

乐清市虹桥职业技术学校
教育质量年度报告

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乐清市虹桥职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)
法定代表人 (签名)
2024 年 1 月 9 日



目录

前言	1
一、学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 办学条件	4
1.4 专业设置	4
二、人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	9
2.3 创新创业	16
2.4 就业质量	19
2.5 技能成长	19
三、服务贡献	20
3.1 服务行业、企业	20
3.2 服务地方社区	22
四、文化传承	23
4.1 活动文化	23
4.2 传统文化	28
五、国际合作	31
六、产教融合	31
6.1 深化校企合作	31
6.2 校企共同育人	32
七、发展保障	36
7.1 经费保障	37
7.2 政策保障	37
7.3 学生奖学、助学金落实	38
八、面临挑战	38
8.1 存在的问题	38
8.2 改进措施	38

表目录

表 1：学校招生情况表·····	3
表 2：2023 年乐清市虹桥职业技术学校招生情况表·····	4
表 3：学校生均占地及建筑面积比较表·····	4
表 4：学校基本设施设备、教学仪器及图书比较表·····	4
表 5：2023 年温州市中职学校专业设置情况统计表·····	5
表 6：2023 学年教师各级班主任比赛获奖统计表·····	10
表 7：近三年学生就业率·····	19
表 8：2023 年度学生 1+X 技能考证情况·····	19
表 9：2023 年学生技能获奖情况列表·····	20
表 10：2023 年各类培训结业取证人数汇总表·····	20
表 11：乐清市虹桥职业技术学校职业技能认定统计表·····	21

图目录

图 1: 全体党员参观乐清市永乐人民抗日自卫游击总队纪念馆·····	7
图 2: 我校瞿桂燕老师做班主任工作分享·····	8
图 3: 省班主任名师工作室(周海珍)结对活动·····	10
图 4: 新老教师结对活动·····	11
图 5: 班主任培训讲座·····	11
图 6: 心理活动课·····	12
图 7: 禁毒活动·····	15
图 8: 驻校教官日常工作剪影·····	16
图 9: 创业讲座沙龙活动等剪影·····	18
图 10: 学生创业类获奖证书·····	18
图 11: 职业技能大赛·····	21
图 12: 普职融通实践活动·····	22
图 13: 校园艺术节·····	22
图 14: 校园体育节·····	24
图 15: 校园读书节·····	25
图 16: 校园科技节·····	26
图 17: 校园商贸节·····	27
图 18: 成人礼活动·····	28
图 19: 志愿者会议·····	29
图 20: 志愿者合影·····	29
图 21: 敬老活动·····	30
图 22: 党员教师祭英烈活动·····	31
图 23: 学生祭英烈活动·····	31
图 24: 学生进合兴集团、模具协会产业园等企业实践教育活动·····	35
图 25: 致威电子黄李洁总监作企业文化讲座·····	36

案例目录

案例 1: 依托“红桥”党建品牌, 搭建桥梁推动教育发展·····	6
案例 2: 加强师德师风建设, 培养四有教师·····	8
案例 3: 毒禁毒科普进校园, 守护青少年健康成长·····	16
案例 4: 以德育教官制为抓手, 开创“三全育人”新局面·····	17
案例 5: 温商文化润成长, 理商融合向未来·····	21
案例 6: 深化产教融合, 推进高质量协同育人·····	42
案例 7: 以赛促学砺精兵, 匠心追梦向未来·····	42
案例 8: 职普融通, 多样发展·····	43

前言

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，对标对表《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，在市委、市政府的正确领导和市教育局的具体指导下，学校各方面工作均取得了可喜的成绩，整体办学水平和核心竞争力明显提高。

依据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》(浙教办函[2023]314 号)文件要求，学校成立了以吴金龙校长为组长、各相关部门负责人为成员的学校撰写工作领导小组，由学校办公室负责具体统筹工作，并明确了整体工作推进计划及各项要求，提出了“编制职业教育质量年度报告既是上级的要求也是学校梳理这一年学校教育质量不断提升的阶段性总结，通过报告的撰写可以凝练学校教育办学的特色和亮点，查找存在的不足，为学校未来的发展指明方向。

一年来，学校坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化教学改革，提升教师队伍建设，积极创新产教融合、校企合作模式，教育教学质量有了新突破，服务贡献力量不断增强，学校治理能力提升显著，现在学校已迈入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段，为 2024 年申报“浙江省现代化中等职业学校”奠定了坚实的基础。

乐清市虹桥职业技术学校教育质量年度报告

(2023年)

一、学校情况

1.1 学校概况

乐清市虹桥职业技术学校创办于1985年，是乐清市教育局直属、公办、省二级中等职业学校。学校秉承“服务学生终身发展、服务教师专业成长、服务区域经济社会转型发展”的办学理念，在“厚德济世、长技立身”的校训指导下，坚持走“五业联动”协调发展的道路，逐渐形成了适合学校的“办学以区域经济为中心，教育以学生发展为中心，教学以质量为中心，工作以绩效为中心”的发展思路。

学校所有专业基于“模具、机电类产品生产链”，设有装备制造、财经商贸、信息技术和公共管理与服务四大类，13个专业方向。现有66个教学班，在校生3106人，专任教师162人，其中研究生学历或硕士学位以上教师12人，具有中、高级职称的教师96人（其中高级教师45人），中高级职称占比59.2%。拥有技师及以上技能等级证书的教师27人（其中高级技师5人），“双师型”教师75人，温州市学科骨干教师16人。学校四大类13个专业均以服务区域经济发展为己任，对接当地产业结构，打造特色品牌专业，旨在为社会培养大批高素质的技能型人才。办学三十多年来，已为社会培养了

一大批“出得去、用得上”的具有初、中级技能水平的实用型蓝领人才，部分毕业生已成为企业的业务骨干，逐步走上中、高级领导岗位，为当地经济社会发展做出了积极贡献。

学校现有 1 所国家职业技能鉴定所，1 个浙江省高水平专业、1 个浙江省级实训基地，1 个浙江省创新实验室，并先后获得温州市文明单位、温州市职业教育先进单位、温州市平安单位、温州市高技能人才培训基地、温州市教科研先进集体、温州市绿色学校等荣誉称号。

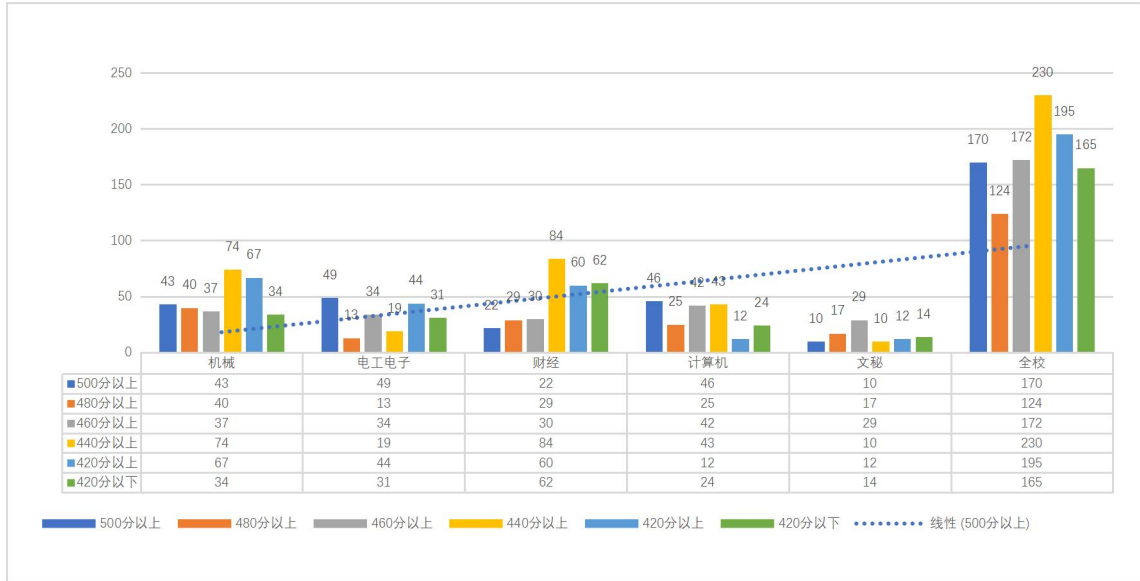
1.2 学生情况

学校以全日制办学为主，2023 年学校招收初中应届毕业生 1056 人，全日制在校生达 3106 人；2019 届中职毕业生 638 人。

表 1 学校招生情况表

专业大类	班级编排	专业	人数	班级平均分	专业平均分	分数段人数	500 分以上	480 分以上	460 分以上	440 分以上	420 分以上	420 分以下
机械	2023 级 (1) 班	机械加工技术 (实验班)	48	512	453		43	40	37	74	67	34
	2023 级 (2) 班	增材制造技术 (实验班)	48	484								
	2023 级 (3) 班	增材制造技术	50	431								
	2023 级 (4) 班	数控技术应用	50	433								
	2023 级 (5) 班	机械加工技术	50	435								
	2023 级 (6) 班	模具制造技术	49	423								
电工电子	2023 级 (7) 班	电气运行与控制 (3+2)	45	429	461	49	13	34	19	44	31	
	2023 级 (8) 班	工业机器人 (3+2)	45	423								
	2023 级 (9) 班	机电技术应用	50	455								
	2023 级 (10) 班	电气运行与控制	50	536								
财经	2023 级 (11) 班	会计事务 1	49	500	442	22	29	30	84	60	62	
	2023 级 (12) 班	会计事务 2	49	445								
	2023 级 (13) 班	会计事务 3	50	438								
	2023 级 (14) 班	金融事务 (3+2)	45	435								
	2023 级 (15) 班	移动商务 (3+2)	44	400								
	2023 级 (16) 班	移动商务	50	431								
计算机	2023 级 (17) 班	数字媒体 1	49	522	465	46	25	42	43	12	24	
	2023 级 (18) 班	数字媒体 2	50	457								
	2023 级 (19) 班	数字媒体 (3+2)	44	437								
	2023 级 (20) 班	网络信息安全	49	444								
文秘	2023 级 (21) 班	商务助理	49	486	451	10	17	29	10	12	14	
	2023 级 (22) 班	商务助理 (3+2)	43	415								
全校	总人数		1056	453	454	170	124	172	230	195	165	

表 2 2023 年乐清市虹桥职业技术学校招生情况表



1.3 办学条件

表 3 学校生均占地及建筑面积比较表

项目	年度	学生数	占地面积			生均占地 面积	校舍建筑面积			生均建筑面积
			总面积	绿化用地 面积	运动场地 面积		总面积	教学及辅 助用房	生活用房	
1	2022 年	2890	100236	35182	27960	34.68	77245.5	43658.3	29816	26.73
2	2023 年	3106	110236	37182	27960	35.49	77245.5	43658.3	29816	24.87
3	增减幅度	216	10,000.00	2,000.00	0	0.81	0	0	0	-1.86
4	增长率	7.47%	9.98%	5.68%	0.00%	2.33%	0.00%	0.00%	0.00%	-6.95%

表 4 学校基本设施设备、教学仪器及图书比较表

项目	年度	学生数	设施设备		教学仪器设备		图书	
			总值（万元）	生均值（万元）	总值（万元）	生均值（万元）	总量	生均量
1	2022 年	2890	3972.25	1.37	3189.10	1.10	151658	52.48
2	2023 年	3106	36930.10	11.89	3420.16	1.10	159458	51.34
3	增减幅度	216	32,957.85	10.52	231.06	0	7,800.00	-1.14
4	增长率	7.47%	829.70%	765.05%	7.25%	0.00%	5.14%	-2.17%

1.4 专业设置

各专业成立专业建设委员会，根据调研结果和学校要求制定各专业建设规划及年度计划进行实施教学，及时做好各专业建设的阶段性工作总结。为满足区域经济发展需要，学校调整机电技术应用专业为电子信息方向，将金融事务专业调整为 1 个班级，移动商务专业调整为 2 个班级。中高一体化班级，从

2022 年度的 3 个增加到 6 个。

表 5 2023 年温州市中职学校专业设置一览表

编号	学校	专业名称	是否主体专业	专业代码	性质	学制	在校生人数	班级数
1	乐清市虹桥职业技术学校	增材制造技术应用	是	660107	职业中专(职业高中)	3	241	5
2	乐清市虹桥职业技术学校	机械加工技术	是	660102	职业中专(职业高中)	3	138	3
3	乐清市虹桥职业技术学校	数控技术应用	是	660103	职业中专(职业高中)	3	141	3
4	乐清市虹桥职业技术学校	模具制造技术	是	660107	职业中专(职业高中)	3	119	3
5	乐清市虹桥职业技术学校	机电技术应用	是	660301	职业中专(职业高中)	3	143	3
6	乐清市虹桥职业技术学校	电气设备运行与控制	是	660302	职业中专(职业高中)	3	278	6
7	乐清市虹桥职业技术学校	工业机器人技术应用	是	660303	职业中专(职业高中)	3	94	2
8	乐清市虹桥职业技术学校	工业机器人技术应用	是	660303	中高职一体化	5	135	3
9	乐清市虹桥职业技术学校	金融事务	否	730201	职业中专(职业高中)	3	283	6

二、人才培养

2.1 党建引领

学校弘扬“厚德济世、长技立身”的校训精神，不断探索“红桥”党建引领体系，逐步形成以提高学生培养质量为根本，以加强师资队伍建设为核心，以深化专业内涵建设为抓手，以服务产业发展为使命，以加强党的领导为保障的工作机制，推动学校事业高质量、可持续发展。

2.1.1 思想建设常抓不懈

把思想建设作为提高党组织凝聚力、战斗力的重要方法，坚持自觉主动学、及时跟进学、联系实际学，提高学习教育的针对性和实效性。党总支书记以身作则，带头作表率，探索“中心组+党支部”和“线上+线下”等学习模式，采用集中学习、个人自学、交流探讨等多种形式，引导广大党员通读党的二十大报告、党章、认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等著作，确保掌握基本内容、基本观点、基本要求。

坚持每月开展一次讲党课活动，由党总支成员和各支部书

记、委员轮流进行讲授。以党总支学习会议为龙头，定期召开总支委员会或扩大会议、党小组会。

严格执行“三会一课”，通过主题党日活动，参观乐清县委诞生地、永乐抗日纪念馆、中共浙江省一大陈列馆等等红色基地，借助“学习强国”APP打卡等常态化开展党员学习及交流。通过学习，提高了领导班子成员和党员干部教师的思想政治理论水平，更加坚定了理想信念和初心使命。

案例 1：依托“红桥”党建品牌，搭建桥梁推动教育发展

我校立足学校教育教学实际，通过搭建“引领之桥”“联动之桥”“共建之桥”“融合之桥”四座桥梁，全面加强党的建设，推动我校教育高质量发展。一是搭建“引领之桥”，凝心聚力抓创建。抓领导班子做示范表率，提升党组织政治力。抓党员队伍做先锋引领，提升党组织战斗力。抓教职队伍做四好老师，提升党组织凝聚力。二是搭建“联动之桥”，立德树人促成长。校社联动，明确职教培养方向。师生联动，提升教育教学质量。五育联动，提升学生综合素养。三是搭建“共建之桥”，校企合作育匠才。共建产教融合学生培养模式，共建校企共享专业实训实训基地，共建校企融合党建共同体。四是搭建“融合之桥”，党建统领促成效。强化意识，抓“党建+改革发展”融合。创新方式，抓“党建+教育教学”融合。厚植基础，抓“党建+服务学生”融合。



图1 全体党员参观乐清市永乐人民抗日自卫游击总队纪念馆

2.1.2 队伍建设多措并举

我校高度重视教师队伍建设，多措并举搭建教师成长平台，努力建设一支高素质的干部、党员和骨干教师队伍，为学校高质量发展提供坚强的人才保证和力量支持。中层干部，是学校各项工作落实的关键，打造一支能担当、善担当、敢担当的先锋模范的干部队伍至关重要。我校履行“一岗双责”，中层干部既要抓好自身的业务工作，又要同时抓好分管部门的建设，切实做到管理工作与教育业务工作相结合、两不误两促进。开展班子中层工作每周汇报，每周一上午进行一次例会，保证日常工作顺利开展。

抓教职队伍建设培养“四有”老师，打造有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心的骨干教师。把提高教学质量作为党建工作的着力点，通过组织校本培训、汇编论文集、推进“青蓝工程”、开展“全员赛课”等活动，切实加强全体教师理论学习和业务水平学习，助力学校教学质量提升。落实教师德育考核、定期培训，健全奖惩机制，打造骨干教师队伍。

案例 2：加强师德师风建设，培养四有教师

师德师风建设是我校文化建设的重要内容。我校坚持把师德师风建设融入校风校训传承，建设德才兼备的一流师资队伍，推动学校精神文明建设高质量发展。

我校积极开展优秀典型的选树活动，挖掘教师先进事迹和感人故事，弘扬新时代教师教书育人、爱岗敬业、无私奉献的高尚品格。一是选树优秀典型。2023 年 8 月，经过层层评比推荐，我校瞿桂燕、黄洁珏等 7 位老师获评了乐清市第一届“教学标兵”，展示了我校优秀教师良好风采。二是宣传典型事迹。开设“优秀教师”“榜样力量”“师道新语”等一系列专栏，宣传教书育人楷模的先进事迹；组织“师德师风建设主题教育月”活动，开展“只言片语话师恩”“为教师亮灯”“春风化雨月影院”等公益活动，展现教师奋进风貌，营造风清气正的干事创业校园氛围。



图 2 我校瞿桂燕老师做班主任工作分享

我校党总支下设 3 个党支部，现有党员 65 名。学校坚持激励党员发挥先锋模范作用，倡导党员队伍保持先进性，以上

率下形成“头雁效应”，造就博爱立德的最美党员队伍。党员上“微党课”，聚焦党员争先引领，科学量化“最美党员指数”，以“小指数”激活党员队伍管理，打造“党员先锋指数”升级版。设置争先指数，全面激发党员服务的内生动力。定期对“党员之星”亮晒表彰宣传，做清正廉洁的楷模，构筑清明政风。

2.1.3 群团工作有序推进

党总支以党建文化带动工会文化建设，把握工会组织新使命、新目标、新要求，聚焦立德树人根本任务，打造工会工作新引擎。完善工会之家活动室环境创设，规范工会组织结构、工会章程、工会之家管理制度等内容。立足学校中心工作完善工会各项职能，维护教职工合法权益，让全体教职工有获得感、幸福感，推动学校各项工作再上新台阶。

以党建文化带动学校共青团文化建设，规范团委活动室入团誓词、共青团介绍、团员义务、团员权利、组织原则、基本任务以及“高举团旗跟党走青春奉献创佳绩”图文展示，设置优秀团员风采展示区。以文化环境建设助推“党团队”一体化育人链条。

2.2 立德树人

2.2.1 班主任队伍建设

依托省级周海珍名班主任工作室这一金子招牌，努力拓宽校级班主任团队带班基底，通过请进来走出去等培训方式，提升虹桥职校整体班主任业务能力，辐射兄弟学校。具体措施有

强化班主任周例会制度，及时总结成败得失并有针对性地开展下一阶段的工作。新老结对，积极开展班主任工作研讨活动，请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍，使新班主任能够及时接受到新思想，提升自我。利用校名班主任工作室资源，组织参与校与校之间的交流，在交流中互相学习进步。进一步优化考核制度，完善周示范班级和学期文明班级的考核细则，使细则更为科学、合理，并起到示范引领作用。深化日检查、周评比、月总结的量化考核工作，加强班主任工作过程管理，把班主任基本功转化为提高学生全面素质中来，力争培养一批讲文明有素养的虹职技能人才，造福社会。

表 6 2023 学年教师各级班主任比赛获奖统计表

序号	组别	一等奖	二等奖	三等奖	备注
1	国家级				
2	省级				
3	温州市级		1		
4	乐清市级	3	5	9	



图 3 省班主任名师工作室（周海珍）结对活动



图4 新老教师结对活动



图5 班主任培训讲座

2.2.2 心理建设

心理健康工作有序开展，打造人人参与的心育网络

我校积极提倡全员参与心理健康教育，大力投入心理专兼职教师和全校教师的心理培训活动，以期打造一支专业可靠的心育队伍。本学期组织了教师心理培训活动，从“心”开始为普通教师赋能，例如教师欧卡牌培训，心理健康C证培训。开展了班主任心理专题培训，内容涉及学生心理问题的识别和处理、危机学生干预与帮助、心理问题学生的家校沟通、学校心理危机干预与处理机制等。同时，专兼职教师参加心理教研和心理专题培训，例如家庭教育培训、心理咨询技能培训等。教

师固然是心育队伍的重要组成部分，但学生群体也是其中不可或缺的一股力量。我校现有 110 余名心理互助员，每班 1-2 名，本学期举行线上和线下培训 4 期。主要培训内容为心理健康知识、心理互助员工作职责与技能等内容。学生的心理健康工作离不开家长的积极配合，我校组织了家庭教育讲座 2 次，积极推进数字家长学校建设，鼓励家长参加线上家庭教育学习学习活动。

此外，我校在各类学校活动、班级活动、学科教学活动中，例如艺术节、体艺节，渗透心理健康教育内容，同时通过校园广播、电子屏幕、微信公众号、班会课等多样化媒介，进行心理健康宣传，营造浓厚心育氛围，培养学生积极向上的健康人格。



图 6 心理活动课

2.2.3 教育教学

2.2.3.1 基于校本，细谋方略

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确指出推动中职学校多样化发展，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重，抓好符合职业教育特点的升学教育。在保障学生技术

技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。同时为了迎合区域经济发展和学生就业升学等不同需求，学校在省教育厅中职课改文件精神指导下，本着“升学有基础，就业有技术，创业有门路”的办学理念，逐步推进科学性的课程改革。

2.2.3.2 彰显选择，深耕课程

一是群策群力开发丰富多彩的自由选修课。为了夯实我校学生职业素养，拓广其知识面，优化专业技能，根据学生的兴趣特长，结合教师自身特长，2023 学年共开设了 94 门自由选修课。二是限定选修专业特色强。机电专业是我校第一大主体专业，下设增材制造，模具制造，机电技术应用、数控技术应用、机械加工、工业机器人、电气运行与设备控制等七小专业，我们根据各专业课程内在逻辑关系设置专业课程。三是体育必修课学生各尽其长。根据学生体育运动爱好专长，结合体育老师大学所学专项不同，本学期开始高一、二段体育课学生在田径、篮球、足球、排球四项中选择一项进行专项学习，我们把每个段体育课分成 7 个组合，组合内班级在同一时段开设体育课，同组合学生自由选择一项运动项目，走班上课。做到师生各展其长，培养学生运动兴趣，提高锻炼效果。

2.2.3.3 教学管理

通过各相关科室的努力，高水平专业建设当中我们的机械加工专业验收通过了浙江省深化产教融合推进项目。本学年关

于教研组的建设，采取出台教研组考核办法、细化教研组活动管理等方式，成立各学科备课组，通过各组集体备课、教师个人基本功比赛及县市级教研活动等途径，提高教师个人业务水平，进而达成教研组的进一步建设。也结合本校的实际情况对课程设置进行了整体修改，基本符合课改要求，也符合我校实际教学情况。在信息化教学的背景下，学校相关部门有计划有目的地带动全校老师学会使用信息化手段，全校教学开始趋向信息化教学，教务处采用云阅卷平台，利用平台成绩分析系统更能精准分析各班级甚至具体学生的考试情况逐步向精准教学靠近；结合实际实行分层教学，整体教学质量得到较大提升，温州学业水平测试合格率达到97.61%，乐清统考科目在乐清5所中职学校名列第一，高三高考也取得了喜人的成绩，上本科线学生数达到了16人，远超预期目标。课堂教学通过信息化手段，也提高学生的学习兴趣及积极性，提高课堂教学的效率。为教师的年度考核和绩效考核提供了详实、可靠的依据。

2.2.4 德育常规

案例3：禁毒科普进校园，守护青少年健康成长

我校全面贯彻实施《全国青少年毒品预防教育规划》，成立以校长为组长，分管综治安全的副校长为副组长，行政人员和各班主任为成员的学校毒品预防教育工作领导小组。制定2023年毒品预防教育工作计划，上学期围绕“6.26”国际禁毒日，下学期围绕创建毒品预防教育四星级学校工作，通过国

旗下讲话、班会课、黑板报、微信公众号等，宣传防毒知识和禁毒法规。切实落实毒品预防教育进课堂，将毒品预防教育纳入常规课程，每学期至少安排 2 课时的毒品预防教育专题课程，抓好学生毒品预防教育第二课堂，聘请校外禁毒辅导员到学校开展禁毒讲座；利用网络教室，组织学生登录“中国禁毒网”、“青骄第二课堂”等网站，开展毒品知识学习、观看禁毒专题教育片、组织参学生观禁毒基地等。经全校师生努力，顺利通过毒品预防教育“四星级”考核。



图 7 禁毒活动

案例 4：以德育教官制为抓手 开创“三全育人”新局面

为加大对学日常行为的德育检查、督导力度，我校引入德育教官制，聘任多名驻校教官对学校实行准军事化管理，力求真正将“三全育人”理念贯彻于管理实践。聘任的驻校教官以退伍军人为主，他们的主要工作职责是协助学校加强校园秩序、学习生活纪律、寝室卫生管理及生活辅导等工作。

引入德育教官制后，我校学生管理取得了显著的成效。特别是内务管理方面，驻校教官深入寝室指导和教学，统一规范寝室内务卫生标准，边训边整改，严格落实每日打分制度，学生内务卫生整体水平获得了质的飞跃。除此之外，驻校教官还

开展了校园安全大检查 8 次，排查风险隐患 16 处，整改率达 100%，进一步提高师生安全防范意识，为创建平安和谐虹职校园奠定了坚实基础。



图 8 驻校教官日常工作剪影

在中职学校引入德育教官制，不仅能给退役军人提供就业岗位，同时也能把军人的优良作风带进校园，提高“三全育人”工作的实效性，开创工作新局面，最终实现为国家培养德智体美劳全面发展栋梁的目的。

2.3 创新创业

2.3.1 专兼职教师队伍稳定成长为双创教育奠定了坚实基础

在师资队伍建设方面，学校依托周丕桂名师工作室和全志敏名师工作室，注重引进和培养双创教育方面的专业人才，建立了一支高素质的专兼职师资队伍。通过组织专业培训和交流活动，提升教师的教学能力和双创教育的专业水平。同时，学校还积极与企业合作，邀请行业专家来校进行讲座和实践指导，为学生提供更加实际和创新的教学资源。

2.3.2 教育教学改革的持续深化为双创教育形成了强大推力

在教学内容和方法方面，学校不断优化双创教育的课程设置有和教学方法。学校积极开展创客教育课程，组织学生参加各类双创竞赛和实践活动，提高学生的实践动手能力和创新思维。同时，学校积极规划创新创业实验室建设方案，为学生提供更加良好的双创教育环境和平台。

2.3.3 学生双创意识能力的激发为双创教育带来了丰硕成果

在学生创业培养方面，学校注重培养学生的创业意识和创新能力。积极组织创业讲座和创业沙龙，邀请成功的创业者和企业家与学生分享经验和教训。学校还与企业合作，提供实习和就业机会，帮助学生在毕业后能够顺利创业或就业。三年来，学生在浙江省学生职业能力大赛（发明创造和创业计划书项目）大赛中获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项，其中 2022 年《金缮修复大师》获第十三届挑战杯大学生创业计划书大赛银奖。2022 年《三课三变：农村中职学校创客基地建设》浙江教育信息化课题结题并获第一届成果三等奖。



图 9 创业讲座沙龙活动等剪影



图 10 学生创业类获奖证书

案例 5：温商文化润成长，理商融合向未来

2023 年 5 月 19 日，我校成功举办“温商文化节”活动。其中国领杯创新创业大赛分为创新（发明创造）、创业计划书、创意作品和绘画四个赛项，共有 23 支来自各个班级的队伍参加。商贸节设 52 个摊位，分为文创街区、美食街区、游戏街区、非遗街区，师生共两千多人参与。在商贸节中，学生通过广告宣传、雨中售卖、送货上门等一系列的方式售卖产品，在劳动中体验创业的艰辛与劳动的快乐。

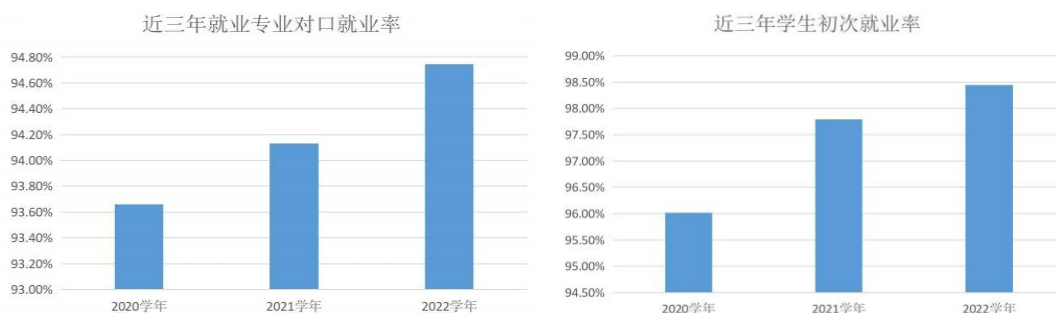
我校举办的这次活动以“礼·匠·商”融合发展的育人目标为指导，以“瓯匠精神和温商精神”为核心，为中职学生提供创业实践的成长体验平台，培养学生的礼商素养和工匠精神，拓展学生的择业就业视野，增强学生的就业创业意识。

2.4 就业质量

2023 届毕业生人数 805 人，升学人数 583 人，就业人数 222 人，毕业生满意度 93.61%，用人单位满意度 96.3%。根据不完全调查(仅合作企业)毕业生就业后 6 个月转岗率达 34.6%。毕业生就业后 2 年内升迁率 28.2%。

表 7 近三年学生就业率

近三年学生初次就业率			近三年就业专业对口就业率		
2021 年度	2022 年度	2023 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
96.02%	97.79%	98.44%	93.66%	94.13%	94.75%



2.5 技能成长

2021 级学生学生共 1052 人，总获证 1462 个，其中初级 895 个，中级 567 个，中级率为 53.89%，双证率 39.4%。

表 8 2023 年度学生 1+X 技能考证情况

序号	项目	时间	通过人数	中级证书	初级证书	双证人数	总计
1	1+X 业财一体	2023.6	235		235	414	
2	1+X 网点推广	2023.6	49		49		
3	机电产品绘图	2021.12	259		259		
4	数控技术应用	2023.6	102	102			
5	钳工初级	2023.6	62		62		
6	电子产品装配工程师	2023.6	183	183			

7	网上信息录入	2021.12	290		290		
8	平面设计专家 2023.6	2023.6	196	193			
9	办公软件应用专家	2023.6	86	86			
10	合计			567	895		1462
11	中级证书通过率						53.89%
12	双证率						39.40%
13	2021级学生总人数						1052

表 9 2023 年学生技能获奖情况列表

序号	组别	一等奖	二等奖	三等奖	备注
1	国家级			1	
2	省级	2	1	3	
3	温州市级	7	9	24	
4	乐清市级	20	45	60	

三、服务贡献

3.1 服务行业、企业

3.1.1 开展社会培训

2023 年度我校充分履行社会培训服务职能，组织企业员工，社区公民、养老服务机构、国家机关团体开展社会服务类、职业技能类、家政服务类职业技能培训。

表 10 2023 年各类培训结业取证人数汇总表

序号	培训类别	培训人数	取得结业证书
1	数控车床初级工培训	74	74
2	会计从业人员资格考核培训	45	45
3	数控车床中级工培训	78	78
4	汽车保洁类培训	56	56
5	孝心服务类培训	40	40
6	钳工中级工培训	40	40
7	机械手维护培训	54	54
8	CIMATRON 技能培训	48	48
9	代理购物类培训	38	38
10	家庭服务类培训	26	26
11	家庭护理培训	46	46
12	CAXA 实体设计培训	50	50
13	《计算机调试工》初级工培训	38	38
14	《计算机调试工》中级工培训	45	45

15	《计算机维修工》初级工培训	46	46
16	46 用品出租培训	50	50
17	家宴服务类培训	24	24
18	模具设计培训	38	38
19	机械制图培训	40	40
20	家庭金融理财培训	81	81
21	CAXA 实体设计培训	82	82
22	计算机基础技能培训	944	944
23	CAD 制图员	72	72
24	工业机器人操作与运维	9	9
25	好爸好妈养成课堂	1183	1183
26	家庭财商教育之父母篇	827	827
27	DTY 木作培训	34	34
28	汇总	4108	4108

3.1.2 发挥我校职业技能认定机构职能，开展职业技能认定

表 11 乐清市虹桥职业技术学校职业技能认定统计表

序号	项目名称	时间	报名人数	通过人数
1	制图员中级	2023.5.28	75	30
2	制图员中级	2023.6.15	103	61
3	钳工初级	2023.6.15	321	173
4	制图员中级	2023.10.15	122	65
5	制图员中级	2023.10.15	101	45
6	钳工初级	2023.10.15	7	2
合计			729	376

3.1.3 承办浙江省模具工、模具设计师职业技能大赛

此次竞赛按照企业模具工作全流程，以真实工作场景为比赛模块，全面检验选手技能水平，体现浙江省模具行业技术水平。



图 11 职业技能大赛

3.1.4 依托乐清市职能制造高技能公共实训基地，开展技能实训与普职融通实践教育

为了进一步深化职业教育综合改革，推动普职教育横向融

通，开辟职业教育与普通教育学生交流通道，为学生多元发展搭建成长平台，推动普职互动，促进学生全面发展。12月13日下午，我校与虹桥镇第七小学开展普职融通实践活动，本次活动以学术讲座、参观实训基地等方式进行，让普教学生亲身体验职业教育的特色，以所听、所见等形式更深层次的领略了职业教育的魅力及风采。



图 12 普职融通实践活动

3.2 服务地方社区

我校整合优势资源向所有社区成员开放，每年坚持开展满足居民和单位需求的教育文化活动。文化素养常规性课程有书法、瑜伽、茶艺、盆景制作、摄影、太极拳、木艺制作等。规范的技能课程有机械、计算机应用、金融等。同时倡导混龄学习，促进不同年龄段学习者相互学习、共同成长，如亲子制作纽扣画板活动、虹桥镇“欢乐猜灯谜，喜庆过元宵”活动、百米画卷齐描绘，携手共筑无邪梦等。社区居民通过这些课程活动提升个人文化素养，还能强身健体、陶冶情操，营造了和谐向上的社会氛围。

四、文化传承

4.1 活动文化

学校以丰富多彩的校园活动为载体，深入开展社会主义核心价值观主题教育活动，组织实施“党史教育”、“中华优秀传统文化”等文化实践活动。挖掘红色文化的育人内涵，有效利用重大纪念日契机开展宪法晨读、红色教育。以虹职文化艺术节、学生技能比赛活动、远足励志教育、成人礼等项目为载体，打造校园文化品牌，营造良好育人环境。

4.1.1 艺术节

为更好地传承孝文化，弘扬中华美育精神，学校举办了2023学年乐清市虹桥职业技术学校艺术节系列活动，如：篆刻、素描、设计、立体造型、书法、剪纸、摄影以及其他艺术类比赛。艺术节活动意在体现时代特征、校园特色和学生特点，在校园营造浓郁的崇孝向善氛围，体现求真、向善、尚美的校园文化，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，培养我校学生高度文化自觉和文化自信。



图 13 校园艺术节

4.1.2 体育节

为了丰富校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身

体素质，培养学生集体意识，增强班级荣誉感和凝聚力，增强学生对学校的归属感和认同感，促进学生德、智、体全面发展，发扬团结友爱、奋发向上的体育精神，培养学生的竞争意识、协作精神、团队精神、服从纪律和规则的能力，学校开展第二十三届运动会、越野跑、篮球赛、拔河比赛、跑操等比赛活动。学生在参与体育节的各项比赛过程中，有效地锻炼了身体，提高了体能水平，有助于体测健康测试成绩的提升。更重要的是学生找到了自己的兴趣所在，有助于学生建立良好的运动习惯，从而培养终身锻炼的意识。



图 14 校园体育节

4.1.3 读书节

为了让学生真正将爱国主义精神内化于心、外化于行，培植学生爱国主义情怀。根据以“传承优良家风 争做时代新人”为主题的第 2 三十届全国青少年爱国主义读书教育部署，结合乐清市第二十二届青少年爱国主义读书教育活动的要求，学校举办了多种形式的爱国主义读书教育活动，如：征文比赛、演讲比赛和主题知识问答。



图 15 校园读书节

通过爱国主义读书教育活动让学生感受到传统文化对爱国主义情怀的滋养和培育作用，有利于传承和发扬中华优秀传统文化，同时激发学生的家国情怀，增强对国家、民族和人民的关怀和责任感，激励学生为国家和民族的繁荣富强贡献自己的力量，成为有担当的社会主义建设者和接班人。

4.1.4 科技节

以校科技节各项技能竞赛活动为载体，以各大类专业为划分，搭建切磋技能的平台，开展如“数控车加工技术、工业产品设计与创客3实践、钳工技术、会计电算化.....”等系列比赛，以赛代练，磨炼意志，坚持“重在参与、重在学习、重在提高”的原则，达成“人人有知识、个个有技能”的目标，激发起学习技能的兴趣，充分挖掘潜能，提高学生职业素养和创新创业能力，提升学生实践技能和综合素质。



图 16 校园科技节

学生通过科技节活动,形成尊重劳动、尊重技能的世界观,树立起用自己勤劳的双手,精湛的技术和创新的智慧发展好自己,奉献社会的责任感,进一步强化学生对职业精神的认同度,从而将自己的职业情感、文化认同和精神追求融化在做人、做事的每一个细节之中。

4.1.5 商贸节

学校通过举办一系列贸易展览、销售活动、商业技能竞赛、路演活动,为学生搭建了一个实践平台,让学生可以有机会展示他们在商业领域的专业技能和知识,增强实践能力,提升他们在实际工作中所需的技能和素质,提升学生就业竞争力,同时也帮助学生更深入地了解商业贸易的发展、趋势和模式,了解市场经济的变化,帮助他们建立对当前商业环境的正确认识。



图 17 校园商贸节

学校商贸节为学生提供了一个创新创意的平台,促进学生与外界人士的接触、学生与社会的交流,为乐清区域社会经济发展培养了一大批优秀的专业技能人才,不仅为提高劳动者素质、促进劳动力就业做出了积极贡献,也为加快市域经济又好又快发展提供了强有力的人才保障。

4.1.6 成人礼活动

通过开展十八岁成人礼仪式及远足活动,进一步加强广大青少年的思想道德建设,引导和帮助学生规划自我人生的发展目标,培养独立意识和责任意识,磨炼了学生意志,提高独立在社会上生存、适应、发展的能力。同时在紧张的高三复习之余,让学生活跃身心、接触自然,有利于将学生从繁忙的课业中解放出来,放松心情、调节状态,同时也能让学生了解自己学习生活的这片土地上的自然风光和社会文化。



图 18 成人礼活动

成人礼是优秀传统文化中的特殊仪式，是家人和师长为学生共同祝福的重要时刻，它标志着一个青少年正式迈入成年阶段，让同学们明白成人是怎样的一种责任、权利、义务以及能力，通过他们自己选择成人，达到激励和教育的目的。

4.2 传统文化

4.2.1 青年志愿者

我校的青年志愿者由各班推优入会，现注册在籍的学生志愿者共计 321 人，于 2023 年 5 月在“志愿汇”平台登记备案。依托志愿汇平台所开展的志愿活动有记录、有统计，易观察。共计开展有记录的志愿活动 33 次，积极参与志愿活动的学生共计 257 人次，累计信用时数 6631.6 小时。具体如下图所示。



图 19 志愿者会议



图 20 志愿者合影

4.2.2 敬老活动

为了弘扬中华民族传统美德，增强学生社会责任感，我校每季度开展一次进社区开展志愿活动，慰问和关心老年人的暮

年生活，为老年人表演精心准备的节目，为他们带来欢声和笑语。



图 21 敬老活动

学生在和老人们的相处和互动中，也增长了学生们的见识，培养了勤俭节约的优秀美德。老人们在这个过程中也感到被重视和认可，这有助于维护他们的自尊心和尊严。尊重老年人也是传承和弘扬中华优秀传统文化的一种方式，可以让我们更好地了解 and 继承中华民族的传统美德。

4.2.3 祭英烈活动

为了弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，我校每年开展清明节祭英烈活动，借此回顾、重温历史，了解革命烈士的英雄事迹，增进学生的爱国主义情感。本年度学校党员教师与高一新团员参观了乐清县委诞生纪念馆和雁荡山烈士陵园，通过文字、图片和历史实物等相关资料，详细了解了乐清党组织重建、发展及其领导人民进行艰苦卓绝斗争的峥嵘岁月。

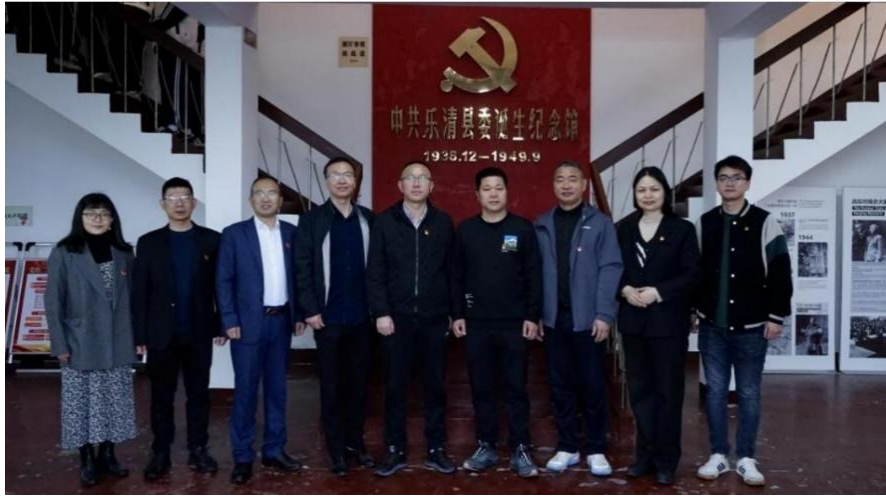


图 22 党员教师祭英烈活动



图 23 学生祭英烈活动

五、国际合作

无

六、产教融合

6.1 深化校企合作

我校校企合作企业共 26 家，紧密合作企业 10 家，其中 2023 年 5 月新增致微电子科技有限公司一家，疏散型合作企业 16 家，其中 2006 年 10 月合兴集团被浙江省评为省级校外优秀实训基地；2009 年科都电气、2010 年成功电子被温州市

评为市级校外优秀实训基地。2008年11月我校机械加工实训基地被评为浙江省示范实训基地,2018年10月被浙江省教育厅确定为第二批现代学徒制试点单位,2018年11月评为温州市级校企合作共同体,2021年12月我校被评为温州市级产教融合实训基地,2022年10月我校实训基地被评为乐清市智能制造高技能人才公共实训基地,在经历整整17年的校企合作过程中,碰到了很多的问题和困难,也积累了丰富的合作经验,才有了现在产教融合的新局面。

我校在多年探索现代学徒制实践中,依托虹桥区域产业发展,校企紧密合作,紧扣六个“共同”,创新人才培养模式,形成具有虹桥区域特色的现代学徒制人才培养模式。学生通过校企合作共同培养能独立“站在”企业生产链上,大部分学生能成为企业生产链上的技术骨干人员。受到社会各界的关注,浙江教育报、乐清日报等多家媒体报道“虹合”现代学徒制人才培养模式案例,吸引了众多企业的参与合作。

6.2 校企共同育人

严格执行《教育部等五部门关于印发<<职业学校学生实习管理规定>>的通知》(教职成[2016]3号)文,制定了《乐清市虹桥职业技术学校实习管理制度》,强化领导,一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、实训处、教务处、各组长为成员。

根据需求,优化培养方案,根据学生实习的实际需求,重

构专业课的结构体系。重点突显岗位需求，实践类课程。校内课程达成理实一体化的模式，根据实训设备的更新及企业需求及专业技术要求更新，将原本有校内教师单一指导的教学方式，改进为校内教师和企业师傅共同联合制定教学内容，按企业技能需求及校内课程要求，更新培养方案。将校内文化、专业和综合课程进行微调，使专业基础课程中的知识，与技能课程做衔接，凸显理实一体的培养。

企业实践前的上岗培训计划，为了更好的对接企业，让学生直观的了解实践企业的现状和实践岗位特性，为后续学生在岗位中能成功的对接岗位实践打下基础，特意制定了企业上岗培训计划。

明确学生职责，要求做到“两学”，学为师一遵纪守法；学为学一勤学苦练。严格按照岗位的操作流程操作，对自身的学习情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。认真钻研，主动接受企业带教师傅的意见，对于不足要仔细研究，及时改进、提高。虚心向师傅学习，随时接受检查，及时改进工作和实践方法。严格遵守企业的各项规章制度。

加强过程监控，定时考察学生实习情况，了解学生的心理动态，及时反馈和解决问题，深度交流沟通对学生过程日常数据统计，开展阶段性评价。同时由学校部门对各个实习点进行检查和监控，通过交流，了解实习单位要求和学生情况，及时纠正实习中的问题。

落实学生三方协议签订，为贯彻落实国家《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，按照学校 2023 年工作要点及年度目标任务分解，对应届学生顶岗实习及升学工作进行了推进部署和情况通报，加强学生安全管理及跟踪回访、信息统计，并进行顶岗实习的三方协议签订工作。同时对实习期间出现的问题第一时间予以反馈和解决，及时汇报实习情况，提交实习材料，保质保量完成实习任务，实现顶岗实习安置率和三方协议签订率达标。

提升行业认定，推进 1+X 证书，“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称 1+X 证书）是《国家职业教育改革实施方案》提出的一项重要改革任务，是职业教育作为类型教育的重要特征体现。因此根据文件指导，我校现代学徒制专业学生除了颁发学历毕业证书和考得职业资格证书外，通过沟通协商，增设了行业确认的证书，真正做到了中职毕业生 1+X 证书的目标。学生持该证书到乐清市模具协会旗下的所有企业就业，无条件免去 1—6 月见习期，直接享受正式员工待遇。

落实实习责任保险保障制度，为加快建设学生教学实习和顶岗实习风险管理机制，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，切实保障广大实习学生权益维护正常教学秩序，根据《职业学校学生实习管理规定》，决定在教学实习和顶岗实习学生中试行“职业院校学生实习责任保险”，结合学校工作实际，落实实习生投保相对应的实习责任保险，对于未满 16 岁的现

代学徒制实习学生投保人身意外险，对于满 16 岁的高三学生投保工伤意外险。



图 24 学生进合兴集团、致威科技电子乐清市模具协会产业园等企业实践教育活动

案例 6：深化产教融合，推进高质量协同育人

随着产教深层次融合，依据乐清区域产业转型升级发展需要，需培养技术技能型人才服务于区域经济发展，现代学徒制人才培养模式孕育而生。通过我校师生和企业师傅的共同努力下，整合学校、企业的教学和实训条件，校企分工合作、协同育人、通过试点、总结，开展双主体的育人机制（双导师机制）。校企双方共同设计人才培养方案、共同开发校本教材、共同制定管理制度、联合开展招生招工、共同探讨四位（导师、师傅、学生、企业）合一多方评价办法，形成一套行之有效的长效机制。积极推行（毕业证、技能证书、现代学徒制协会认可证书）三证制，实现培养的技能技术型人才的精准供给和“高端”就业的目标。2018 年 12 月获浙江省级试点单位，现代学徒制人才培养模式受到本区域企业家认可，社会的赞誉。

案例 7：以赛促学砺精兵，匠心追梦向未来

为进一步推进技能教育改革，提高学生综合素质和职业能力，2023 年我校以“新时代 新技能 新梦想”为主题，承办一系列竞赛活动，如温州、乐清市师生技能大赛、校科技节等，师生们在大赛中展现出的才华和激情，为温州职业学校的学习氛围注入了新的活力。

今年 5 月，浙江省职工职业技能竞赛模具工、模具设计师赛项也在我校成功举办。此次竞赛不仅展示了浙江省职工的技能水平和创新能力，也为企业发展提供了一批优秀的人才。浙江省职工职业技能竞赛模具工、模具设计师赛项的成功举办，不仅对参赛选手是一次宝贵的锻炼机会，也为全省职工及职业学校的学生树立了优秀榜样。在比赛的激励下，我校师生将不断提高自身技能，继续为家乡的发展贡献更多力量。



图 25 学生企业实践照片、致威电子黄李洁总监作企业文化讲座

案例 8：职普融通，多样发展

为了进一步深化职业教育综合改革，推动普职教育横向融通，促进学生全面发展。今年学校开展了一系列相关的职业高

中与普通大中小学的交流互动。

2023年11月29日，温州大学国际教育学院的印尼籍学员一行来访我校，共同探讨教育和文化的异同与合作。此次交流活动为学生们提供难得的交流机会，推动了中印尼两国教育合作的发展。12月13日下午，我校与虹桥镇第七小学开展实践活动，以学术讲座、参观实训基地等方式让普教学生亲身体验职业教育的特色，领略职业教育的魅力。

此类普职融通活动丰富有趣，让普通大中小学校的师生对职业教育办学特色、办学优势和职教政策有进一步的了解，对工匠精神和职业教育前景广阔、大有可为内涵有了更深刻的认识。

七、发展保障

7.1 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照市财政和学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金的来源、使用范围、支出标准以及审批人员、权限和流程，按要求、按程序管理好资金使用。政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位并严格执行，保证了财务制度的健全、规范和执行的有效性。

7.2 政策保障

乐清市人民政府全面落实浙政发〔2015〕16号文件中“到2018年，公办中职学校生均公用经费达到普通高中1.5倍以

上”的规定，确保学校办学经费。乐清市教育局根据中等职业教育与普通高中协调发展要求，逐年提高中职学校招生比例，学校招生数量与质量得到有效提高。

7.3 学生奖学、助学金落实

学校认真落实国家各项资助政策，把国家惠民的好事做好好事做实，确保没有一名学生因经济困难而辍学。2023 年春免学费 2868 人，免学费金额 602.28 万元，发放助学金人数 64 人，金额 6.4 万元；2023 年秋免学费 3103 人，免学费金额 651.63 万元，发放助学金人数 58 人，金额 5.8 万元。

八、面临挑战

8.1 存在的问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、结构、能力等方面的不足；

8.2 改进措施

一是抓住学校搬迁的新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，更新办学理念、厘清办学思路，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二是抓住办学规模扩大、招聘教师多的机遇，在“把好门、招好人”的基础上，大力推进“校本”人才培养方案，培养一支充满活力的高水平师资队伍。

三是以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十四五”建设目标而努力奋斗。