



乐清市虹桥职业技术学校



乐清市虹桥职业技术学校

教育质量年度报告

2025 年 1 月



年报公开形式及网址

公开形式：乐清市虹桥职业技术学校官网


公开网址：<https://yqhzy.yqer.cn>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乐清市虹桥职业技术学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：叶真林
2024 年 12 月 31 日

目录

前言	1
一、学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 办学条件	4
1.3 学生情况	4
1.4 专业设置	5
1.5 学校荣誉	6
二、人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	13
2.3 创新创业	27
2.4 就业质量	30
2.5 技能成长	30
三、服务贡献	31
3.1 服务行业、企业	31
3.2 服务地方社区	32
四、文化传承	33
4.1 传统文化	33
4.2 活动文化	36
五、国际合作	42
六、产教融合	42
6.1 协同育人管理	42
6.2 深耕校企合作	45
七、发展保障	49
7.1 经费保障	49
7.2 政策保障	49
7.3 学生奖学、助学金落实	49
7.4 就餐保障	50
八、面临挑战	50
8.1 存在问题	50
8.2 改进措施	50

表目录

表 1: 学校生均占地及建筑面积比较表	3
表 2: 学校基本设施设备、教学仪器及图书比较表	4
表 3: 2024 年乐清市虹桥职业技术学校招生情况表	4
表 4: 2024 年温州市中职学校专业设置情况统计表	5
表 5: 2024 学年教材选用情况统计表	17
表 6: 2024 年度乐清市虹桥职业技术学校校本研修活动明细	21
表 7: 2024 年度教师培训情况汇总表	21
表 8: 2024 年上半年乐清市虹桥职业技术学校教科研获奖统计表	22
表 9: 近三年学生就业率	30
表 10: 2024 年度学生 1+X 技能考证情况	31
表 11: 2024 年学生技能获奖情况列表	31
表 12: 2024 年各类培训结业取证人数汇总表	31
表 13: 乐清市虹桥职业技术学校职业技能认定统计表	32

图目录

图 1: 全体党员参观洞头先锋女子民兵连纪念馆	9
图 2: 我校赵晓彬老师做班主任工作分享	12
图 3: 学校教工休闲书吧	13
图 4: 省班主任名师工作室(周海珍)结对活动	14
图 5: 新老教师结对活动	14
图 6: 班主任培训讲座	15
图 7: 心理辅导讲座	16
图 8: 学生获 2024 年浙江省中高职一体化二等奖	19
图 9: 2024 年温州市中职教学调研活动	19
图 10: 超星资源库平台	20
图 11: 2024 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动全国一等奖	23
图 12: 2024 第 17 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛一等奖	24
图 13: 学生 2024 年乐清半程马拉松男子组季军	27
图 14: 学生创业类获奖证书	29
图 15: 党员教师祭英烈活动	34
图 16: 学生祭英烈活动	34
图 17: 敬老活动	34
图 18: 学生雁荡山博物馆研学活动	35
图 19: 志愿者活动	36
图 20: 志愿者合影	36
图 21: 校园体育节	37
图 22: 学校男篮获乐清市中小学生篮球赛“五连冠”	38
图 23: 校园艺术节	38
图 24: 校园商贸节	39
图 25: 校园科技节	40
图 26: 校园读书节	40
图 27: 成人礼活动	41
图 28: 红星辰电子陈阿国经理作“工匠进校园”讲座	45
图 29: 学生进合兴集团、致威科技电子乐清市模具协会产业园等企业实践教育活动	46
图 30: 中央教育电视台抖音平台投票活动	48
图 31: 职教高地“专精特新”产教联盟成立大会暨彩虹桥·专精特新科创中心开园仪式	48
图 32: 值日老师验菜	50

案例目录

案例 1: 学校通过温州市智慧校园 2.0 学校评估·····	7
案例 2: 红烛铸魂 匠心筑梦, 校企融合 党建共建·····	9
案例 3: 弘扬教育先驱精神, 铸就时代大先生风范·····	11
案例 4: 全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动获一等奖·····	22
案例 5: 全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛获一等奖·····	23
案例 6: “研途”领航: 教师科研创新力绽荣耀·····	24
案例 7: 学校项目入选 2024 年浙江省中职教育教学成果孵化项目·····	25
案例 8: 激发学生潜能, 促进全面发展·····	26
案例 9: 教随产动, 打造“工坊·研坊·学坊”育人联盟·····	29
案例 10: 学校男篮五连冠·····	37
案例 11: 匠心筑梦, 技启未来·····	44
案例 12: 学生企业探实景, 产教融合育英才·····	46
案例 13: 短视频入选教育部典型案例·····	47

附表

表 1: 人才培养质量计分卡.....	52
表 3: 教学资源表.....	54
表 4: 国际影响表.....	56
表 5: 服务贡献表.....	57
表 6: 落实政策表.....	58

前言

2023-2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，对标对表《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，在市委、市政府的正确领导和市教育局的具体指导下，学校各方面工作均取得了可喜的成绩，整体办学水平和核心竞争力明显提高。

依据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29 号)文件要求，学校成立了以叶育林校长为组长、各相关部门负责人为成员的学校撰写工作领导小组，由学校办公室负责具体统筹工作，并明确了整体工作推进计划及各项要求，提出了编制职业教育质量年度报告既是上级的要求也是学校梳理这一年学校教育质量不断提升的阶段性总结，通过报告的撰写可以凝练学校教育办学的特色和亮点，查找存在的不足，为学校未来的发展指明方向。

一年来，学校坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化教学改革，提升教师队伍建设，积极创新产教融合、校企合作模式，教育教学质量有了新突破，学校治理能力提升显著，现在学校已迈入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段，2024 年圆满完成“浙江省现代化中等职业学校”“温州市品质校园”“温州市智慧校园 2.0 学校”的评估验收工作。

乐清市虹桥职业技术学校教育质量年度报告

(2024 年)

一、学校情况

1.1 学校概况

乐清市虹桥职业技术学校创办于 1985 年，是乐清市教育局直属、公办、省二级中等职业学校。学校秉承“服务学生终身发展、服务教师专业成长、服务区域经济社会转型发展”的办学理念，贯彻“厚德济世 长技立身”的校训，坚持走“五业联动”协调发展的道路，逐渐形成了适合学校的“办学以区域经济为中心，教育以学生发展为中心，教学以质量为中心，工作以绩效为中心”的发展思路。

学校所有专业基于“模具、机电类产品生产链”，设有装备制造、财经商贸、信息技术和公共管理与服务四大类，13 个专业方向。现有 66 个教学班，在校生 3075 人，专任教师 164 人，其中研究生学历或硕士学位以上教师 16 人，具有中、高级职称的教师 101 人（其中高级教师 50 人），中高级职称占比 61.60%。具有“双师型”教师 78 人，占比 92.00%（其中高级“双师型”教师占比 26.00%），省市县级骨干教师 41 人。学校四大类 13 个专业均以服务区域经济发展为己任，对接当地产业结构，打造特色品牌专业，旨在为社会培养大批高素质的技能型人才。办学四十年来，已为社会培养了一大批“出得

去、用得上”的具有初、中级技能水平的实用型蓝领人才，部分毕业生已成为企业的业务骨干，逐步走上中、高级领导岗位，为当地经济社会发展做出了积极贡献。

学校现有 1 所国家职业技能鉴定所，1 个浙江省高水平专业、1 个浙江省级实训基地，1 个浙江省创新实验室，并先后获得浙江省现代化学校、温州市文明单位、温州市职业教育先进单位、温州市平安单位、温州市高技能人才培训基地、温州市教科研先进集体、温州市绿色学校、温州市首批品质校园、温州市智慧校园 2.0 学校等荣誉称号。

1.2 办学条件

学校占地面积 110236 m²，2024 年学校生均占地面积 35.85 m²；校舍建筑面积 77245.50 m²，2024 年生均建筑面积 25.12 m²；2024 年学校基本设施设备生均值 12.15 万元，教学仪器设备生均值 1.25 万元，图书生均量 51.86 本。

表 1 学校生均占地及建筑面积比较表

项目	年度	学生数	占地面积			生均占地面积	校舍建筑面积			生均建筑面积
			总面积	绿化用地面积	运动场地面积		总面积	教学及辅助用房	生活用房	
1	2023 年	3106	110236	37182	27960	35.49	77245.5	43658.3	29816	24.87
2	2024 年	3075	110236	37182	27960	35.85	77245.5	43658.3	29816	25.12
3	增减幅度	-31	0	0	0	0.36	0	0	0	0.55
4	增长率	-0.10%	0.00%	0.00%	0.00%	1.01%	0.00%	0.00%	0.00%	2.21%

表 2 学校基本设施设备、教学仪器及图书比较表

项目	年度	学生数	设施设备		教学仪器设备		图书	
			总值(万元)	生均值(万元)	总值(万元)	生均值(万元)	总量	生均量
1	2023 年	3106	36930.10	11.89	3420.16	1.10	159458	51.34
2	2024 年	3075	37365.94	12.15	3853.14	1.25	159458	51.86
3	增减幅度	-31	435.84	0.26	432.98	0.15	0	0.52
4	增长率	-0.10%	1.18%	2.19%	12.66%	13.64%	0.00%	1.01%

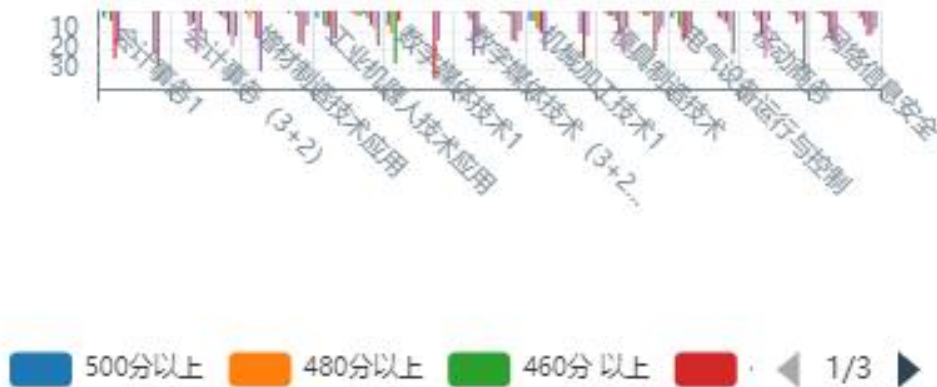
1.3 学生情况

学校以全日制办学为主，2024 年学校招收初中应届毕业生 1036 人，全日制在校生达 3075 人；2021 级中职毕业生 1031 人。

表 3 2024 年乐清市虹桥职业技术学校招生情况表

专业大类	班级编排	专业名称	班级人数	班级平均分	专业平均分	500分以上	480分以上	460分以上	440分以上	420分以上	400分以上	380分以上	380分以下	
装备制造大类	2024级(1)班	增材制造技术应用	50	442	419	1	4	1	13	31				
	2024级(2)班	增材制造技术应用(3+2)	44	399						1	2	16	18	7
	2024级(3)班	机械加工技术1	50	457		5	5	9	11	20				
	2024级(4)班	机械加工技术2	48	408						11	24	13		
	2024级(5)班	模具制造技术	50	403			1	2	2	5	11	21	8	
	2024级(6)班	模具制造技术(3+2)	45	405		1	2	2	1	20	11	8		
	2024级(7)班	电气设备运行与控制	50	447	418	3	1	8	15	14	9			
	2024级(8)班	电气设备运行与控制(3+2)	45	389					3	4	6	10	22	
	2024级(9)班	工业机器人技术应用	50	438		3		7	8	18	14			
	2024级(10)班	工业机器人技术应用(3+2)	43	399		1	2	2	1	3	7	9	18	
2024级(11)班	会计事务1	49	451	425		3	1	5	24	16				
2024级(12)班	会计事务2	49	428						21	28				
财经商贸大类	2024级(13)班	会计事务(3+2)	44	396	405				1	7	6	20	10	
	2024级(14)班	金融事务(3+2)	44	405		1		3	7	12	12	9		
	2024级(15)班	移动商务	48	398	388				2	5	12	24	5	
	2024级(16)班	移动商务(3+2)	44	377					1	2	6	5	30	
公共管理与服务大类	2024级(17)班	数字媒体技术1	50	477	437	7	11	27	5					
	2024级(18)班	数字媒体技术2	50	444					35	15				
	2024级(19)班	数字媒体技术(3+2)农	40	428				1	4	23	12			
	2024级(20)班	数字媒体技术(3+2)汽	45	398				1	1	2	15	16	10	
	2024级(21)班	网络信息安全	48	413	413	1	1	2	11	15	18			
	2024级(22)班	商务助理	50	399	399			1	2	4	12	18	13	
合计			1036			23	28	68	135	222	225	195	140	

各专业分数段分布



各专业大类分数段分布



1.4 专业设置

各专业成立专业建设委员会，根据调研结果和学校要求制定各专业建设规划及年度计划进行实施教学，及时做好各专业建设的阶段性工作总结。为满足区域经济发展需要，学校将模具制造技术专业调整为2个班，数字媒体技术专业调整为4个班级，商务助理专业调整为1个班级。中高一体化班级，从2023年度的6个增加到9个。

表4 2024年温州市中职学校专业设置情况统计表

编号	学校	专业名称	是否主体专业	专业代码	性质	学制	在校生人数	班级数
1	乐清市虹桥职业技术学校	增材制造技术应用	是	660107	职业中专(职业高中)	3	239	5
2	乐清市虹桥职业技术学校	增材制造技术应用	是	660107	中高职一体化	5	44	1
3	乐清市虹桥职业技术学校	机械加工技术	是	660102	职业中专(职业高中)	3	244	5
4	乐清市虹桥职业技术学校	数控技术应用	是	660103	职业中专(职业高中)	3	94	2
5	乐清市虹桥职业技术学校	模具制造技术	是	660108	职业中专(职业高中)	3	132	3
6	乐清市虹桥职业技术学校	模具制造技术	是	660108	中高职一体化	5	45	1
7	乐清市虹桥职业技术学校	电气设备支行与控制	是	660302	职业中专(职业高中)	3	148	4
8	乐清市虹桥职业技术学校	电气设备支行与控制	是	660302	中高职一体化	5	89	2
9	乐清市虹桥职业技术学校	机电技术应用	是	660301	职业中专(职业高中)	3	95	2

10	乐清市虹桥职业技术学校	工业机器人技术应用	是	660303	职业中专(职业高中)	3	96	2
11	乐清市虹桥职业技术学校	工业机器人技术应用	是	660303	中高职一体化	5	130	3
12	乐清市虹桥职业技术学校	金融事务	否	730201	职业中专(职业高中)	3	96	2
13	乐清市虹桥职业技术学校	金融事务	否	730201	中高职一体化	5	127	3
14	乐清市虹桥职业技术学校	会计事务	否	730301	职业中专(职业高中)	3	383	7
15	乐清市虹桥职业技术学校	移动商务	否	730703	职业中专(职业高中)	3	140	3
16	乐清市虹桥职业技术学校	移动商务	否	730703	中高职一体化	5	86	2
17	乐清市虹桥职业技术学校	数字媒体技术	否	510204	职业中专(职业高中)	3	293	6
18	乐清市虹桥职业技术学校	数字媒体技术	否	510204	中高职一体化	5	173	4
19	乐清市虹桥职业技术学校	网络信息安全	否	710207	职业中专(职业高中)	3	144	3
20	乐清市虹桥职业技术学校	商务助理	否	790403	职业中专(职业高中)	3	187	4
21	乐清市虹桥职业技术学校	商务助理	否	790403	中高职一体化	5	43	1
填报说明： 1. 专业名称：按教育部《中等职业学校专业目录》（2021年修订）规范填制； 2. 专业代码：按教育部《中等职业学校专业目录》（2021年修订）规范填制； 3. 学制：包含3年、5年、7年，分别对应中职三年制、中高职一体化五年制（含学前、区域）、中本一体化； 4. 在校生人数：对应专业在校生总人数； 5. 班级数：对应专业总班级数； 6. 所获专业荣誉：国家、省、市级优势专业、特色专业、示范专业、双高建设专业等类型的专业荣誉。								

1.5 学校荣誉

学校通过不懈努力，取得了一系列杰出成就，其中包括“2024年浙江省现代化学校”“首批温州市品质校园”“温州市智慧校园2.0学校”“浙江省青少年科技创新协会副理事长单位”“人工智能与智能装备行业产教融合共同体副理事长单位”等多项殊荣，进一步提升了学校的知名度和影响力。这些荣誉不仅是对学校教育教学质量的肯定，更是对学校全体师生辛勤付出的认可。学校在教育教学改革、校企合作、学生综合素质培养等方面取得了显著成效，赢得了社会各界的广泛

赞誉。

案例 1：学校通过温州市智慧校园 2.0 学校评估

12 月，乐清市虹桥职业技术学校成功通过温州市智慧校园 2.0 学校评估。这一结果体现了学校在智能管理、教学变革、素养提升、数据驱动等方面达到了一定的标准，智慧校园设施优化、资源提质、服务保障等方面都有显著成就。

学校致力于打造一个融合智慧服务、智慧管理和智慧育人的全方位教育环境，通过利用电子班牌等信息化工具，向师生展示班级信息、活动通知以及学校公告等，实现考勤考核、家校互通、智慧管理等功能。特别是在实施学生夜间考勤方面，学校实行刷脸就寝系统，确保第一时间掌握学生的归寝情况，提高了管理效率，增强了学生宿舍的安全性。学校通过习训云等信息平台掌握毕业生实时动态，培养具有创新精神和实践能力的人才，为学生未来的学术和职业生涯奠定坚实的基础。学校大力提升大数据平台下信息技术与教育教学的深度融合，提升校园智慧教育和管理水平，助推教育事业高质量发展。

二、人才培养

2.1 党建引领

学校弘扬“厚德济世、长技立身”的校训精神，不断探索“红桥”党建引领体系，逐步形成以提高学生培养质量为根本，以加强师资队伍建设为核心，以深化专业内涵建设为抓手，以服务产业发展为使命，以加强党的领导为保障的工作机制，推

动学校事业高质量、可持续发展。2024年，“红桥党建”品牌荣获“瓯江红·优教强城”温州市教育系统优秀党建品牌二等奖，《红烛铸魂 匠心筑梦：产教融合背景下中职学校“校企融合党建”的实践研究》荣获温州市第六届党建研究课题三等奖。

2.1.1 思想建设常抓不懈

把思想建设作为提高党组织凝聚力、战斗力的重要方法，坚持自觉主动学、及时跟进学、联系实际学，提高学习教育的针对性和实效性。党总支书记以身作则，带头作表率，探索“中心组+党支部”和“线上+线下”等学习模式，采用集中学习、个人自学、交流探讨等多种形式，引导广大党员通读党的二十大报告、党章、认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等著作，确保掌握基本内容、基本观点、基本要求。

坚持每月开展一次讲党课活动，由党总支成员和各支部书记、委员轮流进行讲授。以党总支学习会议为龙头，定期召开总支委员会或扩大会议、党小组会。

严格执行“三会一课”，通过主题党日活动，参观中共乐清县委诞生纪念馆、雁荡山革命烈士陵园、洞头先锋女子民兵连纪念馆等红色基地，借助“学习强国”APP打卡等常态化开展党员学习及交流。通过学习，提高了领导班子成员和党员干部教师的思想政治理论水平，更加坚定了理想信念和初心使命。



图1 全体党员参观洞头先锋女子民兵连纪念馆

案例2：红烛铸魂 匠心筑梦，校企融合 党建共建

我校立足地方“产业+教育+平台+资本”的发展模式，结合本校特点和行业企业优势，提出“红烛铸魂 匠心筑梦”党建内涵建设体系，积极探索产教融合背景下“校企融合党建”的职业学校发展路径。一是目标协同，党建共建。紧紧围绕办学定位和发展目标，坚持校企联合、校社联动，校企双方在培养产业有需要、社会有需求的技术技能人才上形成目标共识。二是组织协同，党建共建。建立组织结对制度，创新组织设置方式，服务于共同目标的实现。共建产教融合学生培养模式，共建校企共享专业实训基地，共建校企融合党建共同体。三是资源协同，党建共建。建立“双导师”制度，校企双方共同教育培养学生，加强系列主题教育活动，学校发挥智力资源优势，企业则发挥场地、资金、技术等资源优势。四是路径协同，党建共建。聚焦校企双融双促，提高党建共建实效，以技术研发项目为抓手，共育校企技术技能型专业人才。

2.1.2 队伍建设多措并举

我校高度重视教师队伍建设，多措并举搭建教师成长平台，

努力建设一支高素质的干部、党员和骨干教师队伍，为学校高质量发展提供坚强的人才保证和力量支持。中层干部，是学校各项工作落实的关键，打造一支能担当、善担当、敢担当的先锋模范的干部队伍至关重要。我校履行“一岗双责”，中层干部既要抓好自身的业务工作，又要同时抓好分管部门的建设，切实做到管理工作与教育业务工作相结合、两不误两促进。开展班子中层工作每周汇报，每周一上午进行一次例会，保证日常工作顺利开展。

抓教职工队伍培养“四有”老师，打造有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心的骨干教师。把提高教学质量作为党建工作的着力点，通过组织校本培训、汇编论文集、推进“青蓝工程”、开展“全员赛课”等活动，切实加强全体教师理论学习和业务水平学习，助力学校教学质量提升。2024年度全校自主选课参训252人次，共培训学时13242学时；24对新老教师签约师徒结对；骨干教师开出展示课31节，听评课教师197人次；2024年上半年教科研获省级5项，市级18项，县级63项，共86项。

落实教师德育考核、定期培训，健全奖惩机制，打造骨干教师队伍。学校共有41位老师获省市县级骨干称号。目前正高、特级1名，省中职电类名师1名，省教坛新秀1名，温州市名班主任1名。学校拥有浙江省网络名师工作室2项，省名班主任工作室1项，乐清市名师工作室、名班主任工作室、技

能大师工作室各 1 项。本年度新增温州市新锐教师 3 人（连菲菲、刘叙彤、陈志鹏），新增乐清市新锐教师 3 人（林建永、谢琳芳、潘盼盼），黄洁珏老师获“瓯越工匠”光荣称号。

案例 3：弘扬教育先驱精神，铸就时代大先生风范

师德师风，是教育事业发展的基石。我校全面贯彻党的教育方针，以“弘扬教育家精神，争做时代大先生”为核心，坚持把师德师风建设融入学校文化建设、校风校训传承，建设德才兼备的一流师资队伍，推动学校精神文明建设高质量发展。

我校不断强化师德教育，引导教师深入学习教育家精神，积极挖掘教师先进事迹和感人故事，弘扬新时代教师教书育人、爱岗敬业、无私奉献的高尚品格。2024 年 9 月，经过层层考核推荐，我校赵晓彬、黄洁珏等 46 位教师在校第 40 个教师节暨表彰大会中，获“教学标兵”“优秀党员”“优秀班主任”“优秀教师”等称号，展示了我校优秀教师卓越风采。

学校高度重视教师的职业精神和专业素养的培养，积极营造和谐、进取的教育氛围。开设“优秀教师”“榜样力量”“师道新语”等一系列专栏，宣传教书育人楷模的先进事迹；组织“暑期师德专题培训”“秋季师德专题教育”活动，开展“只言片语话师恩”“为教师亮灯”“春风化雨月影院”等公益活动，彰显教师大先生风范，营造风清气正的干事创业校园氛围。



图2 我校赵晓彬老师做班主任工作分享

我校党总支下设3个党支部，现有党员71名。学校坚持激励党员发挥先锋模范作用，倡导党员队伍保持先进性，以上率下形成“头雁效应”，造就博爱立德的最美党员队伍。党员上“微党课”，聚焦党员争先引领，科学量化“最美党员指数”，以“小指数”激活党员队伍管理，打造“党员先锋指数”升级版。设置争先指数，全面激发党员服务的内生动力。定期对“党员之星”亮晒表彰宣传，做清正廉洁的楷模，构筑清明政风。

2.1.3 群团工作有序推进

党总支以党建文化带动工会文化建设，把握工会组织新使命、新目标、新要求，聚焦立德树人根本任务，打造工会工作新引擎。完善工会之家活动室环境创设，规范工会组织结构、工会章程、工会之家管理制度等内容。立足学校中心工作完善工会各项职能，维护教职工合法权益，让全体教职工有获得感、幸福感，推动学校各项工作再上新台阶。

工会定期组织形式多样的兴趣小组活动和赛事，丰富教职工的业余生活，提升职工归属感和幸福感。如书法小组、形体

训练班、乒乓球大赛、教职工趣味运动会、妇女节插花活动、教师节表彰活动、端午节艾草锤活动、中秋节猜灯谜活动等。

工会建设教工休闲书吧，设施设备齐全，设阅读区、休息区、多功能活动区，为教职工提供一个充电学习、交流互动的理想场所。



图3 学校教工休闲书吧

以党建文化带动学校共青团文化建设，规范团委活动室入团誓词、共青团介绍、团员义务、团员权利、组织原则、基本任务以及“高举团旗跟党走青春奉献创佳绩”图文展示，设置优秀团员风采展示区。以文化环境建设助推“党团队”一体化育人链条。2024年度，共吸纳270名青年学生加入共青团组织，现学校共青团共有424名团员。

2.2 立德树人

2.2.1 班主任队伍建设

依托省级周海珍名班主任工作室这一金字招牌，努力拓宽校级班主任团队带班基底，通过请进来走出去等培训方式，提升虹桥职校整体班主任业务能力，辐射兄弟学校。具体措施有强化班主任周例会制度，及时总结成败得失并有针对性地开展

下一阶段的工作。新老结对，积极开展班主任工作研讨活动，请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍，使新班主任能够及时接受到新思想，提升自我。利用校名班主任工作资源，组织参与校与校之间的交流，在交流中互相学习进步。进一步优化考核制度，完善周示范班级和学期文明班级的考核细则，使细则更为科学、合理，并起到示范引领作用。深化日检查、周评比、月总结的量化考核工作，加强班主任工作过程管理，把班主任基本功转化为提高学生全面素质中来，力争培养一批讲文明有素养的虹职技能人才，造福社会。



图4 省班主任名师工作室（周海珍）结对活动



图5 新老教师结对活动



图 6 班主任培训讲座

2.2.2 心理建设

心理健康工作有序开展，打造人人参与的心育网络

我校积极提倡全员参与心理健康教育，大力投入心理专兼职教师和全校教师的心理培训活动，以期打造一支专业可靠的心育队伍。本年度组织了教师心理培训活动，从“心”开始为普通教师赋能，例如教师 OH 卡牌培训，心理健康 C 证培训。开展了班主任心理专题培训，内容涉及学生心理问题的识别和处理、危机学生干预与帮助、心理问题学生的家校沟通、学校心理危机干预与处理机制等。同时，专兼职教师参加心理教研和心理专题培训，例如家庭教育培训、心理咨询技能培训等。教师固然是心育队伍的重要组成部分，但学生群体也是其中不可或缺的一股力量。我校现有 110 余名心理互助员，每班 1-2 名，本年度举行线上和线下培训 4 期。主要培训内容为心理健康知识、心理互助员工作职责与技能等内容。学校开展高三考前心理辅导讲座，缓解考生考前焦虑情绪。学生的心理健康工作离不开家长的积极配合，我校组织了家庭教育讲座 2 次，积极推进数字家长学校建设，鼓励家长参加线上家庭教育学习

活动。

此外，我校在各类学校活动、班级活动、学科教学活动中，例如艺术节、体艺节，渗透心理健康教育内容，同时通过校园广播、电子屏幕、微信公众号、班会课等多样化媒介，进行心理健康宣传，营造浓厚心育氛围，培养学生积极向上的健康人格。



图 7 心理辅导讲座

2.2.3 教育教学

2.2.3.1 校本教材

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确指出推动中职学校多样化发展，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重，抓好符合职业教育特点的升学教育。在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。同时为了迎合区域经济发展和学生就业升学等不同需求，学校在省教育厅中职课改文件精神指导下，本着“服务学生终身发展、服务教师专业成长、服务区域经济社会转型发展”的办学理念，逐步推进科学性的课

程改革。在教材选用方面，文化课均采用国规教材（比如语文、数学、英语、历史、德育）及省课改教材，专业课采用省课改教材。

表 5 2024 学年教材选用情况统计表

专业类别	2022 学年度			2023 学年度			2024 学年度		
	文化课教材		专业课教材	文化课教材		专业课教材	文化课教材		专业课教材
	国规教材	省编教材	省编教材	国规教材	省编教材	省编教材	国规教材	省编教材	省编教材
装备制造大类（机械）	20 本	3 本	18 本	20 本	2 本	19 本	14 本	10 本	17 本
装备制造大类（电子）			12 本			11 本			12 本
财经商贸大类			15 本			15 本			22 本
公共管理与服务大类（计算机）			13 本			18 本			17 本
公共管理与服务大类（商务助理）			3 本			4 本			6 本
序号	文化课（国规教材）			8	机械识图与电气制图<第五版>习题册(全国中等职业技术学校电子类专业)				
1	语文（基础模块）上册（第四版）			9	工业机器人技术及应用 双色				
2	语文（拓展模块）（第四版）			10	ABB工业机器人操作与编程				
3	语文（基础模块）下册（第四版）			11	PLC应用技术项目教程第2版				
4	数学（拓展模块一）上册【彩色】			12	走进工业机器人				
5	数学（基础模块）上册【彩色】			序号					
6	数学（基础模块）下册【彩色】			1	财务管理（第五版）				
7	英语1（基础模块）			2	财务管理习题集（第五版）				
8	英语2（基础模块）			3	财务会计(第五版)				
9	思想政治 基础模块 心理健康与职业生涯			4	企业财务会计同步训练（第五版）				
10	思想政治 基础模块 哲学与人生			5	原始凭证填制与审核				
11	思想政治 基础模块 中国特色社会主义			6	原始凭证填制与审核习题集(会计专业课程改革成果教材配套用书)				
12	历史 基础模块 中国历史			7	会计账簿登记与核对(会计专业课程改革成果教材)				
13	思想政治 基础模块 职业道德与法治			8	会计账簿登记与核对习题集(会计专业课程改革成果教材配套用书)				
序号	文化课（省编教材）			9	基础会计(第五版)习题集				
1	语文小题狂练			10	基础会计（第五版）				
2	中职全优《学练考》语文基础模块下册（一套三本）			11	网店开设				
3	双基必刷题			12	走进电商				
4	高一数学稳步进阶（下册）			13	商品拍摄与图片处理				
5	高一数学稳步进阶（上册）			14	商品仓储物流（于丽娟）				
6	实用英语口语（上册）			15	网络营销(第2版)				
7	实用英语口语教学设计(教参)			16	会计实务操作（第二版）				
8	劳动教育			17	Excel在财务中的应用				
9	艺术(音乐鉴赏与实践)			序号					
10	体育与健康			1	走进文员（沈佳乐）				
序号	装备制造大类 机械（省编教材）			2	办公室事务管理（沈佳乐）				
1	机械识图（第二版）			3	信息、文书与档案管理（第二版）				
2	机械识图习题集（第二版）			4	会议实务（钟争）				
3	走进模具			5	客户服务(第2版)				
4	普通车床加工技术（第二版）			6	客户服务学习指导与练习				
5	零件测量与质量控制技术/第3版			序号					
6	零件测量与质量控制技术习题集/第2版			1	计算机网络基础（第二版）				
7	钳工技术（第二版）			2	计算机网络基础技能训练（第二版）				
8	数控加工机械基础（第三版）			3	信息技术 基础模块（WPS Office）（上册）【彩色】				
9	数控加工机械基础练习册（第三版）			4	信息技术学习辅导与练习（上册）				
10	3D打印体验教程			5	信息技术基础模块（下册）				
11	中望3D从入门到精通			6	信息技术学习辅导与练习（下册）				
12	零件测绘与建模			7	网络攻防技术				
13	数控车床编程与加工技术（第3版）			8	中文版Photoshop CS6从新手到高手				
14	中望3D建模基础			9	中职计算机专业高级教程习题集（第3版）				
序号	装备制造大类 电子电工（省编教材）			10	中职计算机专业高级教程（第3版）				
1	电子技术基础（第二版）/张龙兴			11	网页设计与制作DWCS6				
2	电工技术基础与技能（电类专业通用第3版）			12	Access程序设计基础（第3版）				
3	工厂电气控制设备(第2版)			13	Premiere Pro CS6 实例教程				
4	电工基本电路安装与测试 第2版			14	VB语言程序设计				
5	电工基本电路安装与测试学习辅导与练习（2）			15	产品摄影				
6	工业机器人工作站应用实训			16	网络设备配置与调试(第2版)				
7	机械识图与电气制图(第5版全国中等职业技术学校电子类专业教材)								

2.2.3.2 选修课程

一是群策群力开发丰富多彩的自由选修课。为了夯实我校学生职业素养，拓广其知识面，优化专业技能，根据学生的兴趣特长，结合教师自身特长，2024年度共开设了94门自由选修课。二是体育必修课学生各尽其长。根据学生体育运动爱好专长，结合体育老师大学所学专项不同，本学期开始高一、二段体育课学生在田径、篮球、足球、排球四项中选择一项进行专项学习，我们把每个段体育课分成7个组合，组合内班级在同一时段开设体育课，同组合学生自由选择一项运动项目，走班上课。做到师生各展其长，培养学生运动兴趣，提高锻炼效果。

2.2.3.3 优异成绩

在7月这个充满希望和挑战的季节，我们见证了高考成绩的辉煌突破，上线率100%，其中38位同学，凭借着不懈的努力和卓越的才智，成功地跨入了他们梦寐以求的本科院校的大门。在这些优异成绩的背后，是学校教师团队夜以继日的辛勤工作，是学校长期以来坚持高质量教学理念的有力证明。

学校注重学生实践能力和创新精神的提升，加大对学生技能培养的投入力度，不断提升学生的专业素养与实践能力。12月，陈博同学（林乐音老师指导）获得2024年浙江省中等职业学校职业能力大赛（中高职一体化）“电气自动化技术”项目二等奖。



图8 学生获2024年浙江省中高职一体化二等奖

2.2.3.4 温州教学调研

为深化教育教学改革，促进职业教育内涵发展，提高中职人才培养质量，11月26、27日，温州市教育教学研究院赴学校开展教学调研活动。专家组多管齐下，实地考察、师生座谈、听课巡课、参与教研组活动以及调研反馈等工作同步推进。2天62节课，10次教研组活动，4次集体备课组团队交流，专家组精准剖析学校教学工作的的问题与优势，为后续教学质量的提升与优化奠定坚实基础。学校聚焦教学精细化管理、专业特色塑造、人才个性培养，推进校企合作，深化产教融合，守正创新，多维提升，全面发展。



图9 2024年温州市中职教学调研活动

2.2.3.5 信息化管理

在信息化教学的背景下，学校相关部门有计划有目的地带动全校老师学会使用信息化手段，全校教学开始趋向信息化教

学，借助超星资源库平台进行三段式（课前、课中、课后）教学推广。教务处采用云阅卷平台，利用平台成绩分析系统精准分析各科、各班、各生期中期末成绩，逐步向精准教学靠近；结合实际情况分层教学，整体教学质量得到较大提升，2023学年温州学业水平测试合格率达到99.14%，AB率达68.60%，乐清统考科目在乐清5所中职学校名列第一。2024年高考成绩喜人，本科线上学生数达到了38人，远超预期目标。课堂教学通过信息化手段，提高学生的学习兴趣及积极性，也提高课堂教学的效率，为教师的年度考核和绩效考核提供了详实、可靠的依据。



图 10 超星资源库平台

2.2.4 教师研训

2.2.4.1 紧抓研训，加强教师培训培养

为全面贯彻落实浙江省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，依据现行的“教研组内部教师分层次培养”实施方案，学校从“研”“训”两方面强化教师培养工作。

以“研途”系列夯实校本研修工作。学校积极组织教师开展教育科研和学科教学研究,营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围,打造教研品牌“研途”,培养一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍,为“打造一支橄榄形教师梯队”的三年目标而努力。本年度共开展“研途”校本研修讲座活动7场。以“师训”平台辅助教师多样能力。学校对选报项目进行严格审核,2024年度全校自主选课共参训252人次,其中90学时集中培训参训90人次(占比51.70%),共培训学时13242学时。

表6 2024年度乐清市虹桥职业技术学校校本研修活动明细

序号	时间	内容主题	参加对象	主讲
1	2024.01.10	教科研论文提炼与撰写技巧	全体教师	刘志威
2	2024.03.04	课题研究方案撰写“四环节”	全体教师	李荣强
3	2024.03.18	中职教师教学能力大赛的备赛策略	全体教师	戴智敏
4	2024.03.25 -03.29	专业学科骨干教师开课活动	全体教师	陈志磊
5	2024.04.16	浙江省现代化学校创建评估督导解读与推进策略	行政班子、部分教师	陈南钦
6	2024.04.18	职业教育新形态教材编写的创新逻辑、推进路径与实施要点	全体教师	蔡少波
7	2024.05.06	1. 职业教育课程育人的方法与路径 2. 谈教师的礼仪修养与个人形象	全体教师	赵璐
8	2024.05.06 -05.11	公共学科新教师开课活动	全体教师	陈志磊
9	2024.05.09	一次课的教案设计和经验分享	全体教师	张琼琼
10	2024.05.13 -05.17	专业学科新教师开课活动	全体教师	陈志磊
11	2024.05.27 -05.31	公共学科骨干教师开课活动	全体教师	陈志磊

表7 2024年度教师培训情况汇总表

2024年度教师培训情况汇总表									
培训类型	浙江省教师培训管理平台							校本研修	汇总
形式	自主选课					省级指令性	一般指令性		
	小计	集中面授	网络远程	90学时集中培训	混合学习				
人次	361	282	13	66	0	3	26	2610	3000
学时小计	13242	12124	1118	5940	0	500	792	5220	19754

2.2.4.2 以赛促教，提升教师专业发展水平

学校将以赛促教作为提升教师专业发展水平的重要途径，鼓励教师积极参加各级各类比赛活动（教师教学能力比赛、基本功、命题竞赛、信息化教学设计与说课等），邀请相关专家到校作指导专题讲座，激发教师教学热情和创新精神，促进教师之间的交流合作，提升整个教师队伍的专业素养和教学水平。陈娴老师获 2024 全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动全国一等奖“典型案例展示者”；连经玮老师和赵倬可老师组队获第 17 届全国三维数字化创新设计大赛——“数字化设计与制造”专项赛全国总决赛一等奖。

表 8 2024 年上半年乐清市虹桥职业技术学校教科研获奖统计表

2024 年上半年乐清市虹桥职业技术学校教科研获奖统计表															
年度	项目	层次、等第												发表	合计
		省一	省二	省三	结题	温一	温二	温三	结题	乐一	乐二	乐三	结题		
2024 年度	论文、案例	1								5	9	19			34
	课题	2													2
	公开课、讲座						7				6				13
	教学比赛		1	1		1		10		5	9	10			37
	小计														
合计		3	1	1		1	7	10		10	24	29		86	

注：未分等级按同层次二等奖计，部分评比结果未出

案例 4：全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动获一等奖

12 月，由国家教育部职业教育发展中心主办，广西壮族自治区教育厅、高等教育出版社承办的全国中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动在广西南宁举行。乐清市虹桥职业技术学校计算机专业陈娴老师，作为浙江省大赛优秀选手

参与本次展示活动，凭借其卓越的表现，最终脱颖而出，斩获全国一等奖“典型案例展示者”。

荣誉的获得，离不开陈娴老师背后的艰辛与拼搏，更离不开团队协作与多方的支持！虹职计算机教研组在浙江省特级教师、正高级教师的带领下，精心组建磨课团队，开展磨课试讲活动，为参赛教师提供支持保障，提升教学设计的科学性和创新度。乐清市虹桥职业技术学校将持续深化职业教育“三教”改革，提升教师课堂教学实效，进一步推动学校高质量培育高素质技能型人才。



图 11 2024 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动全国一等奖

案例 5：全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛获一等奖

12 月，第 17 届全国三维数字化创新设计大赛——“数字化设计与制造”专项赛全国总决赛在广东省肇庆市举行。乐清市虹桥职业技术学校的“创想联盟”团队凭借出色的技术和创新实力，在全国 600 名参赛选手中脱颖而出，荣获全国总决赛一等奖。

比赛过程中，“创想联盟”团队面临了诸多挑战，但连经玮老师和赵倬可老师始终坚持创新，利用三维数字化技术，设计出了一款具有创新性和实用性的指尖陀螺作品，赢得了评委

和观众的一致好评。这项荣誉正是我校深入实施“学坊·工坊·研坊”三合一学徒制育人模式,深度融合教育链与产业链的重要成果呈现。专业教师下企业是我校长期实施的一种有效的实践方式,为企业提供了高技能的人才资源,形成了双赢的格局。



图 12 2024 第 17 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛一等奖

2.2.4.3 科研强师，推动教师集群发展

专任教师在立足课堂,参加竞赛之余,逐步提升科研意识。学校教科研成效成绩斐然:学校项目《“彩虹桥孵坊”:服务“专精特新”小巨人企业的技能型创新人才孵育廿载探索》成功入围 2024 年浙江省中职教育教学成果孵化项目,并在项目中期评估过程中考核良好。2024 年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选,课题研究报告一等奖 2 项;2024 年度浙江省优秀教育教学论文评选一等奖 1 项;2024 年全省中职学校文化课专业课教师信息化教学设计和说课大赛,二三等奖各 1 项。

案例 6: “研途”领航: 教师科研创新力绽荣耀

学校凭借其独特的“研途”校本教研品牌建设探索,为教师们搭建了一个学习交流、共同成长的广阔平台,在科研领域

取得了令人瞩目的成就，展现了其深厚的教育底蕴和强大的创新能力。学校设立了专门的教师科研工作坊，邀请知名专家进行学术讲座、组织教师参加国内外教育科研研讨会、鼓励教师参与课题研究和论文撰写，有效激发了教师的科研热情和创新潜力。

2024年，学校的科研成果如雨后春笋般涌现，令人振奋，在浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选中荣获一等奖2项，在2024年度浙江省优秀教育教学论文评选中喜获一等奖1项。所有成果不仅体现了教师们扎实的科研功底和卓越的创新精神，也彰显了学校在产教融合、人才培养模式创新方面的深入探索，是“研途”校本教研品牌建设的有效性和前瞻性的有力证明。

案例7：学校项目入选2024年浙江省中职教育教学成果孵化项目

4月，浙江省教育科学研究院公布了2024年省中职教育教学成果孵化项目名单，经单位申报、市级遴选、省级评审等程序，确定60项成果为孵化项目。乐清市虹桥职业技术学校项目《“彩虹桥孵坊”：服务“专精特新”小巨人企业的技能型创新人才孵育廿载探索》成功入围教学成果孵化项目，并在项目中期评估过程中考核良好。

为培养“专精特新”特需型技术技能创新人才，学校从机制创新、平台创新、方法创新，打通产教“鸿沟”，打破知行

“壁垒”，打开专创“卡口”，进而铺设起特需型创新人才成长的“彩虹桥”，打通人才成长的通道。政行企校打造“彩虹桥”育人生态圈，以机制创新保证协同共育；铺设“学坊·工坊·研坊”育人因子，以创新平台保证现场育人；构建“预孵·孵化·加速”育人生态链，以创新方法保质人才培养。

2.2.5 德育常规

德育工作，作为学校教育的重要组成部分，不仅仅是对学生的道德行为进行规范和引导，更是培养学生良好品质、塑造健全人格的关键。德育常规的实施，旨在帮助学生树立正确的价值观，培养他们成为有责任感、有同情心的社会成员。

案例 8：激发学生潜能，促进全面发展

德育工作是学校培养学生全面发展的重要工作内容，学校致力于通过德育教育，激发学生潜能，全面提升学生素养，全方位促进学生个性发展。一是注重体育精神的培养，通过举办校内外的体育赛事，激发学生的集体主义精神和团队协作能力，培养学生坚韧不拔的毅力和顽强拼搏的精神。二是加强创新教育和实践环节，学校为学生提供了丰富的创新创业平台，培养学生的实践能力和社会责任感。三是重视品德教育与领导能力的培养，干部任命充分锻炼学生领导和管理能力，培养了良好的组织与协调能力。四是开展多样化的德育活动，学校通过组织各类文化、艺术、体育和社会活动，丰富学生的课外生活，实现学生全面发展。

学校密切跟踪毕业生动态，选取优秀事例，体现新时代德智体美劳全面发展的学生发展面貌。2021 届电子电工专业毕业生陆朝晓在校期间曾多次获得中小学县市级体育田径运动会的荣誉，毕业后在多场马拉松比赛中取得优异的成绩，实现了从田径场到马拉松赛场的飞跃。2021 届电子电工专业毕业生周文博在校期间品学兼优，展现出良好的领导能力和责任感，毕业后获得 3 项实用新型专利，拔得各类国家级升级比赛头筹。

学校完善德育工作机制，探索全面发展教育模式，为社会培养出更多具有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质技术人才。



图 13 学生 2024 年乐清半程马拉松男子组季军

2.3 创新创业

2.3.1 教师队伍稳定成长为双创教育打下基础

在师资队伍建设方面，学校依托周丕桂名师工作室和全志敏名师工作室，注重引进和培养双创教育方面的专业人才，建立了一支高素质的专兼职师资队伍。通过组织专业培训和交流

活动，提升教师的教学能力和双创教育的专业水平。同时，学校还积极与企业合作，邀请行业专家来校进行讲座和实践指导，为学生提供更加实际和创新的教学资源。

2.3.2 教育改革深化推动双创教育发展

在教学内容和方法方面，学校不断优化双创教育的课程设置有教学方法。学校积极开展创客教育课程，组织学生参加各类双创竞赛和实践活动，提高学生的实践动手能力和创新思维。同时，学校积极规划创新创业实验室建设方案，为学生提供更加良好的双创教育环境和平台。

2.3.3 双创教育成果丰硕

在学生创业培养方面，学校注重培养学生的创业意识和创新能力。积极组织创业讲座和创业沙龙，邀请成功的创业者和企业家与学生分享经验和教训。学校还与企业合作，提供实习和就业机会，帮助学生在毕业后能够顺利创业或就业。四年来，学生在浙江省学生职业能力大赛中获一等奖 5 项，二等奖 7 项，三等奖 5 项。学生在全国职业院校学生职业生涯规划大赛中获一等奖 2 项，二等奖 3 项，优秀奖 5 项。2024 年《彩虹桥·科创中心：中职学校服务企业创新人才培养的实践研究——以浙江省乐清市虹桥职业学校实践为例》获浙江省优秀教研成果一等奖。



图 14 学生创业类获奖证书

案例 9：教随产动，打造“工坊·研坊·学坊”育人联盟

学校融合教育局、商会与行业协会、“专精特新”企业以及高职院校等四方力量，打造“彩虹桥”育人联盟，激活学生内在动力，构建了彩虹桥孵坊，培养专精特新（专业化、精细化、特色化、新颖化）企业的人才。

学坊是以学校为主，遵循技能习得规律，施行“知识嵌入场景、技术融入项目、情感渗入操练”，融通企业文化，构建“致威”等 27 个实训学坊，驱动“早认知、早体验、早认同”；工坊是以企业为主，在企业内打造 13 个“彩虹桥”教学车间，教师驻点、学生蹲点、导师巡点，以推进在其中实现“生产亲历感知、研发亲自参与、推广亲身体验”，实现定岗实习、轮岗学习、转岗练习；研坊是协同省科创协会，以学校出场地、政府出资金、企业出技术，打造“彩虹桥”专精特新研发中心，以“信息流、技术流、产品流、资金流”为枢纽，推进科创链

孵化、转化与优化，实现企校双向流通。

“学坊·工坊·研坊”交替式推进人才养的实践，为职校服务“专精特新”企业提供了样板。学校以彩虹桥孵坊为品牌，持续廿载服务“专精特新”企业的案例，获2023年浙江省中等职业教育优秀典型案例，并入选2024年浙江省教育教学成果孵化项目。

2.4 就业质量

2024届毕业生人数1031人，升学人数914人，就业人数117人，毕业生满意度93.62%，用人单位满意度96.44%。根据不完全调查（仅合作企业）毕业生就业后6个月转岗率达35.40%。毕业生就业后2年内升迁率29.10%。

表9 近三年学生就业率

近三年学生初次就业率			近三年就业专业对口就业率		
2022年度	2023年度	2024年度	2022年度	2023年度	2024年度
97.79%	98.44%	98.47%	94.13%	94.75%	94.81%



2.5 技能成长

2022级学生共1041人，总获证1211个，其中初级630个，中级581个，中级率为55.81%，双证率39.78%。

表 10 2024 年度学生 1+X 技能考证情况

序号	项目	时间	通过人数	中级证书	初级证书	双证人数	总计
1	1+X 业财一体	2024. 6	233		233		
2	1+X 网点推广	2024. 6	42		42		
3	制图员初级	2023. 6	191		191		
4	数控技术应用	2024. 6	118	118			
5	钳工初级	2023. 6	149		149		
6	电子产品装配工程师	2024. 6	183	183			
7	办公软件应用专家	2023. 6	92	92			
8	平面设计专家	2023. 6	188	188			
9	工业机器人操作	2023. 6	15		15		
10	合计			581	630		1211
11	中级证书通过率						55. 81%
12	双证率					185	39. 78%
13	2022 级学生总人数						1041

表 11 2024 年学生技能获奖情况列表

序号	组别	一等奖	二等奖	三等奖	备注
1	浙江省级		1		
2	温州市级	3	4	6	
3	乐清市级	20	36	48	

三、服务贡献

3.1 服务行业、企业

3.1.1 开展社会培训

2024 年度学校充分履行社会培训服务职能，组织企业员工，社区公民、养老服务机构、国家机关团体开展社会服务类、职业技能类、家政服务类职业技能培训，培训人数达 5191 人次。

表 12 2024 年各类培训结业取证人数汇总表

序号	培训类别	培训人数	取得结业证书
1	家庭财商教育之父母篇（第一期）	815	815
2	家庭财商教育之父母篇（第二期）	356	356
3	家庭财商教育之父母篇（第三期）	245	245
4	家庭财商教育之父母篇（第四期）	250	250
5	计算机基础技能培训（第一期）	479	479
6	计算机基础技能培训（第二期）	273	273

7	计算机基础技能培训（第三期）	227	227
8	计算机基础技能培训（第四期）	120	120
9	好爸好妈养成课堂（第一期）	801	801
10	好爸好妈养成课堂（第二期）	342	342
11	好爸好妈养成课堂（第三期）	351	351
12	好爸好妈养成课堂（第四期）	242	242
13	春季中医养生	71	71
14	春季硬笔书法	15	15
15	春季形体走秀	50	50
16	春季形体舞蹈	29	29
17	春季太极拳	29	29
18	春季声乐	148	148
19	春季毛笔书法	47	47
20	春季葫芦丝提升	17	17
21	春季葫芦丝基础	8	8
22	春季国画提升	11	11
23	春季古典舞	25	25
24	春季非洲鼓	29	29
25	春季电钢琴提升	30	30
26	春季电钢琴基础	40	40
27	春季茶艺	25	25
28	汇总	5191	5191

3.1.2 发挥我校职业技能认定机构职能，开展职业技能认定

学校成功举办了模具工（高级技师）职业技能等级认定考核，制图员中级、平面设计专家、办公软件应用专家认定通过人数总计 420 人。

表 13 乐清市虹桥职业技术学校职业技能认定统计表

序号	项目名称	时间	报名人数	通过人数
1	制图员中级	2024. 5. 19	196	147
2	平面设计专家	2024. 6. 12	189	184
3	办公软件应用专家	2024. 6. 13	92	89
合计			477	420

3.2 服务地方社区

学校整合优势资源向所有社区成员开放，每年坚持开展满足居民和单位需求的教育文化活动。文化素养常规性课程有书法、瑜伽、茶艺、盆景制作、摄影、太极拳、木艺制作等。规

范的技能课程有机械、计算机应用、金融等。同时倡导混龄学习，促进不同年龄段学习者相互学习、共同成长，如亲子制作纽扣画板活动、虹桥镇“欢乐猜灯谜，喜庆过元宵”活动、百米画卷齐描绘，携手共筑无邪梦等。社区居民通过这些课程活动提升个人文化素养，还能强身健体、陶冶情操，营造了和谐向上的社会氛围。

四、文化传承

4.1 传统文化

传统文化是民族的根基与灵魂，它承载着一个国家和民族的历史记忆与精神追求。传统文化的传承与发展，在维护民族身份和促进社会和谐方面发挥着不可替代的作用。学校通过开展祭英烈活动、敬老活动、雁荡山博物馆研学活动、青年志愿者活动，成功地将传统文化融入现代教育，让学生深入了解和体验传统文化的深厚底蕴，培养爱国情怀和社会责任感。

4.1.1 祭英烈活动

为了弘扬爱国主义精神，传承红色基因，我校每年开展清明节祭英烈活动，缅怀先烈、铭记历史，深切感受先烈们为国家、为人民英勇斗争的伟大精神，增进学生的爱国主义情感。本年度学校党员教师与高一新团员参观了中共乐清县委诞生纪念馆和雁荡山革命烈士陵园，通过文字、图片和历史实物等相关资料，详细了解了乐清党组织重建、发展及其领导人民进行艰苦卓绝斗争的峥嵘岁月。



图 15 党员教师祭英烈活动



图 16 学生祭英烈活动

4.1.2 敬老活动

为了弘扬中华民族传统美德，增强学生社会责任感，我校每季度开展一次进社区开展志愿活动，慰问和关心老年人的暮年生活，为老年人表演精心准备的节目，为他们带来欢声和笑语。



图 17 敬老活动

通过参与敬老活动，学生不仅能够传递温暖与关怀，增进与老年人的情感交流，培养耐心爱心、勤俭节约的优秀美德。这类活动有助于构建和谐社区，促进社会代际间的理解和尊重，传递正能量。

4.1.3 雁荡山博物馆研学活动

为了培养广大青少年科学精神，我校联合乐清市青年发展中心开展雁荡山博物馆研学活动，通过科学性、知识性和互动性的科普教育活动，学生学习雁荡山地质、地貌科学知识，培养浓厚科学兴趣，提高科学文化素养。



图 18 学生雁荡山博物馆研学活动

4.1.4 青年志愿者活动

我校的青年志愿者由各班推优入会，现注册在籍的学生志愿者共计 762 人，于 2024 年 5 月在“志愿汇”平台登记备案。依托志愿汇平台所开展的志愿活动有记录、有统计，易观察。共计开展有记录的志愿活动 72 次，累计信用时数 13972.3 小时，累计荣誉时数 9917.2 小时，较去年同比增长 260%。具体如下图所示：



组织内志愿服务数据汇总 ① 下列全部数据更新截止时间: 2024-12-18 24:00



激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows

图 19 志愿者活动



图 20 志愿者合影

4.2 活动文化

学校以丰富多彩的校园活动为载体,深入开展社会主义核心价值观主题教育活动,组织实施“党史教育”“中华优秀传统文化”等文化实践活动。挖掘红色文化的育人内涵,有效利用重大纪念日契机开展宪法晨读、红色教育。以虹职文化艺术节、学生技能比赛活动、远足励志教育、成人礼等项目为载体,打

造校园文化品牌，营造良好育人环境。

4.2.1 体育节

为了丰富校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身体素质，培养学生集体意识，增强班级荣誉感和凝聚力，增强学生对学校的归属感和认同感，促进学生德、智、体全面发展，发扬团结友爱、奋发向上的体育精神，培养学生的竞争意识、协作精神、团队精神、服从纪律和规则的能力，学校开展第二十四届运动会、越野跑、篮球赛、拔河比赛、跑操等比赛活动。学生在参与体育节的各项比赛过程中，有效地锻炼了身体，提高了体能水平，有助于体测健康测试成绩的提升。更重要的是学生找到了自己的兴趣所在，有助于学生建立良好的运动习惯，从而培养终身锻炼的意识。学校男子篮球队在 2024 年乐清市中小学生篮球赛中取得“五连冠”优异成绩。



图 21 校园体育节

案例 10：学校男篮五连冠

10 月，2024 年乐清市中小学生篮球赛圆满落幕。乐清市虹桥职业技术学校男子篮球队创造了该项赛事 2020-2024 年“五连冠”的辉煌战绩。自 2020 年首次夺得乐清市男子篮球赛冠军开始，运动员们经历了无数次的挑战与磨砺，无一不锻

炼出他们坚毅的意志和顽强的斗志。在篮球场上，他们每一次的奔跑、每一次的投篮，都生动诠释了“虹职男篮精神”的内涵——技术精湛与精神坚韧的完美结合。篮球运动已经深深植根于乐清市虹桥职业技术学校的文化之中，而这次的胜利，无疑将成为学校男子篮球队继续前进、追求卓越的不竭动力。



图 22 学校男篮获乐清市中小學生籃球賽“五连冠”

4.2.2 艺术节

为更好地传承孝文化，弘扬中华美育精神，学校举办了2024 学年乐清市虹桥职业技术学校艺术节系列活动，如：篆刻、素描、设计、立体造型、书法、剪纸、摄影以及其他艺术类比赛。艺术节活动意在体现时代特征、校园特色和学生特点，在校园营造浓郁的崇孝向善氛围，体现求真、向善、尚美的校园文化，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，培养我校学生高度文化自觉和文化自信。



图 23 校园艺术节

4.2.3 商贸节

学校通过举办一系列贸易展览、销售活动、商业技能竞赛、路演活动，为学生搭建了一个实践平台，展示商业领域的专业技能和知识，增强实践能力，提升学生就业竞争力，同时帮助学生更深入地了解商业贸易的发展、趋势和模式，了解市场经济的变化，帮助他们建立对当前商业环境的正确认识。



图 24 校园商贸节

学校商贸节为学生提供了一个创新创意的平台，促进学生与外界人士的接触、学生与社会的交流，为乐清区域社会经济发展培养了一大批优秀的专业技能人才，不仅为提高劳动者素质、促进劳动力就业做出了积极贡献，也为加快市域经济又好又快发展提供了强有力的人才保障。

4.2.4 科技节

以校科技节各项技能竞赛活动为载体，以各大类专业为划分，搭建切磋技能的平台，开展如“数控车加工技术、工业产品设计与创客3实践、钳工技术、会计电算化”等系列比赛，以赛代练，磨炼意志，坚持“重在参与、重在学习、重在提高”的原则，达成“人人有知识、个个有技能”的目标，激发起学

习技能的兴趣，充分挖掘潜能，提高学生职业素养和创新创业能力，提升学生实践技能和综合素质。



图 25 校园科技节

学生通过科技节活动，形成尊重劳动、尊重技能的世界观，树立起用自己勤劳的双手，精湛的技术和创新的智慧发展好自己，奉献社会的责任感，进一步强化学生对职业精神的认同度，从而将自己的职业情感、文化认同和精神追求融化在做人、做事的每一个细节之中。

4.2.5 读书节

为了培植学生爱国主义情怀，根据以“传承优良家风 争做时代新人”为主题的第三十届全国青少年爱国主义读书教育部署，结合乐清市第二十三届青少年爱国主义读书教育活动的要求，学校举办了多种形式的爱国主义读书教育活动，如：征文比赛、演讲比赛和主题知识问答，取得全国爱国主义读书教育活动特等奖的优异成绩。



图 26 校园读书节

通过爱国主义读书教育活动让学生感受到传统文化对爱国主义情怀的滋养和培育作用,有利于传承和发扬中华优秀传统文化,同时激发学生的家国情怀,增强对国家、民族和人民的关怀和责任感,激励学生为国家和民族的繁荣富强贡献自己的力量,成为有担当的社会主义建设者和接班人。

4.2.6 成人礼活动

通过开展十八岁成人礼仪式及远足活动,进一步加强广大青少年的思想道德建设,引导和帮助学生规划自我人生的发展目标,培养独立意识和责任意识,磨炼了学生意志,提高独立在社会上生存、适应、发展的能力。同时在紧张的高三复习之余,让生活活跃身心、接触自然,有利于将学生从繁忙的课业中解放出来,放松心情、调节状态,同时也能让学生了解自己学习生活的这片土地上的自然风光和社会文化。



图 27 成人礼活动

成人礼是优秀传统文化中的特殊仪式,是家人和师长为学生共同祝福的重要时刻,它标志着一个青少年正式迈入成年阶段,让同学们明白成人是怎样的一种责任、权利、义务以及能力,通过他们自己选择成人,达到激励和教育的目的。

五、国际合作

无

六、产教融合

6.1 协同育人管理

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈〈职业学校学生实习管理规定〉〉的通知》（教职成[2016]3号），制定了《乐清市虹桥职业技术学校实习管理制度》，强化领导，由一把手校长为学校实习、就业领导小组组长，实训处、教务处、各组长为成员。

根据学生实习的实际需求，学校优化培养方案，重构专业课的结构体系，重点突显岗位需求、实践类课程。校内课程达成理实一体化的模式，根据实训设备的更新及企业需求及专业技术要求更新，将原本校内教师单一指导的教学方式，改进为校内教师和企业师傅共同联合制定教学内容。按企业技能需求及校内课程要求，更新培养方案，将校内文化、专业和综合课程进行微调，使专业基础课程中的知识与技能课程形成衔接，凸显理实一体的培养。

学校特意制定了企业实践前的上岗培训计划，为了更好的对接企业，让学生直观的了解实践企业的现状和实践岗位特性，为后续学生在岗位中能成功的对接岗位实践打下基础。

明确学生职责。要求学生严格按照岗位的操作流程操作，对自身的学习情况和业务水平进行认真全面的剖析，明确发展

方向和成长途径。要求学生认真钻研，主动接受企业带教师傅的意见，仔细研究不足之处，及时改进、提高。虚心向师傅学习，随时接受检查，及时改进工作和实践方法。要求学生严格遵守企业的各项规章制度。

加强过程监控。定时考察学生实习情况，了解学生心理动态，及时反馈和解决问题，对学生进行过程日常数据统计，开展阶段性评价。同时由学校部门对各个实习点进行检查和监控，了解实习单位要求和学生情况，及时解决实习中的问题。

落实学生三方协议签订。为贯彻落实国家《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，按照学校 2024 年工作要点及年度目标任务分解，对应届学生顶岗实习及升学工作进行了推进部署和情况通报，加强学生安全管理及跟踪回访、信息统计，并进行顶岗实习的三方协议签订工作。同时学校对实习期间出现的问题第一时间予以反馈和解决，及时汇报实习情况，提交实习材料，保质保量完成实习任务，实现顶岗实习安置率和三方协议签订率达标。

提升行业认定，推进 1+X 证书制度实施。“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称 1+X 证书）是《国家职业教育改革实施方案》提出的一项重要改革任务，是职业教育作为类型教育的重要特征体现。因此，根据文件指导，学校现代学徒制专业学生除了颁发学历毕业证书和考得职业资格证书外，增设了行业确认的证书，真正做到了中职毕业生 1+X 证书的目的。

标。学生持该证书到乐清市模具协会旗下的所有企业就业，无条件免去1—6月见习期，直接享受正式员工待遇。

落实实习责任保险保障制度。为加快建设学生教学实习和顶岗实习风险管理机制，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，根据《职业学校学生实习管理规定》，学校决定在教学实习和顶岗实习学生中试行“职业院校学生实习责任保险”。结合学校工作实际，落实实习生投保相对应的实习责任保险工作。对于未满16岁的现代学徒制实习学生投保人身意外险，对于满16岁的高三学生投保工伤意外险。

案例 11：匠心筑梦，技启未来

为弘扬职业教育工匠精神，2024年12月4日，学校邀请浙江工匠、乐清市红星辰电子有限公司工程部经理陈阿国作以“新时代工匠精神”为主题的“工匠进校园”讲座，500余名师生参与活动。

陈师傅以自身经历为切入点，讲述一代匠人的蜕变之旅。从2002年7月入职以来，由一名学徒工成长为模具设计与制作工程师，目前任职工程部经理，获得4项发明专利、4项外观设计专利和32项实用新型专利，参与起草4项国家行业标准，在核心期刊发表论文6篇、软著1篇；先后被授予“模具工匠”“乐清工匠”“瓯越工匠”“浙江工匠”等称号。

陈师傅指出，现代社会的发展离不开工匠精神，这是新时代精神的基石之一。匠人们要耐得住寂寞，承受得了辛苦，精

精益求精，才能达到事业的巅峰。他还鼓励学生们勇敢追求自己的梦想，为自己的未来设定高标准要求。

听完陈师傅的讲座，学生深受鼓舞，纷纷表示要将工匠精神铭记于心，付诸于行，在学校高质量发展中创新绩，展新象。学校持续大力弘扬工匠精神，创建具有区域特色的专业品牌；继续邀请更多行业精英走进校园，为学生提供更多学习和成长的宝贵机会。



图 28 红星辰电子陈阿国经理作“工匠进校园”讲座

6.2 深耕校企合作

学校校企合作企业共 30 家，紧密合作企业 17 家，其中 2024 年 12 月新增浙江雅博电器有限公司、浙江康信电器集团有限公司、乐清市红星辰电子有限公司和浙江心合网络科技有限公司 4 家企业。8 月，学校与创为财税合作开展学生实训学习活动。10 月，学生分批前往合兴集团有限公司、浙江致威电子科技有限公司、乐清市模具协会园区 3 个企业开展学生企业实践教育活动。在经历整整 18 年的校企合作过程中，碰到了很多的问题和困难，也积累了丰富的合作经验，才有了现在产教融合的新局面。

案例 12：学生企业探实景，产教融合育英才

为推进校企合作，深化产教融合，学校组织学生分批前往合兴集团有限公司、浙江致威电子科技有限公司、乐清市模具协会园区 3 个企业实践学习。学生实地探访，感受企业浓厚的文化氛围、观摩生产一线工人精湛的操作，直观了解企业的运作流程、市场需求和行业趋势，加深对专业知识的理解和应用，提高职业素养和综合能力。理论联系实际，通过实践，学生更清晰地认识到自己的兴趣所在和职业方向，树立了更加明确的职业目标，提高就业竞争力。

学生企业实践教育活动培养了学生的职业意识、责任感和团队合作精神，提高了学生的职业素养和综合能力，深化了学校与企业的交流合作，对提高学生的综合素质和就业竞争力具有重要影响，也为企业和学校共同发展提供了新的动力。



图 29 学生进合兴集团、致威科技电子乐清市模具协会产业园等企业实践教育活动

学校在多年探索现代学徒制实践中，依托虹桥区域产业发展，校企紧密合作，紧扣六个“共同”，创新人才培养模式，形成具有虹桥区域特色的现代学徒制人才培养模式。通过校企

联合培养的方式,大部分学生能成为企业生产链上的技术骨干人员。该模式受到社会各界的关注,浙江教育报、乐清日报等多家媒体报道“虹合”现代学徒制人才培养模式案例,吸引了众多企业的参与合作。学校组织优秀学生陈旭讲述自己的故事,短视频《新手-熟手-能手,携手助力乡村振兴》入选“乡村振兴·你我同行”教育部典型案例。由中央教育电视台在抖音平台上发起的投票活动中,学校位列全国第43位。

案例 13: 短视频入选教育部典型案例

9月,为聚焦“三农”高质量发展,展示近三年职业学校和成人学校在涉农人才培养方面的成果,乐清市虹桥职业技术学校组织优秀学生陈旭讲述自己的故事,《新手-熟手-能手,携手助力乡村振兴》参评“乡村振兴·你我同行”典型案例短视频征集活动,成绩斐然,入选教育部典型案例。由中央教育电视台在抖音平台上发起的投票活动中,学校位列全国第43位。

乐清市虹桥职业技术学校积极构建政行企校四方合作,打造“彩虹桥”育人生态圈,通过订单式现代学徒制人才培养,实施“四共四动”育人机制;与合兴集团长期合作,培养了大量高素质技能型人才,助力乡村振兴,促进乡村就业与繁荣。



图 30 中央教育电视台抖音平台投票活动

2024年8月20日上午，职教高地“专精特新”产教联盟成立大会暨彩虹桥·专精特新科创中心开园仪式在学校举行。这标志着学校迈入了一个全新的发展阶段。深化产教融合，加强校企合作，不仅能够提升教育教学质量，更能为学生们创造更多实习实训、就业创业的机会，为行业输送更多技术精湛、素质优良的专业人才。



图 31 职教高地“专精特新”产教联盟成立大会暨彩虹桥·专精特新科创中心开园仪式

七、发展保障

7.1 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照市财政和学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金的来源、使用范围、支出标准以及审批人员、权限和流程，按要求、按程序管理好资金使用。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位并严格执行，保证了财务制度的健全、规范和执行的有效性。

7.2 政策保障

学校严格落实《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《浙江教育现代化 2035 行动纲要》《温州市教育事业发展“十四五”规划》《乐清市教育事业发展“十四五”规划》等系列政策文件。为进一步调动自主聘用教师的积极性，充分发挥工作业绩与工作态度并重的激励导向作用，学校制定了《乐清市虹桥职业技术学校专业技术人员职称自主评聘工作实施方案》，有效地激励自主聘用教师爱岗敬业，扎实工作，开拓进取，积极主动地完成各项工作任务，为学校发展作出突出贡献。

7.3 学生奖学、助学金落实

学校认真落实国家各项资助政策，把国家惠民的好事做好好事做实，确保没有一名学生因经济困难而辍学。2024 年春免学费 3082 人，免学费金额 647.22 万元，发放助学金人数 51

人，金额 5.1 万元；2024 年秋免学费 3072 人，免学费金额 645.12 万元，发放助学金人数 61 人，金额 6.1 万元。

7.4 食堂自营

食堂实行劳务外包，由学校自营，直接参与食堂的运营，严格把关食材采购的来源与品质，落实供应商每周一选工作，安排值日教师、级段长、教研组长等轮流验菜，邀请各班家长膳食管理委员会成员参与验菜，有效地减少劣质食品、卫生问题等风险事件的发生。同时，学校根据学生的营养需求和口味偏好进行科学合理的饮食搭配，确保学生能够获得均衡的营养，旨在为学生提供更加优质、实惠的餐饮服务。



图 32 值日老师验菜

八、面临挑战

8.1 存在问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。

二是教师队伍还存在着数量、结构、能力等方面的不足。

8.2 改进措施

一是把握学校搬迁带来的新发展机遇，遵循国家和省级相

关文件的指导方针，进一步强化学校的综合实力与管理能力，更新教育理念、明确发展路径，全面提升人才培养的质量和社会服务的能力，大力推动学校的创新与优质发展。

二是抓住办学规模扩大的机遇，在“严格选拔、吸纳优秀人才”的前提下，积极推行“校本”人才培养策略，打造一支充满活力的高素质教师团队。

三是以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”作为双翼，不断提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为建设省“双优”校而努力奋斗。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	809	1031
2	毕业去向落实人数	人	809	1031
	其中：升学人数	人	714	914
	升入本科人数	人	14	38
3	毕业生本省去向落实率	%	10.80%	10.93%
4	月收入	元	3350	3430
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	80	117
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	60	84
	面向第三产业就业人数	人	20	33
6	自主创业率	%	0.90	1.30
7	毕业三年晋升比例	%	29.10	29.33

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:	15	18.75
2	“双师型”教师比例	%		92.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		26.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.50	30.49
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	13	13
5	教学计划内课程总数	门	329	331
		学时	39780	40021
	其中：课证融通课程数	门	0	10
		学时	0	720
	网络教学课程数	门	5	10
		学时	360	720
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	3	3
6	专业教学资源库数	个	10	11
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	10	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	1
		学时	0	36
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	200
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	0	0

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	5	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
9	编写教材数	本	5	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	3	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	2500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	1.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1.10	7685.84

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	88	117
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	83	62
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	66	43
	D 类：到大型企业就业人数	人	14	12
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	47	61
	非学历培训学时	学时	1054	1952
	公益项目培训学时	学时	450	1952
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	3106	3075
2	年生均财政拨款水平	元		3885.95
3	年财政专项拨款	万元		422.00
4	教职员工额定编制数	人	245	245
	教职工总数	人	207	174
	其中：专任教师总数	人	197	164
	思政课教师数	人	7	8
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	66	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3136	3075
	其中：学生体质测评合格率	%	99.17	99.28
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2033	1093
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	192	192.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	3	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	2
	行业导师年课时总量	课时	16	16
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.24	0.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.24	0.08

这是一个**孕育技术英才**的摇篮
这是一个**创造美好未来**的校园
这里，是**匠心筑梦**的舞台
这里，是**助梦远航**的风帆
这里，就是美丽的**乐清市虹桥职业技术学校**

