉、敬业、团结、创新”的精神，突破传统，建立“教、学、做”合一的工学结合人才培养模式，探索一条特色、结构、质量、效益协调发展的科学办学之路。

坚持“以学生为中心”，通过引入人脸识别、5G云教学、虚拟仿真、设备互联互通、状态监测和可视化管理等新型教学及管理技术手段，不断实践与创新“三教”改革，基于工作过程，开发和升级企业生产实际的数字化教学资源和新形态教材；高起点架构信息化管理系统，在各教学区域建立摄像头+电子屏+蓝牙耳机的现场直播示教系统，形成多媒体教室、机房、车间三位一体的新型教学空间。为树立中职

生科学的世界观、正确的价值观、适宜的人生观。

学校以素质教育为依托，以实训室为载体，围绕：崇“德”、明“序”、善“工”、求“精”为学生专业核心素养。结合学生创新能力和创业精神的培养，进一步创建创新教育基地科学建立创新人才培养的机制营造特色的创新人才成长环境的实训室，可持续发展规划的基本思路与途径。实训基地注重环境建设、文化育人，教学现场融入现场 7S 管理理念文化要素以及宣传大国工匠和技能大师、弘扬民族品牌等课程思政内容，以浸润式的文化体验，传承“取机械规范，育行业栋梁”的机械文化，涵养学生敢于创新、勇于担当、精益求精的工匠精神。

2.2 课程建设质量

(1) 群策群力开发丰富多彩的自由选修课

为了夯实我校学生职业素养，拓广其知识面，优化专业技能，根据学生的兴趣特长，结合教师自身特长，2022 学年共开设了 86 门自由选修课。

这 86 门选修课，其中人文素养类如历史人物故事、散文朗诵、影视欣赏等 32 门，专业拓展类如钳工、AE 视频编辑、程序设计、趣味电子装搭、3D 打印、机器人编程等 37 门，兴趣爱好类如针织、手工、摄影、绘画技能等 17 门。

(2) 限定选修专业特色强

机电专业是我校第一大主体专业，下设增材制造，模具制造，机电技术应用、数控技术应用、机械加工、工业机器人、电气运行与设备控制等七小专业，我们根据各专业课程内在逻辑关系设置专业课程。

学生在第一学期中就分班学习，现代学徒班为就业班，根据企业方要求设置课程，基础文化学科：语文、数学、英语；综合学科课程：德育、体育；专业理论课程：机械基础、机械识图、测量技术、塑料模具设计与制造，基础技能课程：中望 AutoCAD、模具装配钳工。高二各班根据学生及师资情况专业技能分钳工、数车限定选修。

（3）体育必修课学生各尽其长

根据学生体育运动爱好专长，结合体育老师大学所学专项不同，本学期开始高一、二段体育课学生在田径、篮球、足球、排球四项中选择一项进行专项学习，我们把每个段体育课分成 7 个组合，组合内班级在同一时段开设体育课，同组合学生自由选择一项运动项目，走班上课。做到师生各展其长，培养学生运动兴趣，提高锻炼效果。

2.3 教材建设质量 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确指出推动中职学校多样化发展，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重，抓好符合职业教育特点的升学教育。在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。同时为了迎合区域经济发展和学生就业升学等不同需求，学校在省教育厅中职课改文件精神指导下，本着“升学有基础，就业有技术，创业有门路”的办学理念，逐步推进科学性的课程改革。主要体现在以下几个方面：1. 打造多样化的选择性课程体系。科学合理地设置公共课程和专业课程的占比、核心课程与选修课程的占比。为相关专业学生更深入地掌握专业大类内特定方向和工种的专业知识和技能而开设限定选修课；为扩大学生知识面而开设自由选修课。2. 积极创新人才培养模式。探索并建设模块化课程的选择机

制、工学交替的教学机制、做中学的学习机制等。3. 以“培养身心和谐发展、有一技之长，富有创新精神和创业能力的高素质技术人才”为目标，适时调整课程内容和教学方法，建立健全与选择性课程体系相适应的教学评价新体系。经过两年多的努力奋斗，已略见成效。如我校模具加工技术专业在课改大背景下成为省第二批现代学徒制人才培养模式试点单位。4. 为保证课堂教学的有效性，达到“学以致用”的教学目的，学校结合专业实际情况致力于各专业校本教材的开发和应用，到目前为止先后开发校本教材 15 套。

2.4 数字化教学资源 本年度新增仪器设备总值 802.47 万元。学校现建有实训基地 3 个，仪器设备总价值 3189.1 万元，生均设备价值 11034.9 元，生均实训实习工位数 0.92 个，图书馆纸质藏书 151658 册，电子图书 11.5 万册。

2.5 师资队伍建设 现有专任教师 151 人，其中文化课教师 75 人，专业课教师 76 人；双师型教师 71 人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例为 93.4%；外聘兼职专业教师 30 人，占专业课教师比例为 39.4%；专任教师大学本科以上学历 141 人，占比 99.3%；研究生学历（学位）9 人，占比 5.96%；高级教师 40 人，中级教师 55 人，中高级职称占比 62.9%；乐清市级以上“三坛”、骨干教师、学科带头人共 24 人；现有 62 个教学班，全日制在校生 2890 人，生师比 15.9:1。

2.6 校企双元育人 我校校企合作企业共 26 家，紧密合作企业 9 家，疏散型合作企业 17 家，其中 2006 年 10 月合兴集团被浙江省评为省级校外优秀实训基地；2009 年科都电气、2010 年成功电子被温

州市评为市级校外优秀实训基地。在 2018 年 11 月评为温州市级校企合作共同体，2018 年 10 月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位。2021 年 12 月我校被评为温州市级产教融合实训基地，在经历整整 17 年的校企合作过程中，碰到了很多的问题和困难，也积累了丰富的合作经验，才有了现在产教融合的新局面。我校在多年探索现代学徒制实践中，依托虹桥区域产业发展，校企紧密合作，紧扣六个“共同”，创新人才培养模式，形成具有虹桥区域特色的现代学徒制人才培养模式。学生通过校企合作共同培养能独立“站在”企业生产链上，大部分学生能成为企业生产链上的技术骨干人员。受到社会各界的关注，浙江教育报、乐清日报等多家媒体报道“虹合”现代学徒制人才培养模式案例。吸引了众多企业的参与合作。

2.7 学生实习情况

(1) 实习条件

学校拥有多家校外实习基地，并签订校企合作协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中合兴集团是我校浙江省级校外优秀实训基地、科都电气是温州市级校外优秀实训基地、浙江成功电子是温州市级校外优秀实训基地；浙江中讯电子有限公司、浙江津达电子有限公司、乐清市嘉得电子有限公司、浙江科博电子、浙江雅博电器、乐清市模具协会 等 9 家紧密合作企业实训基地，在乐清市内有 18 家常规合作企业。

学校内实训场地面积约 15000 多平方米，拥有浙江省机械加工实训基地一个，实训总价值 2200 多万。到 2022 年底已新增采购实训设备 600 多万。其中将建成网络安全区、智慧财务区、数控车床区、数

控铣床区、普车区、钳工区、工业机器人运维、综合加工区、机械数字化设计与制造区等共有 22 个实训功能区，有一个浙江省名师工作室、一个技能大师工作室，充分满足学生校内校外实践需求。

(2) 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈〈职业学校学生实习管理规定〉〉的通知》（教职成[2016]3 号）文，制定了《乐清市虹桥职业技术学校实习管理制度》，强化领导，校长任学校实习、就业领导小组组长，成员由实训处、教务处、各专业组长组成。

根据需求，优化培养方案，根据学生实习的实际需求，重构专业课的结构体系。重点突显岗位需求，实践类课程。校内课程达成理实一体化的模式，根据实训设备的更新及企业需求及专业技术要求更新，将原本有校内教师单一指导的教学方式，改进为校内教师和企业师傅共同联合制定教学内容，按企业技能需求及校内课程要求，更新培养方案。将校内文化、专业和综合课程进行微调，使专业基础课程中的知识，与技能课程做衔接，凸显理实一体的培养。

企业实践前的上岗培训计划，为了更好的对接企业，让学生直观的了解实践企业的现状和实践岗位特性，为后续学生在岗位中能成功的对接岗位实践打下基础，特意制定了企业上岗培训计划。

明确学生职责，要求做到“两学”，学为师一遵纪守法；学为学一勤学苦练。严格按照岗位的操作流程操作，对自身的学习情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。认真钻研，主动接受企业带教师傅的意见，对于不足要仔细研究，及时改进、提高。虚心向师傅学习，随时接受检查，及时改进工作和实践方法。严格遵

守企业的各项规章制度。

加强过程监控，定时考察学生实习情况，了解学生的心理动态，及时反馈和解决问题，深度交流沟通对学生过程日常数据统计，开展阶段性评价。同时由学校部门对各个实习点进行检查和监控，通过交流，了解实习单位要求和学生情况，及时纠正实习中的问题。

落实学生三方协议签订，为贯彻落实国家《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，按照学校 2021 年工作要点及年度目标任务分解，对应届生顶岗实习及升学工作进行了推进部署和情况通报，加强学生安全管理及跟踪回访、信息统计，并进行顶岗实习的三方协议签订工作。同时对实习期间出现的问题第一时间予以反馈和解决，及时汇报实习情况，提交实习材料，保质保量完成实习任务，实现顶岗实习安置率和三方协议签订率达标。

提升行业认定，推进 1+X 证书，“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称 1+X 证书）是《国家职业教育改革实施方案》提出的一项重要改革任务，是职业教育作为类型教育的重要特征体现。因此根据文件指导，我校现代学徒制专业学生除了颁发学历毕业证书和考得职业资格证书外，通过沟通协商，增设了乐清市模具协会行业确认的证书，真正做到了中职毕业生 1+X 证书的目标。学生持该证书到乐清市模具协会旗下的所有企业就业，无条件免去 1--6 月见习期，直接享受正式员工待遇。

落实实习责任保险保障制度，为加快建设学生教学实习和顶岗实习风险管理机制，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，切实保障广大实习学生权益维护正常教学秩序，根据《职业学校学生实习管

理规定》，决定在教学实习和顶岗实习学生中试行“职业院校学生实习责任保险”，结合学校工作实际，落实实习生投保相对应的实习责任保险，对于未满 16 岁的现代学徒制实习学生投保人身意外险，对于满 16 岁的高三学生投保工伤意外险。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业 学校秉承“服务学生终生发展，服务教师专业成长，服务区域经济转型升级”的办学理念，秉承“勤勉、敬业、团结、创新”的精神，突破传统，建立“教、学、做”合一的工学结合人才培养模式。根据当地相关行业、企业的需要，进行订单式培养及现代学徒制定向培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才。并多次在浙江教育报、市县级报刊媒体对我校为本区域经济发展提供优质初、中人才给予高度评价。

现在紧密合作企业 9 家，蔬散型合作企业 17 家，为更好的服务本区域广大企业的发展，开展多项目多工种的社会培训服务，2022 年开展社会培训 3826 人次。我校对外来农民工培训、企业岗前培训、企业技能再提升培训、学历提升培训、社区文化培训等等开展多项目工种的培训。成为各类人才培养、培训基地；学校先后被评为温州市职业教育先进集体，温州市高技能人才培养基地。

通过校企合作企业和虹桥区域企业调查走访，2021 届毕业生专业对口就业率 83.11%。根据不完全调查（仅合作企业）毕业生就业后 6 个月转岗率达 24.3%。毕业生就业后 2 年内升迁率 34%。企业主对我校毕业生就业情况比较满意，从近三年来看，我校毕业生就业情

况较好，机械类专业学生就业供不应求，毕业前夕来校登记招人企业 30 家。

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

4.2 地方政策落实 乐清市人民政府全面落实浙政发〔2015〕16 号文件中“到 2018 年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中 1.5 倍以上”的规定，确保学校办学经费。乐清市教育局根据中等职业教育与普通高中协调发展要求，逐年提高中职学校招生比例，学校招生数量与质量得到有效提高。

4.3 学校治理

4.4 质量保证体系建设

4.5 经费投入 学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照市财政和学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金的来源、使用范围、支出标准以及审批人员、权限和流程，按要求、按程序管理好资金使用。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位并严格执行，保证了财务制度的健全、规范和执行的有效性。

5. 面临挑战

5.1 挑战 1

5.1.1 人才培养中存在的问题：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用

职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、结构、能力等方面的不足；

5.1.2 改进措施

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“广泛合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住学校搬迁的新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，更新办学理念、厘清办学思路，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要抓住办学规模扩大、招聘教师多的机遇，在“把好门、招好人”的基础上，大力推进“校本”人才培养方案，培养一支充满活力的高水平师资队伍。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。