

孙滨名师工作室 2025 学年第一学期工作总结

2025 年下半年，工作室锚定“育师、研课、拓效”核心定位，以“双轨并行促成长、一主题引素养”为实践路径，严格落实工作计划，通过系列化教研活动推动成员专业进阶与课堂教学变革，圆满完成各项既定目标。现将本学期工作情况总结如下：

一、双轨并行促成长

（一）大型活动研讨课与专家指导

本学期聚焦新教材研读、结构化教学、量感培养三大核心领域，成功举办 5 场高质量大型教研活动，累计呈现 12 节精品研讨课，特邀省市级专家精准引领，实现理论与实践深度融合。

9 月 12 日，在北白象七小开展“乘法的认识”主题活动，刘奕君老师以游乐园情境为切入点，通过圈画、数数等实操活动帮助学生构建乘法模型；陈丹老师作《乘法的认识新老教材的比较分析》报告，剖析教材迭代背后的素养导向；浙江省新思维教育科学研究院姜荣富副院长带来专题讲座，提出等组模型、矩形模型等教学建议，为乘法教学提供系统思路。



10 月至 12 月，围绕结构化教学与量感培养开展系列活动：金雨婷、黄嘉慧老师分别以《认识厘米》《认识毫米》为载体，通过生活化问题与实操体验，助力学生建立度量概念；徐多多、钱静等 5 位教师呈现结构化教学研讨课，涵盖长度认识、运算律、植树问题等内容，展现知识体系建构的多元路径。活动特邀正高级教师谷尚品、工作室主持人孙滨等开展专题讲座，从学科体系、教学实施、素养落地等维度提供专业指导，累计覆盖区域内多所学校教师。



（二）试课研讨课例活动

秉持“磨课促优”理念，建立“个人备课—小组研讨—试教打磨—复盘优化”闭环机制。每位成员每学期至少参与 2 次集体磨课，针对教学目标设定、教学环节设计、评价方式优化等关键问题展开深度研讨。

在“100 以内数的认识”“平行四边形的面积”等课例打磨中，成员分工协作，结合 AI 赋能教学工具设计教学方案，通过多轮试教调整教学节奏与互动方式；针对“小数除法整理复习”等课型，聚焦学生典型错题设计分层任务，完善知识结构化梳理路径。

二、一主题引素养

（一）主题确定与研讨要求

结合小学数学教学痛点与素养落地需求，确定“结构化教学赋能核心素养”为年度核心研讨主题，明确三大要求：一是纵向贯通学段，构建知识螺旋上升体系；二是横向关联知识，打通不同领域内在逻辑；三是聚焦素养落地，将量感、模型意识、推理能力等融入教学全过程。要求成员在教学设计中突出“双向关联”，在课堂实施中注重“思维进阶”，在成果输出中体现“实践转化”。

（二）主题研讨活动开展

围绕核心主题，通过“课堂实践+观点分享+专题讲座”多维推进研讨。11月14日结构化教学专题活动中，章琼老师分享《小数的认识结构化教学串起数系》实施策略，提出多元表征、问题链设计、分层练习三大路径。



12月24日“结构化导向下的学习任务设计”活动中，周永丹老师从知识、过程、路径三维度剖析结构化教学实施路径，吴菲菲老师借助“时间尺”工具实现优化问题可视化教学。系列活动推动成员从“教知识”向“建结构”转变，形成《结构化教学实施案例集》《量感培养教学策略》等成果。

一、活动主题

结构化导向下的学习任务设计与实施。

二、活动时间

2025年12月24日（周三），下午12:50前报到，会期半天。

三、活动地点

乐清市丹霞路小学东山校区互联网教室。

四、活动内容

| 时 间 | 活动内容 | 执教或主讲者 |
|-----|-------------|--------------------------------------|
| 下午 | 13:10—13:50 | 上课：一年级《100以内数的认识》 周永丹 乐清市丹霞路小学 |
| | 14:05—14:45 | 上课：四年级《沏茶问题》 吴菲菲 乐清市丹霞路小学 |
| | 15:00—16:00 | 阅读分享 工作室成员抽签决定 |
| | 16:00—17:00 | 讲座：《心中有树，教学有术》 孙滨 乐清市教育研究培训院 |

三、收获时互勉

（一）教师专业成长

1、荣誉获得：本学期，工作室成员在各级各类教学评比中斩获佳绩。

温州市级的案例评选、温州好题等获奖6项，乐清市级课题评比、“微调研”征集等获奖14项

2、教学能力提升：通过专家引领与实践打磨，成员教学理念显著更新，结构化教学设计与实施能力大幅提升。多数教师能跳出单课局限，从学科整体视角构建教学体系，在AI赋能教学、教学评一体化等方面形成个人教学特色，课堂效率与学生参与度明显提高。

（二）团队凝聚力与互助精神

1、互相学习促进：建立“导师引领+同伴互促”机制，资深教师分享教学经验，青年教师展示创新思路，形成优势互补、共同进步的良好氛围。集体磨课、线上交流、成果共享等活动，让成员在思维碰撞中拓宽视野，在互助协作中解决教学难题。

2、共同成长展望：本学期的教研实践让团队深刻认识到，结构化教学是素养落地的关键路径。未来，工作室将继续聚焦核心主题，深化AI赋能教学、教学评一体化等专题研究，加强成果辐射推广，努力打造“有活力、善研究、能辐

射”的区域教研标杆，助力每位成员实现专业突破，为乐清小学数学教育高质量发展贡献力量。

本学期，工作室在实践中探索，在反思中前行，取得了阶段性成果。今后将持续秉持“脚踏实地、深耕细研”的作风，推动教研活动提质增效，实现教与学的双向赋能。