

乐清市教育研究培训院

乐研训〔2026〕408号

关于印发乐清市教育研究培训院 2026年下半年工作计划的通知

各中小学、幼儿园：

现将《乐清市教育研究培训院2026年下半年工作计划》印发给你们，请结合本校实际，认真贯彻实施。

2026年8月23日

抄送：温州市教育教学研究院，温州市教师教育院，乐清市教育局
有关科室，各学区。

目录

■乐清市教育研究培训院 2026 下半年工作思路·····	3
乐清市教育研究培训院 2026 下半年主要工作安排表·····	6
●培训部 2026 下半年工作计划·····	9
乐清市教育研究培训院 2026 下半年培训项目·····	12
乐清市教育研究培训院 2026 下半年教科研活动执行人·····	20
●普高教研部 2026 下半年工作计划·····	21
●中职教研部 2026 下半年工作计划·····	23
●初中教研部 2026 下半年工作计划·····	25
●小学（学前）教研部 2026 下半年工作计划·····	27
●教育科学（德育）研究室 2026 下半年工作计划·····	29
●评价办公室 2026 下半年工作计划·····	31
●中小学“爱阅读”行动 2026 下半年工作计划·····	33
●编辑部 2026 下半年工作计划·····	35
教研活动工作计划	
◇高中语文·····	37
◇高中数学·····	39
◇高中英语·····	41
◇高中政治·····	43
◇高中历史·····	45
◇高中地理·····	47
◇高中物理·····	49
◇高中化学·····	51
◇高中生物·····	53
◇高中通用技术·····	55
◇高中生涯规划教育·····	57
◇普高信息技术·····	59
◇中职思想政治、历史·····	61

◇中职语文·····	63
◇中职数学·····	65
◇中职英语·····	67
◇中职物理、创新创业、装备制造大类、电子信息类、交通运输大类、文化艺术大类·····	69
◇中职财经商贸大类·····	71
◇中职计算机、中小学名师建设·····	73
◇中职公共管理与服务类、教育类·····	75
◇中职旅游服务类·····	77
◇初中语文·····	79
◇初中数学·····	81
◇初中英语·····	83
◇初中科学·····	85
◇初中道德与法治、历史、地理·····	88
◇小学语文·····	90
◇小学数学·····	92
◇小学英语·····	94
◇小学科学、中医药与健康·····	96
◇中小学德育研究、小学道德与法治·····	98
◇学前教育·····	100
◇中小学音乐·····	102
◇中小学体育与健康·····	104
◇中小学美术、书法·····	106
◇中小学劳动教育、综合实践活动、项目化学习·····	108
◇初中、小学信息科技·····	110
◇特殊教育·····	112

乐清市教育研究培训院 2026 下半年工作思路

2026 年下半年，乐清市教育研究培训院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，严格落实省教研室、省教科院与市教育局工作部署，紧扣“服务区域教育决策、服务课程教学改革、服务学校高质量发展、服务师生全面成长”的职能定位，以人工智能技术赋能为突破口，深入推进第四轮课堂变革行动，破解教育教学发展难题，全力打造新时代市域教研工作新标杆，为擦亮“好学乐清”品牌、推动区域教育高质量发展提供坚实支撑。

一、聚焦“未来教育”，深化课程教学变革，构建素养导向的育人新样态

1. 推进义务段减负提质。以小学、初中《课程教学管理指引和学科教学常规（2025 年版）》为纲领，深入开展课程教学管理深耕行动、“素养课堂”“新课标教学实践”研修项目组活动。研制推广小学“素养课堂”教学评价表，通过“校长晒课”“全员晒课”，展示推广“素养课堂·乐清好课”教学实践。推进初中教学新常规落地，通过新常规、新质项目专项视导，加快教学管理转型。深化“教—学—评”一体化实践，推进各学科项目化学习常态化，形成典型样态。拓宽城乡协同路径，通过“名师领航、现场改课”、蹲点联片等举措，推动初中学科课改行动城乡协同发展。承办省小班化教研活动和全国美育大会。

2. 推进普高教育高品质发展。以普通高中《课程方案》及各学科《课程标准》为依据，系统研究全国高考及浙江选考试题变化趋势，精准把握新高考改革方向，确保 2027 届高三首考成绩稳定增长。持续推进教考衔接，组织开展高考备考专题研训及专项视导，促进精准教学与个性化学习，稳步提升高考质量。继续开展第四轮课堂变革行动，落实“一科一案”，借助人工智能赋能打造学科特色课堂。做好学术高中和特色高中建设工作，构建“特色学科（项目）—特色高中—学术高中”的塔式结构，推动普高多样化、特色化高品质发展。持续推进乐清永嘉教研共同体建设，依托教学与管理分层体系，推动不同层次学校开展教研共建共享，助力县中振兴与薄弱学校整体发展。

3. 提升职业教育研训效能。深化教科研共同体和“双师型”队伍建设，将“数智素养”项目与青年教师研修结合，完善专业、课程、教材、教师、实习实训五大改革落地。以专业群高质量发展评估和增值评价为契机，健全德技并修、工学结合育人机制，以教师基本功比赛、命题作品征集为抓手，推动 AI 技术与教学深度融合，将新技术、新工艺、新标准、典型案例纳入教学内容。紧盯省单独考试动态，依托技能操作考试、学业水平测试、教学质量测评和高三模拟考试开展数据应用与质量分析，推进基于大数据的精准教学教研，全面提升中职教育教学质量。

二、坚持立德树人，筑牢培根铸魂根基，构建人工智能赋能的教研新生态

1. 深耕思政育人建设。依托“雁山红·乐思政”特色品牌，持续推进“乐思政”一体化发展，常态化开展“四区联动”送教、品质课堂晒课等活动，扩大优质思政资源辐射覆盖面。推进区域“科学德育”特色创建，推动价值观教育全面融入课程、课堂与课外活动，扎实落地乡情教育与生命教育。以主题班会课大赛、班主任专项培训强化德育队伍建设，抓实家庭教育指导，持续优化家校社协同育人格局，筑牢区域培根铸魂育人根基。

2. 推进人工智能赋能“教一学一研”。以《乐清市人工智能赋能教育教学改革实施方案（试行）》为统领，深化人工智能赋能教学，推动跨学科融合与技术创新；以“数智赋能”为动力创新教研形态，开展系列教研与技术分享活动，推广“人工智能+学科”创新课例，提升教师智能教学能力与学生综合实践素养，促进教育优质均衡发展；同时，深化“蹲点联片”与“名师送教”机制，运用数智化手段实现优质资源全域覆盖和精准推送，赋能课堂教学提质、学生学习增效，并通过城乡教研共同体、名师领航、送教下乡等形式，持续缩小区域城乡校际差距，赋能教研转型，优化教研生态，推进城乡“教研共富”。

3. 加快教科研成果培育与转化。依托人工智能技术，完善教学成果孵化体系，强化“一校一题”计划的落实与跟踪指导，推动优秀教学成果持续涌现；持续开展全市优秀教学成果调研与摸排，组建成果提炼专班，对现有优秀案例进行深度挖掘与理论提升，瞄准国家级教学成果奖等目标进行定向培育与申报。

三、深化五育并举，培育拔尖创新人才，促进学生全面而有个性的发展

1. 做强科学教育加法。持续推进“科学教育+”系列活动，培育“少年科学院”，营造浓厚科学氛围。依托“10+1”实践机制，将科学教育融入日常教学与管理，实现“校校有常态、班班有活动、人人都参与”。下半年重点推进建设10个探究性实验项目，丰富实验室资源。聚焦实验素养与评价改革，将实验操作纳入综合评价体系，着力推动科学教育提质增效。

2. 擦亮“数学家之乡”品牌。组建“数学家之乡”人才培养协同项目组，教育局、研训院、校三级协同推进“数学家摇篮工程”实践项目培育工作，强化小初高一体化拔尖人才培养；通过数学场馆教学设计征集、数学说题比赛、数学小论文比赛等活动，营造浓厚的数学学习氛围；推广优秀《数脉温州》教学实践，建设具有乐清数学文化拓展课程资源库，形成在全省具有辨识度的“乐清数学”品牌。

3. 落实“健康第一”理念。坚持“五育并举”，实施学生体质强健、美育浸润、劳动习惯养成计划，通过“生·动”校园特色活动展示，形成“人人有特长、处处有活动、校校有特色”的生动局面。深化国家级增值评价项目试点建设，推动区域

教育评价改革，树立科学的评价观。深化“爱阅读”行动，依托联盟强化辐射；深耕诗歌教育，出版作品集并进行展示活动；“爱阅驿站”增至 20 个，迭代亲子阅读路径；完成市级课题结题并申报省级课题，做强本土品牌，构建“三位一体”阅读生态。

4. 推进幼儿教育提质。以“品质游戏·内涵发展”为主线，深化高品质幼儿自主游戏实践，引导园所深耕内涵建设。深入推进“保育教育质量评价”专项研究，以教研赋能园所常态化自我评估诊断，指导园所搭建“自我诊断—问题梳理—迭代改进”长效机制，通过专业陪伴、靶向指导，激发园所内生动力，推动园所自主对标复盘、持续优化保教工作。分层搭建骨干培育平台，助力区域学前教育优质均衡发展。

四、强化师资保障，健全分层培育体系，构建教师专业成长新格局

1. 强化“五格”培训框架与全过程发展。实施新教师三年闭环培育工程，坚持“师徒结对、跟岗实践”双轨培养，围绕教学常规、课堂教学、教学设计、作业学情分析、班级管理五大核心能力，常态化组织听课磨课、公开课、教学反思等实践活动，规范归集研修材料，夯实成长基础。重构区域研修新样态，打造在地化特色师训基地。注重名优教师培育引领，完善培养模式，跟进工作室评价激励。刚性落实培训量化指标，确保年人均培训不少于 72 学分。

2. 构建智慧师训新生态与品牌建设。深化数字化智慧师训，加强“人工智能+教师培训”，依托“温州教研智能体”及 AI 课程，开展数字素养培训，探索智能诊断、个性化推荐、教学行为分析反馈，实现“一人一策”个性化支持。高品质培育师训品牌，聚焦教育热点难点，加强学科特色研训项目品牌建设。全面提升校本研修实施质效，以方案报备、视导督查、案例评选为抓手规范管理，组建校本研修导师队伍，培育学科实践试点校，推广优秀经验。

3. 优化骨干教师培养与校长队伍建设。推进骨干教师分层提质研修，依托 90 学时续训、城乡共同体研训、送培下乡等载体提升实操能力；深化“培研赛展”模式，围绕新课标、大单元、AI 赋能课堂开展课例研讨与竞赛；落实“二次辐射”制度，加大乡村骨干培育倾斜。规范名师名校长工作室一体化建设，完善“建一培一评”机制，推动研修主题化、系列化。将“校长晒课”纳入校长培训，加强班主任队伍建设，抓实师德师风与全员通识研修，常态化开展教育家精神、职业准则及风险防控学习。

4. 分类推进重点领域专题研修与培训闭环管理。分层推进教师数字素养培育，聚焦 AI 赋能、跨学科等研修项目。构建“行政领航、师训筑基、教研赋能”一体化心育工作体系，定期开展心理调适培训。统筹各学科教师专业能力提升，加大思政、心理健康、科学、劳动等专项培育力度。标准化落实培训平台与学分闭环管理，规范自主选课与两级审核，建立动态监管台账，年末完成学分认定归档，形成“计划—监管—认定”闭环，确保年度培训各项指标达标。

乐清市教育研究培训院 2026 下半年主要工作安排表

周次	日期	内 容
预备周	8. 24-8. 30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 ◎教师专业发展培训第一轮自主选课（8月21日—9月2日） ◎2026年入职新教师岗前培训 ◎乐清市瓯越领军教师岗位履职评价启动 ◎2025年度省教科规划课题优秀成果推荐 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 ◎温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动 ◎小学课程教学管理“深耕行动”典型经验收集及遴选 ◎小学新教材网络培训
1	8. 31-9. 6	◎9月1日正式上课 ◎教师第一轮自主选课校长审核（8月28日—9月4日） ◎乐清市中小学班会课教学大赛 ◎乐清市“全员晒课-全员赛课”启动 ◎2026年省教研室“教研员调研报告”“教学管理与教研创新”推荐 ◎温州市各学科教研员工作研讨活动 ◎乐清市分学科召开教研组长工作研讨活动 ◎温州市各学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动 ◎初中“新质项目”培育专项视导 ◎蹲点联片系列活动启动
2	9. 7-9. 13	◎教师节（9月10日） ◎2026年温州市各类课题结题与优秀成果网络申报 ◎乐清市“爱阅读”行动学初工作会议 ◎学初普高教学工作会议 ◎初中各学科九年级上新教材教学研讨活动
3	9. 14-9. 20	◎全市中小学（幼儿园）校本研修项目方案申报审批 ◎温州市义务教育质量监测结果应用立项学校改进项目乐清市论证会 ◎乐清市教育评价改革国家级试点项目第二批试点学校项目论证会 ◎第七届乐清市“爱阅读”诗歌、童谣创作现场比赛 ◎中小学文学社团活动调研指导 ◎乐清市中小学德育研究工作会议暨主题班会课展示与培训活动 ◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛活动 ◎雁荡中学教学指导（一） ◎小学各学科新教材使用培训活动
4	9. 21-9. 27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎2026年省教研课题优秀成果推荐 ◎乐清市中职教学工作会议 ◎温州市中职各专业（学科）教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动 ◎初中各学科项目化作业设计比赛 ◎2024级乐清市名师工作室（站）结业考核

5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎承办浙江省高中政治学科关键疑难问题会议 ◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动
6	10.5-10.11	◎承办全国美育专题研讨会 ◎温州市县（市、区）教科与成果培育工作调研（乐清市） ◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一） ◎温州市中职学校教师技能教学大赛 ◎综合各学科课程“深耕行动”专题视导活动（一） ◎初中“名师领航、现场改课”送教活动（一）
7	10.12-10.18	◎2026年乐清市班主任家校共育论坛暨联片班主任素养提升研讨会 ◎乐清市“爱阅读”教师公益指导团“乡村悦读”第十四次送教下乡活动 ◎乐清市中职教师基本功比赛 ◎温州市2026年浙江省初中学业水平考试分析反馈活动 ◎乐清市小学“科学教育+”系列活动
8	10.19-10.25	◎2026年入职新教师师徒结对活动 ◎浙江省中小学教育质量综合评价2026年初中监测 ◎乐清市中小学生涯规划教育一体化实施专题研讨活动 ◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎温州市高中新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普高基于学科核心素养的教师命题竞赛活动 ◎乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动 ◎初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动 ◎乡村园专项视导（一）
9	10.26-11.1	◎2026年度市中小学（幼儿园）优秀“微调研”报告征集与认定 ◎2026年度市中小学（幼儿园）“教育叙事”征集与认定 ◎乐清市中职学校教师命题作品征集活动 ◎小学各学科落实“双新”课改研究学科教研组活动
10	11.2-11.8	◎校本研修工作督查指导 ◎义务教育质量监测结果应用立项学校改进项目实施工作视导 ◎综合各学科课程“深耕行动”专题视导活动（二） ◎初中“名师领航、现场改课”送教活动（二）
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎温州市普高教师解题能力比赛 ◎承办省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会
12	11.16-11.22	◎乐清市各类课题结题线上培训活动 ◎温州市大中小学思政课一体化研讨活动（乐清） ◎温州市各学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二） ◎初中“教学常规”专项微视导（一） ◎小学、学前“红研·送教”活动

13	11.23-11.29	◎乐清市中小学教育教学改革 高端研修班专题研讨活动 ◎温州市2026年小学生成长品质监测 ◎乐清市中职学校教师校际交流活动 ◎乡村园专项视导（二）
14	11.30-12.6	◎乐清市2024级学区、校级名师工作室评价 ◎2026年度市各类课题结题与优秀成果鉴定 ◎乐清市中小学第五届“数据背后的故事”教育教学实践案例征集活动 ◎乐清市高考复习研讨活动（各学科、校级管理层面） ◎乐清市第五届义务教育阶段教育教学改革现场会 ◎初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
15	12.7-12.13	◎普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普通高中教学视导（二） ◎乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动 ◎初中各学科命题比赛 ◎小学教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动
16	12.14-12.20	◎高二物理、政治学考模拟考 ◎小学、初中课程教学管理“深耕行动”专题培训
17	12.21-12.27	◎乐清市2026级学区、校级名师工作室及学员申报 ◎元旦征文比赛 ◎乐清市教育评价改革国家级试点项目第二批试点学校项目阶段汇报会 ◎2026年下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎初中“教学常规”专项微视导（二）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考 ◎乐清市第三十三届中小学、幼儿园教师教育教学论文比赛 ◎乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	◎校本研修项目评估与学分认定 ◎2027年乐清市各类课题立项指南编定 ◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（二） ◎2027届中职单招招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 ◎温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始 ◎高三语文、数学期末统测及阅卷

培训部 2026 下半年工作计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，对标《温州市教师教育院 2026 年工作要点》部署要求，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，严格遵循党的教育方针，以教育家精神贯穿教师队伍建设全过程。锚定“十五五”开局师训顶层设计迭代任务，接续落实乐清市 2026 年上半年教师专业发展培训工作部署。立足乐清城乡教育布局与师资发展实际，坚持“师德固本、分层培育、研用融合、实效赋能”工作思路，紧扣《温州市人工智能赋能中小学教师发展三年行动方案》推进数智化师训建设。分层统筹新入职教师、骨干教师、名师名校长、班主任及全体在岗教师培育工作，压实校本研修落地成效，构建分层、常态、精准的教师专业成长体系，全面提升教师专业素养与综合育人能力，为乐清基础教育高质量内涵式发展提供坚实师资保障。

一、主要目标

对照市级培训量化刚性指标，衔接上半年师训工作成果，围绕师德铸魂、梯队培育、校本提质、专题赋能、学分闭环五大重点，系统推进下半年各项教师研修工作落地见效。

1. 刚性完成参训量化任务

严格落实全市专任教师年度学分标准，确保全年人均培训不少于 72 学分；其中自主选课培训占比不低于 55%，90 学分集中培训参训比例不低于 20%、项目匹配率不低于 75%；教师选课实际参训率、培训综合满意率均稳定在 95%以上，实现全年学分审核、认定、归档全流程闭环管理。

2. 构建常态化师德涵养育人生态

巩固 2026 年暑期师德专题学习、警示教育工作成效，建立长效师德培育机制，将教育家精神、教育法律法规、教师职业行为规范、师德负面清单纳入全员必修内容。统筹行政、教研、师训三方力量共建心理健康教育体系，提升教师心理调适与自我关怀能力，依托心育工程促进“五育”深度融合。

3. 优化“五格”分层教师梯队培育体系

持续实施新教师三年培养工程，完善“五格”阶梯成长路径；有序开展骨干教师 90 学时续训，常态化运行名师、名校长工作室，健全“建——培——评”一体化培育机制。发挥名优教师示范引领作用，统筹城乡师资均衡发展，夯实教育共富师资根基。

4. 深耕校本研修打通落地“最后一公里”

落地《温州市校本研修深耕行动方案》《乐清市校本研修管理办法》，强化全过程督导视导，整治研修形式化问题。培育校本研修学科实践试点校，搭建区域研修成果共享平台，推动各校研修立足课堂、贴合校情、提质增效。

5. 打造数智赋能精准施训新格局

推动人工智能与师德涵养、学科培训、研修实践深度融合，分层实施 AI 通识及学科实操培训。

依托省教师培训管理平台整合研修、教学、素养测评数据，探索构建教师专业成长数字画像，推动研修由统一集中向个性常态转型，实现资源精准推送、过程全程追溯、成效量化评价。

6. 完善重点领域专题研修供给体系

聚焦思政、心理健康、科学、劳动教育等开设专项研修；常态化开展 AI 赋能课堂、大单元教学、融合教育、乡村教师培育等特色项目，持续缩小区域、城乡、校际师资发展差距。

二、措施载体

（一）铸魂固本：抓实师德师风与全员通识研修

以校本研修、专家讲座、线上通识课程、师德专题研讨为主要载体，持续转化暑期师德学习成果，常态化开展教育家精神、教师职业准则、教育法规、师德风险防控学习。统筹实施心育研修项目，推进幸福校园与教师社会情感能力建设，定期开展教师心理压力调适专题培训。

严格执行市级专项调训安排，择优推送学校党组织书记、思政教师、德育骨干参加上级专项培训，建立“参训学习——校内分享——全员落实”传导机制，将师德建设、综合素养提升融入教师日常专业发展全过程。

（二）强基筑底：实施新教师三年闭环培育工程

承接上半年新教师培养工作，坚持“师徒结对、跟岗实践”双轨培养模式，完成下半年师徒结对信息复核备案，明确指导教师帮扶职责、研修任务与考核标准。围绕教学常规、课堂教学、教学设计、作业学情分析、班级管理五大核心能力，常态化组织听课磨课、公开课、教学反思、育人案例撰写等实践活动。开展新教师课堂研修与成果展示活动；全年规范归集研修过程材料，组织阶段性成长复盘，针对薄弱环节开展精准帮扶，为新教师转正、期满考核、三年递进式成长夯实实践基础。

（三）进阶赋能：推进骨干教师分层提质研修

统筹实施骨干教师分层进阶培育，依托 90 学时集中续训、市级指令调训、城乡教育共同体研修、“绿色耕耘”送培下乡、名师结对帮扶多元载体提升教研实操能力。深化“培研赛展”培育模式，围绕新课标落地、教学评一体化、大单元设计、AI 赋能课堂开展课例研讨、课题攻坚、素养竞赛，引导教师主动自主发展。落实参训教师“二次辐射”制度，骨干参训返校后通过示范课、专题分享带动校内学科团队共同提升。加大乡村骨干教师培育倾斜力度，依托“未来乡村教师筑梦”项目、片区教研、名师工作室下沉送教，补齐乡村教师教研资源短板，助力城乡教育均衡发展。

（四）领航辐射：规范名师名校长工作室一体化建设

发挥名师、名校长工作室教研孵化、人才培养、区域辐射功能。督促各工作室结合年度培育任务、学科教改难点、区域师资短板制定下半年研修实施方案，明确研修主题、活动安排、培养目标与成果要求。完善工作室“建——培——评”运行机制，推动研修课程主题化、系列化，鼓励开展人工智能融合教学研究；强化主持人培训与精品课程开发，确保研修课程体系完整、成果可复制推广。配合市级完成领军教师年度考核与工作室阶段性督导评估，常态化组织工作室团队赴乡村薄弱学校送教帮扶，提炼区域特色研修范式，打造乐清本土师训品牌。

（五）落地攻坚：全面提升校本研修实施质效

坚持“立足本校、服务教学、务实高效”的校本研修实施导向，以方案报备、常态化视导、专项督查、优秀案例评选为抓手，规范中小学、幼儿园校本研修全流程管理。9月组织各校结合办学特色与师资短板修订、论证并报送下半年校本研修方案，从严把控方案实操性与针对性。建立常态化入校视导机制，核查集体备课、课堂研讨、研修落地成效，杜绝走过场式研修。分学段分学科组建校本研修导师队伍，持续培育学科实践试点校；依托学区、集团校、名师工作室搭建校际交流平台，推广优秀校本研修经验，夯实师训基层落地阵地。

（六）靶向供给：分类开展重点领域专题研修

1. AI 赋能教学专题研修

对照《温州市人工智能赋能中小学教师发展三年行动方案》分层推进教师数字素养培育。聚焦人工智能素养，依托市级平台，创新开展 AI 赋能下的各学段各学科指向“学科素养提升”“跨学科学习”“学科实践”的系列研修项目，集成化推动“智慧师训”场景落地与研修模式革新，系统实现人工智能与学科培训、师德涵养、研修实践的深度融合，全面提升教师数字化教学实践能力。

2. 心育护航专项研修

依托全市学生成长指导中心统筹推进心理健康教育服务与教师心理素养提升工作，整合行政、教研、师训三方力量，构建“行政领航、师训筑基、教研赋能”一体化心育工作体系。以心理健康教育助推“五育”深度融合，落实“以心育德、以心启智、以心健体、以心怡情”育人目标。持续推进社会情感能力培育与幸福校园建设，同步强化教师心理素养培育与自我关爱能力训练，全方位夯实校园心理健康育人防线，为学生身心健康成长筑牢支撑。同步配套开展班主任、

3. 全学科多领域项目多元创新

立足新课标，基于育人方式、育人理念的变革，加强精准调研、按需设培、项目研究。强化项目整体布局，统筹规划并实施市级平台项目，确保培训精准落地。统筹推进各学科教师专业能力提升，加大思政课、心理健康、科学、劳动教育、足球专项教师培育力度，持续做强科技教育、班主任育人能力提升系列研修项目。围绕素养课堂构建、大单元教学、幼小衔接、初小衔接、学前托育一体化等教学重点，分学段、分学科常态化组织专题研训活动。

（七）数智治理：标准化落实培训平台与学分闭环管理

以浙江省教师培训管理平台为统一管理载体，统筹选课组织、过程监管、学分认定全流程标准化运行。有序开展下半年教师自主选课，执行“学校初审、市级复核”两级审核机制，保障自主选课学分占比达标。

建立全域培训项目动态监管台账，全程跟踪梯队研修、校本研修、各类专题培训实施进度与成效；定期开展学校平台管理员业务培训，统一规范资料上传、学分审核标准，消除操作不规范、认定偏差等问题。年末开展全年教师学分梳理核对、查漏补缺，完成学分统一认定归档，形成“计划实施——过程监管——考核认定”完整闭环，确保年度培训各项指标全部达标。

乐清市教育研究培训院 2026 下半年培训项目

项目名称	负责人	开班日期	结束日期	基础学分	计划数	项目目标
*“在地资源背景下幼儿园项目活动的组织与实施”90学时培训（清江镇中心幼儿园）	林友西 倪陆玮	2026/9/22	2026/12/25	90	60	1. 学习项目活动的理论，加深学员对幼儿园课程改革、项目活动开发本质的理解和认识。 2. 掌握幼儿园项目活动生成的方法和项目活动实施的路径，能编制项目框架网络图。 3. 掌握项目活动实施的多元评价的方法。
*从 智创 到 善评：AI 赋能在地资源项目化课程评价体系构建与实施24学时培训	倪陆玮 吴 玲	2026/9/22	2026/12/31	24	60	1. 厘清在地资源、项目课程、AI、评价四维内在逻辑，树立以幼儿评价为核心的儿童资源课程理念，掌握“幼儿发展—资源—课程—评价”研判框架，建立系统化园本课程认知。 2. 熟练运用 AI 筛选资源、采集幼儿行为数据，独立设计全套过程与表现性评价工具，搭建含评价复盘的完整项目实施链条，提升在地资源落地实操能力。 3. 掌握幼儿互动观察、评价与精准支持方法，依托数据破解课程融合难题，实现从资源应用者向兼具课程设计、评价迭代能力的复合型教师转变。
*幼儿园自主游戏中教师基于持续性观察的谈话活动深化与迭代实践研修	倪陆玮 吴玲玲	2026/9/26	2026/12/26	24	60	1. 推动理念转变，夯实观察能力。通过专业引领、经验分享与研讨交流的方式，深化教师对观察、倾听、对话三位一体的专业理解，推动从“看见行为”到“识别意义”、从“零散交谈”到“支持思维”的理念撬动。 2. 提升对话支持能力，促进思维共建。通过“走园式”观摩、现场教研与课例研讨的方式，帮助教师灵活组合运用多元策略，能根据对话现场动态生成有效追问，推动思维共享的深度与广度。 3. 形成反思优化能力，推动持续发展。以任务驱动，在持续的实践、反思与集体共研中，引导教师建立以幼儿思维发展与游戏进程为主线的评估意识，逐步形成“观察—识别—支持—反思—优化”的专业实践闭环，支持从经验积累到能力自觉的持续进阶。
*幼儿园项目化学习关键难题解码与支持2.0培训	倪陆玮 梁茸茸	2026/9/25	2026/12/19	24	60	1. 深刻理解项目化学习中“深度学习”“驱动性问题”“嵌入式评价”等核心概念的理论内涵与实践价值，实现从“经验型实践”向“研究型实践”的转变。 2. 系统掌握驱动性问题设计的方法论，能够根据幼儿的年龄特点与探究进程，设计具有挑战性、开放性和层次性的驱动性问题链。 3. 重点掌握支持幼儿深度学习的进阶策略（如高阶提问、思维可视化工具、嵌入式评价等），提升在真实情境中促进幼儿高阶思维发展的能力。 4. 能够独立撰写高质量的项目课程故事或项目化案例文本，形成可推广、可借鉴的课程成果。

*幼儿园项目化学习:从“看见儿童”到“支持探究”24学时培训	陈琼娜 倪陆玮	2026/9/27	2026/12/27	24	60	1. 理解“儿童本位”项目化学习的核心内涵与“深度学习”的特征价值,辨析项目活动的“形式”与“质量”的本质区别,确立高质量项目的核心评判标准。 2. 系统掌握幼儿园项目化学习从“兴趣识别—价值研判—主题确立—驱动性问题设计—探究路径规划”的完整生成逻辑与实施框架,能独立运用 KWL 表、问题墙、项目网络图等工具完成项目方案的初步设计。 3. 重点学习并初步尝试运用支持幼儿深度学习的系列核心策略——包括驱动性问题的设计、探究支架的搭建、材料的隐性支持以及过程性观察记录的运用——提升在项目推进中灵活应用的专业能力。 4. 能够运用所学理念与策略,对自己或团队的项目化方案进行批判性审视与优化设计,最终形成一份结构完整、逻辑清晰、具有实践可行性的项目化案例。
*聚焦体能·润养习惯——幼儿健康领域素养提升与活动设计研修	倪陆玮 林双丹	2026/9/24	2026/11/27	24	60	帮助教师厘清健康体能活动设计逻辑,掌握晨间体能锻炼、健康集体教学的分层设计方法,学会依托幼儿运动表现开展专业观察分析,并基于幼儿体质、动作发展需求调整活动支持策略,全面提升幼儿园健康领域课程实施素养。
2026 下半年乐清市“乐思政”一体化主题教学设计能力提升24学时培训	赵晓琼 王海珍 张恩丰	2026/10/24	2026/11/13	24	60	1. 把握思政一体化梯度化设计逻辑,立足自身任教学段,融合乐清本土资源,独立完成一体化主题教学设计或行走思政研学方案初稿; 2. 依托培训课例与实地研学素材,学会提炼课堂实践亮点,构建教研论文写作框架或形成微型课题初步构想; 3. 参与跨学段分组共研活动,吸纳不同学段教学视角,开展课例互评、集体研磨,输出小组研修思考,拓展自身思政教学专业视野。
2026 下半年整本书阅读视域下青少年阅读核心素养培育路径24学时培训	连丹丰 连建锋	2026/10/20	2026/11/30	24	50	通过系统研修,参训人员基本了解《全民阅读促进条例》要求与青少年阅读核心素养培育标准,市阅读推广团队的成员其阅读教学设计、学科融合实施、阅读活动策划与推广落地能力得到精准提升,推动整本书阅读深度融入各学科日常课堂,切实提升青少年阅读核心素养,同时产出一批可复制复用的教学与推广成果,为区域书香校园建设与全民阅读工作落地见效提供有力支撑。
2026 年下半年中小学教师“书法欣赏与行书书写”32学时培训(初级)	林晓林 张 豪	2026/10/17	2026/11/8	32	60	1. 使教师掌握和提高行书的书写技能和书写能力。 2. 了解行书的行笔。3. 提高对行书作品欣赏水平,提高对优秀传统文化的认识。
2026 年下半年中小学教师“书法欣赏与楷书书写”32学时培训(初级)	林晓林 张 豪	2026/10/17	2026/11/8	32	60	1. 使教师掌握和提高楷书的书写技能和书写能力。 2. 了解楷书的结构。3. 提高对楷书作品欣赏水平,提高对优秀传统文化的认识。

2026 年下半年乐清市“小学数学结构化教学的路径”24 学时（中级）培训	孙 滨	2026/10/12	2026/11/27	24	60	1. 明确基于结构化教学助力小学数学教师专业成长的方向，理清结构化教学的实践框架与价值定位。 2. 探索结构化教学助力小学数学教师专业成长的路径，初步构建结构化教学资源库和教师成长工具箱。 3. 建构基于结构化教学助力小学数学教师专业成长的通用模型，提升教师实施结构化教学的专业能力。
2026 年下半年乐清市中小学体育与健康教科研能力培训项目（16 学时）	张添然	2026/11/28	2026/11/29	16	60	1. 理论目标：参训教师系统吃透 2025 版体育与健康新课标修订要点、健康教育五大核心领域（健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康、疾病预防与突发公共卫生事件应对、安全应急与避险）学段目标与学业要求；熟练掌握人教版体育与健康教师用书全学段教材体系、课时编排、教学重难点、教材配套教学范式；深度理解本区域健康教育课题研究核心成果与课标、教材的适配逻辑，建立“依标施教、依材教学、精准育人”的系统化健康教育育人理念。 2. 能力目标：熟练掌握健康教育课堂教学设计、活动组织、案例开发、课堂评价、家校协同实施方法；能够独立开发校本健康课程、开展班级健康主题活动、解决日常教学中的常见问题；具备基础的健康教育微课题研究与成果梳理能力。 3. 成果目标：全员完成培训作业，形成一批优质教案、课件、教学案例；培育区域健康教育骨干教师，搭建区域教研骨干团队；完善区域健康教育标准化实施体系，实现课题成果全域落地。 4. 长效目标：建立区域健康教育常态化研训机制，实现校际资源共享、经验互通，持续提升本区域中小学健康教育整体教学质量，形成区域健康教育特色品牌。
2026 年下半年乐清市中小学体育与健康球类大单元教学实践能力提升项目（16 学时）	张添然	2026/12/18	2026/12/19	16	50	1. 能基本理解《义务教育体育与健康课程标准（2022 年版）》基本理念和学科核心素养。 2. 能理清教材之间的关系，能在准确分析学情的基础上，基于“素养导向”的理念和“内容结构化”要求进行大单元教学计划设计，并在教学实践中实施。 3. 能依据教学实践，结合“教学内容结构化、教学方法思维化、教学组织小组化、教学评价精准化”教学转型要求进行教学反思；能及时调整教学策略，针对性地落实教学手段，实现课堂教学转型的有效化，培养学生运动能力、健康行为和体育品德核心素养。
2026 年下半年乐清市初中数学“一题一课”说题与讲题教学融合实践 24 学时培训	蒋柏孟	2026/9/25	2026/12/19	24	50	通过一道典型题目串联知识脉络、渗透思想方法，充分发挥“一题一课”的教学价值，说题的核心要素（说题意、说思路、说教法、说学法、说拓展）把握不到位，难以通过说题梳理教学逻辑、优化教学策略，讲题教学存在“重结论、轻过程”无法有效激发学生思维主动性，难以实现从“教师讲题”到“学生悟题”的转变。从“知识传授型”向“思维引导型”转变，通过优质的“一题一课”教学与高效的讲题引导，激发学生数学学习兴趣，助力学生核心素养发展

2026 年下半年乐清市初中社会·法治“教学评一体”90 学时培训	王海珍	2026/9/30	2027/6/30	90	60	1. 学习领会课程标准核心理念，夯实教师专业功底，提升课堂实施与教学研究综合素养。 2. 依托专家讲座和命题研讨，教师把握学业评价导向，优化教学策略，落实高效备考。 3. 坚持教研与培训融合，落实“推进综合学习、强化学科实践”的课改要求，聚焦学习任务、学习活动设计，分层分类推进指向学用一体的项目学习。
2026 年下半年乐清市初中英语新教材“教学评一体”研训活动（24 学时）	杨桂琴	2026/9/27	2026/12/15	24	50	聚焦初中英语教学的核心痛点，精准把握新版教材的体系架构，充分挖掘教材价值，系统推进深度学习，积极探索多元化评价路径，着力构建“教—学—评”一体化的有效机制，持续提升英语教学的整体质量与育人实效。
2026 年下半年乐清市初中语文“教学评一体”研训活动（24 学时）	胡丽华	2026/9/24	2026/12/19	24	60	聚焦初中语文教学的关键问题，把握新版教材的结构，用好教材，有序推进深度学习，探索多元的评价方式，努力探寻语文“教—学—评—体”的有效策略，提升语文教学评质量。
2026 年下半年小学科学新教材实施能力提升培训（90 学时）	张耀尹	2026/9/22	2027/7/15	90	60	1. 准确理解小学科学新教材的编写理念、课程结构和内容体系，把握教材实施要求，提升教材解读能力。 2. 掌握新教材背景下单元整体教学、探究实践活动组织、实验教学和学习评价等实施策略，提升课堂教学实践能力。 3. 能够结合新教材开展教学设计、课堂实施与教学改进，形成 1 个单元教学设计、1 节教学案例等实践成果。 4. 树立核心素养导向的科学教育理念，提升课程资源开发与教学创新能力，促进新教材高质量实施。
2026 年下半年心育工作典型经验交流培训 24 学时培训	黄益远	2026/10/17	2026/11/1	24	60	1. 了解开展心育工作和活动的基本要求和关键理念。 2. 掌握开展心育工作和活动的核心准则和方式方法。 3. 在实际心育工作中学会合理运用兄弟学校的典型经验。
2026 年乐清市中小学教师“AI 赋能教学科研”专题 24 学时中级培训项目	黄煜	2026/10/17	2026/11/21	24	60	教师通过从图像、视频到多模态协作的教学创新实践，利用知识库或智能体完成教学设计或作业批改及个性化练习与指导，理解与应用 AI 辅助教学工具，运用 AI 工具实施至少 1 个教学片段的课堂实践（或模拟教学），并依据 AI 生成的学情数据或行为分析报告，实施精准教学，并进行针对性教学反思与改进，推进因材施教。围绕一个日常教学小问题，利用 AI 工具完成一次微科研过程，提交包含问题描述、数据收集工具、AI 分析过程与改进建议的简易研究报告，能初步利用 AI 工具辅助论文写作与课题研究。

2026 年乐清市初中科学“教学评一体”教学实践能力提升培训（90 学时）	樊轶华	2026/9/26	2027/6/30	90	60	1. 构建初中科学教学评一体化完整能力体系，培训结束 1 年内，80%参训教师从入门层提升至进阶层；熟练掌握目标拆解、评价工具开发、课堂多元评价、数据化教研四项核心实操能力。 2. 形成“基线诊断—分层培训—课例实践—成果迭代”的县域初中科学教学评一体教师培育闭环，打造可复制、可推广的区域研修模式。 3. 产出一批优质教学评一体化单元教案、课堂评价工具、公开课例；推动各校常态化开展基于评价的校本教研，缩小城乡初中科学课堂教学质量差距。
2026 年（下半年）乐清市中小学健康教育教学能力提升培训项目	张添然	2026/10/13	2026/11/15	24	50	1. 理论目标：参训教师系统吃透 2025 版体育与健康新课标修订要点、健康教育五大核心领域（健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康、疾病预防与突发公共卫生事件应对、安全应急与避险）学段目标与学业要求；熟练掌握人教版体育与健康教师用书全学段教材体系、课时编排、教学重难点、教材配套教学范式；深度理解本区域健康教育课题研究核心成果与课标、教材的适配逻辑，建立“依标施教、依材教学、精准育人”的系统化健康教育育人理念。 2. 能力目标：熟练掌握健康教育课堂教学设计、活动组织、案例开发、课堂评价、家校协同实施方法；能够独立开发校本健康课程、开展班级健康主题活动、解决日常教学中的常见问题；具备基础的健康教育微课题研究 with 成果梳理能力。 3. 成果目标：全员完成培训作业，形成一批优质教案、课件、教学案例；培育区域健康教育骨干教师，搭建区域教研骨干团队；完善区域健康教育标准化实施体系，实现课题成果全域落地。 4. 长效目标：建立区域健康教育常态化研训机制，实现校际资源共享、经验互通，持续提升本区域中小学健康教育整体教学质量，形成区域健康教育特色品牌。
“AI 循证·学共生长：小学社会化学习高效课堂构建路径探究”	李淼楚	2026/9/25	2026/12/20	16	60	1. 帮助全体教师深度解读学习共同体的核心内涵、育人价值、构建体系与迭代路径，厘清社会化学习与学习共同体的进阶关系，全面夯实课堂改革理论基础。 2. 熟练掌握 AI 循证分析平台实操技能，能够独立完成课堂视频上传、数据采集、报告解读，精准定位学习共同体课堂教学问题。 3. 依托两节核心精品课例研磨，掌握分学科学习共同体课堂设计、活动组织、协作引导、成果提炼的实操方法，实现理论与课堂实践深度融合。 4. 推动全体教师实现教学理念、教学模式、技术应用三重升级，构建“AI 数据诊断+学共课堂迭代”的常态化教学优化机制，助力学校课堂改革纵深推进。

乐清市“慧学课堂+AI 赋能”小学语文教学变革实践 24 学时培训	吴鹏涨 王 军	2026/10/20	2026/12/8	24	60	基于“慧学课堂”的理念与“AI 赋能”的定位认识，能操作 1-2 类 AI 教学工具，运用“目标—情境—协同—评估”的设计流程，完成一份语文教学设计方案及针对性反思。
乐清市小学数学“问·学课堂”建构与实施能力提升 32 学时培训班	牟选军 连建锋	2026/9/24	2026/10/30	32	60	1. 深入理解“问·学课堂”的核心理念与价值导向，明晰“以问启思、以学定教”的教学逻辑，完成从“教师中心”向“学生立场”的教学观念转型。 2. 系统掌握结构化问题链设计、课堂追问策略及教学小妙招，提升以核心问题驱动学生深度探究的课堂组织能力与教学实施水平。 3. 积极借鉴优秀课例的实践智慧与研讨成果，结合本校学情形成可操作的课堂改进方案，推动“问·学”课堂的校本化落地与持续深化。
关键性思辨问题引领下的小学语文“真共学”课堂实操研修	蔡卓成 连建锋	2026/9/22	2026/10/31	24	60	1. 掌握关键性思辨问题分层设计逻辑，能依据课文重难点自主提炼每课 3 个高阶思辨核心问题； 2. 熟练运用“真思考—真共学—真展示—真提升”四步闭环课堂范式，依托关键性思辨问题组织全员深度小组合作学习； 3. 掌握聚焦思辨过程与共学质量的评价工具使用方法，能对学生思维逻辑性、共学参与度进行精准评价。 4. 独立完成 1 份完整小学语文课时“真共学”教学设计，包含关键性思辨问题、共学活动流程等。
大概念统整下的小学语文“问思课堂”深化实践 24 学时培训	俞国平 连建锋	2026/11/24	2026/12/6	24	60	1. 能掌握大概念内涵、特征与提取路径，精准区分单元主题、语文要素、大概念，独立提炼适配学段、具备迁移价值的单元上位大概念。 2. 能依托认知理论，围绕单元大概念搭建分层递进问题链，构建完整的问思课堂闭环，并能组织小组思辨、合作共建活动，引导学生多维联结，推动思维进阶。 3. 能依托大概念实现单元一体化设计，开展轻量化跨学科融合活动，打破单元、学科教学壁垒，立足大概念的生活价值设计迁移任务，实现高通路迁移。 4. 能熟练使用单元设计模板、大概念提取工具、问题链框架，独立完成完整单元整体教学设计，并将所学转化为校本集体备课、常态课堂的可复制教研抓手。
小学数学教师“任务驱动式课堂”设计与实施能力提升研修班（培训基地）	胡佩佩 连建锋	2026/9/22	2026/12/19	32	60	1. 更新教学理念：帮助数学教师树立“核心素养导向”的课堂教学观，精准把握本学科课堂任务设计对落实校本教学目标、培育学生核心素养的关键作用。 2. 掌握设计方法：系统掌握本学科课堂任务设计的原则、流程与技巧，能结合本校学情、教材内容及学段特点，设计出目标明确、贴合实际、形式多样、凸显数学学科特色的课堂任务。 3. 提升实践能力：通过多轮实操训练与课堂实践，提升教师课堂任务的实施、调控

						与评价能力：形成“设计—实施—反思—优化—再实践”的校本研修能力，产出高质量校本教学案例。 4. 强化引领能力：培养学科组长及骨干教师的校本研修引领能力，能带动学科组开展课堂任务设计专项研讨，形成可推广的学校校本研修模式。
小学数学结构化学习的学评融合研究与实践 24 学时培训	卢阿忠 连建锋 方奕童	2026/9/24	2026/12/19	24	60	1. AI 赋能的结构化学习的学理分析、学情调研、学材开发、学程设计、教程设计策略。 2. 小学数学结构化学习的课堂教学模式（教学实践与学评融合）。 3. 新教材典型课例的结构化学习。
小学语文功能语篇型习作教学设计能力提升 32 学时培训	柯珂 连建锋	2026/9/22	2026/12/8	32	60	1. 掌握功能语篇的交际功能分类体系与设计原则，能精准辨析信息传递型、行动倡议型、情感表达型等语篇的核心特征，理解新课标“在真实语境中完成有效表达”的课程逻辑。 2. 独立设计并实施 1 项功能语篇习作教学课例，熟练运用“目的-受众-结构-语言”四维分析工具，完成从驱动性问题创设到学生作品评价量规开发的全流程实践。 3. 构建校本功能语篇教学资源库及教研机制，具备持续开发本土化真实语料的能力，引领团队落实“写作即问题解决”的课标理念。
深度学习视域下的小学学习共同体课堂行动研修	陈永钊	2026/9/25	2026/11/30	24	60	1. 了解学习共同体的内涵、功能、价值及其相关理论知识。 2. 掌握学习共同体的构建和实施方式，进行高品质的学习设计。 3. 优化课堂教学方式，转变学生学习路径，培养真正会学习的孩子，提升学生的核心素养。
“三色行动”驱动下的“合唱与指挥”培训	郑品乐	2026/9/22	2026/11/21	72	60	通过合唱作品实战排练，掌握中小学教材合唱作品教学策略与方法，熟悉校园艺术节合唱选曲、训练模式及发展趋势；熟练掌握童声与混声合唱的呼吸、音色、音准节奏训练技巧，精通规范合唱指挥技法并能实操运用；初步掌握歌曲声部编配与创作技能，全面提升中小学合唱教学与演出实操能力。
中小学教师课文朗读技能提升研修班	赵南霓	2026/10/23	2026/10/25	24	50	提升教师在课堂教学中的课文朗读水平，提升教师课文朗读的指导能力。参训教师掌握语言的表达技巧，了解散文古诗小说不同文体的朗读特征。
乐清市中小学教师语言文字精准提升研修班	赵南霓	2026/11/21	2026/11/22	16	50	明确语言标准和文字使用规范在各学科课堂教学中的核心内容。提升教师语言文字素养，提高校园语言环境质量。
学科育人导向下单元习作教学实践 24 学时培训(中级)	卢发善	2026/10/17	2026/11/21	24	60	1. 通过培训，能够准确阐述学科育人导向单元习作教学的核心内涵，识别自身教学与新课标理念的差距。 2. 通过培训能够独立完成单元习作不同文体功能的教学设计，并在课堂教学中实施。 3. 通过培训能够至少为一个单元的习作教学，独立设计一套习作全流程的评价工具与量规。

学科育人导向 下单元习作教 学实践 24 学 时培训(初级)	卢发善	2026/10/17	2026/11/21	24	60	1. 通过培训,能够正确阐述“学科育人导向”下单元习作教学的核心内涵,识别自身教学中与新课标理念的差距。 2. 通过培训能够完成单元习作不同文体功能的教学设计,并在课堂教学中实施。 3. 通过培训能够为一个单元的习作教学设计一套习作全流程的评价工具与量规。
教师人工智能 (AI)应用教 学素养提升 24 学时培训	连建锋 胡 瑶	2026/9/26	2026/10/10	24	60	通过中小学教师 AI 应用场景与教学设计工作坊实操,提升 AI 赋能教学的素养与技能。
(中级)AI 赋 能下的初中语 文“学科实践” 培训项目(90 学时)	苏建敏	2026/10/16	2027/7/15	90	50	1. 研究文本:掌握多元较有深度的文本解读理论与方法,能独立进行富有创见的教材分析与资源开发。 2. 精进课堂:设计并实施以生为中心、任务驱动、情境真实的语文课堂教学,显著提升课堂执教与互动生成能力。 3. 活化实践:熟练设计并组织实施跨学科、项目式、探究式等语文学科实践活动,促进学生核心素养整体发展。 4. 融创技术:探索并应用人工智能(AI)等智能技术于教学、评价、教研各环节,实现“教学评”一体化创新。
(初级)AI 赋 能下的初中语 文“学科实践” 培训项目(90 学时)	苏建敏	2026/10/15	2027/7/15	90	50	1. 研究文本:掌握多元适度的文本解读理论与方法,能独立进行较有创见的教材分析与资源开发。 2. 精进课堂:设计并实施以生为中心、任务驱动、情境真实的语文课堂教学,显著提升课堂执教与互动生成能力。 3. 活化实践:熟练设计并组织实施跨学科、项目式、探究式等语文学科实践活动,促进学生核心素养整体发展。 4. 融创技术:探索并应用人工智能(AI)等智能技术于教学、评价、教研各环节,实现“教学评”一体化创新。
(高级)AI 赋 能下的初中语 文“学科实践” 培训项目(90 学时)	苏建敏	2026/10/17	2027/7/15	90	50	1. 深研文本:掌握多元、深度的文本解读理论与方法,能独立进行富有创见的教材分析与资源开发。 2. 精进课堂:设计并实施以生为中心、任务驱动、情境真实的语文课堂教学,显著提升课堂执教与互动生成能力。 3. 活化实践:熟练设计并组织实施跨学科、项目式、探究式等语文学科实践活动,促进学生核心素养整体发展。 4. 融创技术:探索并应用人工智能(AI)等智能技术于教学、评价、教研各环节,实现“教学评”一体化创新。

各段学科（项目）教科研活动执行人

学科	执行人	学科	执行人
高中语文	朱丹琴	高中数学	叶海丰
高中英语	陈世克	高中政治	张恩丰
高中历史	陈春丽	高中地理	章琦
高中物理	刘银魁	高中化学	赵旭初
高中生物	陈娴婷	高中通用技术	张建攀
普高信息技术	李曙强	高中生涯规划教育	陈威 黄文华
中职思想政治、历史	胡娃娃	中职语文	虞微丹
中职数学	李毓静	中职英语	林冬玮
中职物理、创新创业、装备制造大类、电子信息类、交通运输大类、文化艺术大类	江德绪	中职财经商贸大类	金征宇
中职计算机、中小学名师建设	全志敏	中职公共管理与服务类、教育类	金鑫
中职旅游服务类	李乐安	初中语文	胡丽华
初中数学	蒋柏孟 吴立建	初中英语	杨桂琴
初中科学	樊轶华	初中道德与法治、历史、地理	王海珍
小学语文	牟原喜 叶雨桐	小学数学	叶兴福
小学英语	胡海燕	小学科学、中医药与健康	张耀尹
学前教育	张新琴	中小学体育与健康	张乐荣
中小学音乐	徐多娇	中小学美术、书法	金璐璐
中小学劳动教育、综合实践活动、项目化学习	谢乐冬	初中、小学信息技术	郑 洁
中小学德育研究 小学道德与法治、校家社	赵晓琼	中小学心理健康教育	黄益远
义教地方课程	张险峰	特殊教育	周洁静
教育科研（德育）	李乐安 黄 煜 朱丽娜 赵晓琼	中小学评价	张险峰 金 鑫 赵旭初 蒋泽徐
“爱阅读”行动	吴立建 朱丹琴 胡丽华 叶雨桐 连丹丰	《乐清教育》《语文小报》 编辑	陈曲夫 周筱珍 赵章强

普高教研部 2026 下半年工作计划

一、指导思想

以《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》为指导，依据《温州市教育局关于推进普通高中高品质发展的实施意见》，继续推进人工智能赋能下的特色学科（项目）培育及学术高中、特色高中建设工作，推动温州市普通高中从高考高质量走向高品质发展。

二、重点工作

（一）继续推进新课程新高考研究，促进教学提质增效

以普通高中《课程方案》及各学科《课程标准》（2017年版2025年日常修订版）为依据，准确把握课程标准与教材内容，围绕核心素养开展教学与评价工作。系统研究全国语文、数学、英语高考及浙江选考试题变化趋势，精准把握新高考改革方向。持续推进教考衔接，认真总结高考经验，组织开展高考备考专题研训活动及专题视导工作，促进精准教学与个性化学习，推动教学提质增效，确保2027届高三备考工作有序、有效进行，稳步提升高考质量。

（二）继续开展普高第四轮课堂变革行动，打造学科特色课堂

继续开展普高第四轮课堂变革行动，聚焦真实情境、深度思维、跨学科融合和项目化学习，落实“一科一案”，基于校本需求和学科本质，借助人工智能赋能打造学科特色课堂；借助“素养课堂”项目组，通过专题研训、命题竞赛、教学展示及比赛等活动，引导教师转变教学方式，关注学生深度学习，推进人工智能与教研、教学、评价进一步融合，提升课堂实效。

（三）继续做好普高多样化特色化建设工作，推动普高高品质发展

继续做好学术高中和特色高中建设工作，构建温州普高学术高中、特色高中、特色学科（项目）的“塔式”结构，进一步构建普高特色化、多样化高品质发展样态；针对学术高中建设及预备建设学校，结合科技高中发展要求，做好拔尖创新人才早期培养；针对综合高中的未来发展，结合浙江政策优势，帮助学校做好顶层设计和课程体系；结合当下人工智能赋能教育教学全过程的需求，推动学校课程体系迭代发展，对学校开展深度调研与指导活动。

（四）持续推进县际与校际教研合作，促进教育均衡发展

继续推动乐清永嘉教研共同体建设，加强雁荡中学、荆山公学等学校教研指导工作；提高校际交流的水准，依托教学与管理分层体系，推动不同层次学校开展教研共建共享活动，帮助不同层次学校探寻适合自身发展的路径，带动区域普高整体发展。助力县级教研体系和“校本教研”体系发展，多层次多维度推进县中崛起和薄弱区域普高学校整体发展。利用教研大数据，加强对学科核心素养体系下教学质量动态评价的研究，突出普高扩容后的教学质量的阶段性、过程性监控；进一步探索以生涯规划教育与学习指导为抓手，有效激发学习内驱力，推动学习方式变革。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 ◎温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 县（市）教研员工作研讨活动 ◎乐清市分学科召开教研组长工作研讨活动 ◎温州市各学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
2	9.7-9.13	◎学初普高教学工作会议 ◎乐清市分学科召开教研组长工作研讨活动 ◎温州市各学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛活动 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎温州市综合高中建设研讨活动 ◎第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎第五批特色学科（项目）评估认定
6	10.5-10.11	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎温州市2027届高三模拟考试阅卷及考务工作会议
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎温州市普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市各学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面） ◎温州市各学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
14	11.30-12.6	◎乐清市高考复习研讨活动（各学科、校级管理层面）
15	12.7-12.13	◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎高二物理、政治学考模拟考
17	12.21-12.27	◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎高三语文、数学期末统测及阅卷 ◎寒假开始

中职教研部 2026 下半年工作计划

一、工作思路

贯彻落实职业教育工作部署，重点推进专业、课程、教材、教师、实习实训五个方面的改革。聚焦提升职业学校的关键办学能力，强化师生的数字素养，并积极探索教研工作的新路径和评价体系的新思路。开展高效、实用的教研活动，强化研究、服务、指导和管理功能，推动中职教育实现更高质量的发展。

二、工作要点

1. 提炼职教教研品牌，优化专业群建设

深化中职教研共同体建设，组织县域、校际联合教研活动、发挥先进专业教研组的引领作用，关注青年骨干教师的培养，将“数智素养”项目与青年教师研修活动相结合，为教师快速成长搭建平台，及时总结经验和加强宣传，扩大职教教研影响力。强化“双师型”教师队伍和教学创新团队建设，指导中职学校进一步完善专业人才培养方案，落实相关专业教学标准的学习与实施工作，落实公共基础和专业课程教学开展。聚焦长学制技术技能人才培养需求，推进中高职一体化教研工作，完善专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的一体化专业课程体系。

2. 丰富职教建设内容，推动教学创新

以全市中职学校专业群高质量发展评估活动、乐清市中职学校增值评价为契机，健全德技并修、工学结合育人机制。以中职教师基本功比赛、中职学校教师命题作品征集等为抓手，引导教师建设职业教育优质教材配套资源，推动 AI 技术等现代信息技术与教育教学深度融合，将新技术、新工艺、新标准、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，有效突破传统教学模式的瓶颈。通过选拔和培育结合，开展各级各类赛项指导活动，提供科学指导、精准培育，选拔优秀师生和作品参加上级各类比赛。

3. 深化教学数据研究，提高教育教学质量

为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源，实现单独考试质量稳步提升，密切关注省单独考试动态，组织教师深入研究考纲考法，以技能操作考试、学业水平测试、教学质量测评和高三模拟考试为抓手，做好试题选用、考试组织和数据应用，开展教学质量分析，推进基于大数据的精准教学教研。加强专业技能训练，开展学非遗、用非遗、秀非遗的“瓯越非遗”项目建设行动，将非遗文化与教学实践相结合，实现中职教育教学高质量的全面推进。

教研活动安排表

周次	日 期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） 温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中职教学工作会议 温州市中职各专业（学科）教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职各专业（学科）“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职学校教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职各专业（学科）人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职各专业（学科）送教活动
15	12.7-12.13	乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

初中教研部 2026 下半年工作计划

一、 指导思想

认真贯彻中共中央、国务院与浙江省教育厅相关文件精神，推动《温州市中小学指向未来学习的课堂变革三年行动实施意见（2025-2027）》落地，基于新课程方案、新课程标准、新教材，推进素养导向的学教变革，深化教学评一体化研究，助力我市初中教育实现高水平优质均衡发展。

二、 工作重点

1. 推动教学新常规落地，加快教学管理转型

开展新教材与新常规融合研讨，将教学常规作为落实新课标、新教材的重要保障。通过新常规、新质项目专项视导等活动，推进《温州市初中教学管理指引和学科教学新常规（2025 版）》落地实施。通过与校长晒课活动整合，积累新常规落地经验，为初中新质项目培育全域化推进打基础。

2. 深化教学评一体实践，打造素养生长课堂

推进“教-学-评”一体化，探索核心素养落地的有效路径。组织开展各学科教学评一体化的学时培训、教师课例、单元命题，项目化作业比赛活动等提升教师教—学—评一体化的能力，开展学科项目化学习专题研讨，深化学科项目学习常态化、形成实施典型样态，促进教学方式的优化。

3. 强化骨干队伍培育，夯实变革核心力量

开展初中课程教学管理专业指导人员的专题培训，提升其对新常规内涵的理解力、课堂变革项目的执行力，以及组织校本教研、引领教学创新的能力。依托市第二届初中新课标教学实践青年研究组与第二批项目化学习种子教师，聚焦新课标实施中的主要问题，开展深度研训，培育一批能实践、善反思、敢创新的骨干教师。

4. 拓宽城乡协同路径，促进优质均衡发展

通过“名师领航、现场改课”、蹲点联片、定期发放专题助力资源包等举措，学时培训与新质项目学校、课改项目学校合作研究等路径，推动初中学科课改行动的城乡协同发展。开展“聚焦新常规”乡村有效教学研讨，助力乡村教育振兴。有计划开展初中新质项目的专项视导、新质项目评审以及专题研讨与展示等活动，提升相关学校的教学管理、教研、教学等能力。

三、 研究课题

1. 指向“教、学、评一体化”的初中学科学时培训与新质项目整合的实践研究
2. “三新”背景下的初中学校教学新常规的评价设计与实施

初中教研活动安排表

周次	日期	活动内容
预备周	8.24-8.30	
1	8.31-9.6	◎县（市、区）初中学科教研员会议
2	9.7-9.13	◎“新质项目”培育专项视导（一）蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	◎初中各学科九年级上新教材教学研讨活动（一） “新质项目”培育专项视导（二）
4	9.21-9.27	◎初中各学科九年级上新教材教学研讨活动（二） “新质项目”培育专项视导（三）助力资源包（新教材备课专题） ◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎初中各学科项目化作业设计比赛 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动
7	10.12-10.18	“名师领航、现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	蹲点联片活动（二）助力资源包（单元作业专题）
9	10.26-11.1	◎初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（一）
10	11.2-11.8	◎初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（二）
11	11.9-11.15	“名师领航、现场改课”送教活动（一）
12	11.16-11.22	蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	◎初中“教学常规”专项微视导（一）
14	11.30-12.6	助力资源包（复习微专题）
15	12.7-12.13	◎初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
16	12.14-12.20	◎初中各学科命题比赛
17	12.21-12.27	蹲点联片活动（三）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎初中“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	蹲点联片活动（四）
21	1.18-1.24	
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始。（暂定）

小学（学前）教研部 2026 下半年工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及义务教育相关文件精神，对标温州市课堂变革三年行动、小学“深耕行动”部署。以课堂变革为主阵地、评价改革为突破口，立足乐清教研实际，抓实新教材实施、教学常规治理、素养好课建设、增值评价试点、教师梯队培育、学前保教优化等重点任务，统筹推进小学、学前教研及评价专项实践，推动区域教育教学内涵提质。

二、主要工作

（一）深耕行动

组织教师进行各学科四五六六年级上册新修订教材培训，聚焦教学重难点、新旧教材衔接点等开展课例研讨、专题研讨，帮助教师准确把握新教材的编写理念与教学要求。建立备课上课常规长效机制，开展不定时巡课，聚焦备课、上课、作业、板书四大要点，形成“抽查—反馈—改进—复检”微闭环；通过视导发现学校教学常规做法新亮点，孵化并提炼新做法。针对科学教育短板，落实教育部关于 4-6 年级每生每学期至少完成一项科学探究任务并纳入综合素质评价档案的要求，分层开发探究实践任务包，将实验操作纳入期末综合评价，完善过程性记录。

（二）课堂变革

以“素养好课”为引领，深化第四轮课堂变革与教学转型，完善各学科“素养好课”教学评价标准及教学设计模板库建设，举办第五次教育教学改革现场会及“科学教育+”专题活动，展示“乐清好课”阶段研究成果，迭代完善“校长晒课—骨干教师晒课—学校（学区）教师晒课”三级多元晒课新样态。持续深化项目化学习、跨学科主题学习、小班化学习等新型教学范式实践，抓实 16 个重点孵化项目建设，承办省小班化教学研讨会，依托区域资源共享库推动标杆课例跨校流转共享，遴选优秀课例深耕孵化形成典型案例，汇编“乐清好课”专题案例集，以品牌辐射助推区域教学质量整体提升。

（三）增值评价试点

完成平台功能开发与数据采集里程碑，实现达标性、增值性、过程性质量可量化呈现。推进 27 所国家级试点校专项实践，每校至少推进 1 个增值试点项目。提供全市抽样总报告以及每所样本校独立报告，强化纵向比较与归因分析，落实监测结果应用，推动国测结果从“数据解读”向“行为改进”深化，形成可推广典型案例。

（四）教师队伍建设

组织专业指导委员会成员开展专项培训，优化教学常规检查方式；开展小班化教学专题培训，提质小班化课堂教学；以教师 AI 素养提升助推课堂变革，系统实施 AI 赋能能力培训，贯通 AI 赋能备课、课堂实施、过程监测、教学评价全流程。做好首届高端研修班成果凝练展示，抓实命题骨干教师培训及“薪火计划”研修，迭代深化“领雁、薪火、春雨、阳光”四级教师梯队培养体系。

（五）幼儿教育提质

以“品质游戏·内涵发展”为主线，推进“一园一品”学前教育特色发展格局。深入推进“保育教育质量评价”专项研究，依托科学化评估反馈机制倒逼保教工作持续优化。常态化组织“六个一”教学指导，分层分类培育学前教育骨干教师。

小学（学前）教研活动表

周次	日期	活动内容
预备周	8.24-8.30	◎小学课程教学管理“深耕行动”典型经验收集及遴选 ◎新教材网络培训
1	8.31-9.6	◎学科学期教研工作会议
2	9.7-9.13	◎新教材使用市级研训活动
3	9.14-9.20	◎各学科新教材使用培训活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎16个孵化项目推进会；团队赛课活动启动
6	10.5-10.11	◎综合各学科课程“深耕行动”专题视导活动（一）
7	10.12-10.18	◎乐清市小学“科学教育+”系列活动
8	10.19-10.25	◎各学科AI赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	◎小学各学科落实“双新”课改研究学科教研组活动
10	11.2-11.8	◎综合各学科课程“深耕行动”专题视导活动（二）
11	11.9-11.15	◎承办省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会
12	11.16-11.22	◎小学各学科“红研·送教”活动
13	11.23-11.29	◎高端研修班专题研讨活动
14	11.30-12.6	◎乐清市第五届教育教学改革现场会
15	12.7-12.13	◎教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动
16	12.14-12.20	◎常规检查培训活动
17	12.21-12.27	◎2026下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎集体学习活动
20	1.11-1.17	◎16个重点孵化项目成果展示
21	1.18-1.24	◎科室总结
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

执行人：李乐安、黄煜、赵晓琼、朱丽娜

一、指导思想

以 2026 年省教科院、市教研院工作计划为指导，以“未来教育”示范区建设为工作核心，围绕“四服务”核心职能——服务区域教育决策、服务课程教学改革、服务学校高质量发展、服务师生全面成长，追求“品质科研”，持续推动乐清市科研范式转型与机制创新。

二、主要任务

1. 重点服务区域教育发展决策研究。对接省市教育规划重点任务，做好乐清市“未来教育”示范区建设与研究；参与乐清市第三轮课堂变革行动的项目实施与指导；发现和挖掘学校在“基础教育综合改革”“教育共富”“五育并举”等方面的温州经验，为教育行政决策服务。

2. 教学成果培育与推广应用行动。做好下一轮教学成果评审推荐对象的培育跟进工作，聚焦影响全市基础教育教学质量提升的热点、难点问题，启动“前瞻性教学改革实验项目”孵化培育，以省级课题、温州级课题为龙头，以乐清市课题为塔基，从上往下，搭建乐清市第六届课题联盟金字塔，培育一批高质量的教育教学成果，指导一线教科研成果推广与应用研究。专项推进国家教学成果《素养如何落地：项目化学习育人的上海创新与实践》推广应用，持续开展乡村学校项目化学习落地行动，推动项目化学习从理念走向常态，从试点走向普及。

3. 实施教师“研究素养”提升行动。致力于面向全体中小学教师的研究素养的梯级提升。继续建设教科研专家团+教科研名师工作室+教科研骨干研修班的立体教科研教师队伍，把教研理念和方法在自上而下线型铺开：迭代设计县域青年教师科研素养规划，引领基于实证的校本教科研活动，推进“微调研”“教育叙事”等实证方法运用；加强教师小课题研究，进一步推进教师做真实的研究。

4. 聚焦未来教育专项推进建设行动。深度对接温州市“十五五”教育规划，继续推进温州“未来教育”研究推进，以“未来学生、未来学校、未来课堂、未来课程、未来教师、未来社区”六大行动为实践主线，驱动乐清区域和学校“未来教育”特色培育与内涵提升，推进区域教育生态转型；做好 2026 年市级“未来教育”区域重大专项课题研究的指导工作，承办 2026 年温州市“未来教育”主题研讨活动（乐清站）。

5. 实施教科研“教育共富”行动。以“共享科研”为理念，深化教科研策划与管理创新，做好 2027 年省教科课题推荐立项指导工作，强化 2026 年省市课题的开题论证、中期指导和结题培训，优化温州市级以上课题成果孵化、提升机制。完善科研“专项视导”“基地校蹲点视导”和“结对帮扶”制度，建立教育科研指导保障机制。助力“教育共富”，帮扶山区五个“加快发展县”教科研发展。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	1. 2025年度省教科规划课题优秀成果推荐 2. 2026年度市教师小课题结题与优秀成果评审材料上报
1	8.31-9.6	1. 温州市县(市区)教科研工作会议 2. 2026年省教研室“教研员调研报告”“教学管理与教研创新”推荐 3. 推荐温州教师小课题成果孵化暨平台申报培训
2	9.7-9.13	1. 温州市2025年度省教科规划课题优秀成果入围对象指导培训 2. 2026年温州市未来乡村学校特色课程与乡村项目化学习设计征集活动 3. 2026年温州市各类课题结题与优秀成果网络申报
3	9.14-9.20	1. 第六届乐清市课题联盟专题活动 2. 市教科研工作调研
4	9.21-9.27	1. 2026年“黄浦杯”长三角城市群教育科研征文总结交流会(上海) 2. 2026年省教研课题优秀成果推荐 3. 2025年度省教科规划课题优秀成果入围对象材料报送
5	9.28-10.4	◎国庆节放假(10月1日—10月7日)
6	10.5-10.11	1. 温州市县(市、区)教科与成果培育工作调研(乐清市) 2. 温州市“前瞻性教学改革实验项目”启动
7	10.12-10.18	1. 温州市2026年浙江省教研课题优秀成果入围对象指导培训 2. 市教科研工作调研
8	10.19-10.25	1. 温州市2027年省教科规划课题立项申报培训
9	10.26-11.1	1. 2026年度市中小学(幼儿园)优秀“微调研”报告征集与认定 2. 2026年度市中小学(幼儿园)“教育叙事”征集与认定
10	11.2-11.8	1. 国家级教学成果(项目化学习)推广应用第二次活动(乐清市)
11	11.9-11.15	◎期中考试 1. 2027年省教科规划课题立项申报推荐对象平台报送
12	11.16-11.22	1. 市各类课题结题线上培训活动
13	11.23-11.29	1. 温州市中小学教科研学术节活动(与温州大学合办)(瓯海) 2. 2026年度市各类课题结题与优秀成果评审材料上报
14	11.30-12.6	1. 2026年度市各类课题结题与优秀成果评审
15	12.7-12.13	1. 2026年温州市“微调研”报告征集与认定 2. 第六届乐清市课题联盟专题活动
16	12.14-12.20	1. 2026年温州市“未来教育”主题研讨活动
17	12.21-12.27	1. 市教科研工作调研
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假(1月1日-3日)
19	1.4-1.10	乐清市第三十三届中小学(幼)教师教育教学论文比赛
20	1.11-1.17	1. 2027年乐清市各类课题立项指南编定
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：教育评价 执行人：张险峰、金鑫、赵旭初、蒋泽徐

一、指导思想

深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国教育大会精神，进一步落实《义务教育质量评价指南》，以“常规工作有提升，重点工作有突破，创新工作有亮点”为基本要求，以国家教育评价改革试点项目为抓手，持续推进区域教育评价改革，打造体系更加健全、特色更加凸显、成效更加显著的区域教育评价改革样态，促进区域教育生态良性发展。

二、重点工作

（一）扎实推进温州市国家义务教育监测结果应用实验区项目工作

深入贯彻落实《温州市国家义务教育质量监测结果应用实验区建设工作方案（2026—2027 年）》，我市以《数据赋能·研修转型：区域教师课堂教学方式改进的“乐清实践”》为专项改进项目，建立“一县一改进”机制。同时，对我市实验小学、丹霞路小学、虹桥镇五小、北白象镇一小、北白象镇二小、柳市镇五中和育英学校（小学部）等八所温州市义务教育质量监测结果应用学校改进项目立项单位开展项目方案论证，做到坚持问题导向，结合学校实际进行科学归因，提出切实可行的改进举措；实施追踪视导，做到真研究、真改进，并于 12 月对学校进行市级中期评估。

（二）持续深化区域中小学校办学质量评价改革试点项目

完成“乐清市教育智评系统”平台功能开发与数据采集里程碑，实现达标性、增值性、过程性质量可量化呈现。一是完善平台建设，协同技术方优化功能模块，如开通学校端佐证材料上传端口、引入跨平台数据接口，拓宽采集渠道；二是协同研制区域特色的学校办学质量相关指标评价标准与标准化表单，印发《乐清市教育智评系统操作指南》，三是提升报告的专业性、科学性与可读性，并在平台嵌入可交互智能体，帮助使用者深度挖掘报告中的数据、开展关联分析并生成对策，直观理解数据背后的内涵。推进 27 所国家级试点校专项实践，每校至少推进 1 个增值试点项目。

（三）抓牢评价专项队伍，深入分项增值研究

依托乐清市教育评价改革专题项目组，围绕乐清市学校办学质量各项指标分项目分主题常规推进分项增值研究。组织项目组成员学习“增值评价模型、大数据分析工具、专业评价指标解读”，提升评价方案设计能力，数据分析解读能力，解决“会评价、用数据、会改进”的核心问题。

（四）深化教育数据挖掘与分析

依托区域中小学办学质量增值评价报告，结合体艺素养测试等多维数据，从全市、学区、学校、班级多层级视角，围绕学生成长、教师发展、学校管理等维度开展深度剖析，精准定位薄弱环节，系统梳理问题清单，为教育教学改进提供数据支撑。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	2026年温州市义务教育质量微监测信息上报
3	9.14-9.20	温州市义务教育质量监测结果应用立项学校改进项目乐清市论证会 乐清市教育评价改革国家级试点项目第二批试点学校项目论证会
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	乐清市首期小学生综合评价改革项目组第六次会议
7	10.12-10.18	温州市2026年浙江省初中学业水平考试分析反馈活动
8	10.19-10.25	浙江省中小学教育质量综合评价2026年初中监测
9	10.26-11.1	选编《乐清教育》增值评价改革专刊第二期
10	11.2-11.8	义务教育质量监测结果应用立项学校改进项目实施工作视导
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	乐清市首期小学生综合评价改革项目组第七次会议
13	11.23-11.29	温州市2026年小学生成长品质监测
14	11.30-12.6	乐清市中小学第五届“数据背后的故事”教育教学实践案例征集活动、 乐清市教育评价改革“青柠”项目组结业活动
15	12.7-12.13	监测结果应用试点学校项目实施中期验收工作
16	12.14-12.20	选编《乐清教育》增值评价改革专刊第三期
17	12.21-12.27	乐清市教育评价改革国家级试点项目第二批试点学校项目阶段汇报会
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市首期小学生综合评价改革项目组第八次会议
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

中小学“爱阅读”行动 2026 下半年工作计划

项目组：中小学“爱阅读”

执行人：吴立建、朱丹琴、胡丽华、叶雨桐、连丹丰

一、本学期工作重点

1. 完善阅读机制。深入落实《全民阅读促进条例》《中国青少年阅读素养框架》《乐清市中小学（幼儿园）“爱阅读”行动推进方案（2026-2028 年）》等文件精神，围绕“构建书香校园”年度主题，以二十校阅读公益联盟为中心辐射全市。各中小学（幼儿园）要制定“爱阅读”学期行动计划，组建队伍，确定一位副校长（副园长）统筹“爱阅读”项目，一名指导教师负责具体工作，确保校校开展、人人参与。

2. 强化阅读队伍。推进“全民阅读公益讲师团”的队伍建设，建强导师团、教师公益指导团、亲子团、诗教团四支引领队伍，培育一批有情怀、有专业水准的阅读推广人；组织教师阅读指导培训，定期开展教师线上共读活动和线下读书分享活动，充分发挥校长、教师的示范引领作用，让阅读真正成为教师的生活方式和精神特质。

3. 丰富阅读资源。完善线上读书平台“悦读悦乐”，联合“乐清爱阅读”微信公众号、《语文小报》《乐清教育》等平台营造阅读推广的氛围。同时，面向全市征集阅读书目、读书作品、绘画手抄报、教学设计、课程方案、推广案例等，共建良性阅读生态，共享优质阅读资源。

4. 深化阅读活动。推进“百本千时”全民悦读活动，提高青少年阅读素养。分层级开启“师说讲坛”名师讲座、“图书漂流”读书分享、“一刻钟阅读”习惯养成等三大活动，组织开展 2026 年乐清市“爱阅读”教师公益指导团集中展示活动和“乡村悦读”第十四次送教下乡活动，尤其帮扶乡村薄弱学校开展“爱阅读”行动，让阅读推广与教育教学紧密结合，进一步促进师生共读共写共生活，以“师生共读”带动“全民阅读”。

5. 扩大阅读影响。加强与文化事业机构（图书馆、新华书店、文化馆）和各街道社区的合作，组织开展“小手牵大手·相伴共阅读”“爱生活爱阅读”“家门口的爱阅读驿站”等线上线下亲子阅读活动，借“亲子阅读”推进“全民阅读”。与市作协合作，加强诗教基地的辐射作用，推动诗歌普及教育，打造乐清“爱阅读”特色品牌。

6. 物化项目成果。进一步推进省市级阅读方面的课题立项和结题工作，汇总各级各类读书行动各类成功经验，在乐清教育发布微信公众号“爱阅读”专栏、乐清爱阅读微信公众号、“悦读悦乐”读书平台、《乐清教育》杂志、《语文小报》等大力宣传；同时，着手汇编《乐清市“爱阅读”诗歌、童谣历届优秀作品选》和《乐清市“爱阅读”十年行动》，将各类优秀成果、作品汇编成册，让读书行动优秀经验区域化、校本化。

二、研究课题

乐清市“爱阅读”区域推广的实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 “书架上的神明”读书社夏季线下读书会
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 “小手牵大手”“爱生活爱阅读”“爱阅驿站”亲子阅读三大活动启动
2	9.7-9.13	乐清市“爱阅读”行动学初工作会议
3	9.14-9.20	第七届乐清市“爱阅读”诗歌、童谣创作现场比赛
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） “百本千时·师说讲坛”名师讲座（第二十二期）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	
7	10.12-10.18	乐清市“爱阅读”教师公益指导团“乡村悦读”第十四次送教下乡活动
8	10.19-10.25	乐清市二十校阅读公益联盟交流研讨活动
9	10.26-11.1	“书架上的神明”读书社线上读书会（第六期）
10	11.2-11.8	2026年乐清市“爱阅读”教师公益指导团集中展示与研讨活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	2026下半年整本书阅读视域下青少年阅读核心素养培育路径24学时培训活动
13	11.23-11.29	“百本千时·师说讲坛”名师讲座（第二十三期）
14	11.30-12.6	
15	12.7-12.13	
16	12.14-12.20	“百本千时·师说讲坛”名师讲座（第二十四期）
17	12.21-12.27	阅读共同体主体及成员校“爱阅读”主题调研
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	2026学年乐清市“爱阅读·百本千时”师生共读活动启动
20	1.11-1.17	乐清市“爱阅读”诗歌、童谣历届优秀作品汇编会议 “书架上的神明”读书社线上读书会（第七期）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：编辑部

执行人：陈曲夫、周筱珍、赵章强

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，紧密围绕本区域教育改革与发展的中心任务，根据研训院指导思想，基于“平面媒体、立体策划”的平台发展思维，做优做强“一报一刊一号”（《语文小报》中小学版、《乐清教育》杂志和微信公众号）。编辑团队将用更专业的眼光和大教育的视野，树立“在这里，感受有温度的教育”之愿景，通过全面提升内容质量、扩大影响力、增强服务效能，持续擦亮《语文小报》这张金名片，并逐步将《乐清教育》做成乐清市教育局的核心“文化名片”。助力乐清市研训院品牌建设，推动乐清“未来教育”高地和区域“教育共富”形成。

二、主要任务

（一）聚焦教育热点，深化服务教育改革。

《乐清教育》继续紧跟国家与地方教育政策，强化导向功能。深挖本地教育改革重点亮点，展现地方特色。聚焦本土教育改革的最新成果与典型案例，如科学教育、未来教育等，提升区域教育品牌的知名度与美誉度。加速教科研成果推广与应用，赋能教育实践优化。

（二）增强效率意识，提升“一报一刊一号”品质。

制定《语文小报》和《乐清教育》编辑时间进度表，优化季刊、月刊出品效率。做好品牌栏目的策划、文稿打磨和精细化编辑工作。做好各板块的组稿工作。扩大中学版《语文小报》“作家之路”“新视野”“墨香同步”“沙场秋点兵”和小学版《语文小报》“大家谈语文”“名作荐读”约稿面，《乐清教育》配合教育热点组稿。做好封二、封三、封四等图文编辑，优化标题提炼和图文呈现。

（三）加强创新意识，不断扩大影响范围。

1. 中学版优化“学生最佳习作”等互动栏目；对小学版“学生最佳习作”评刊活动进行优化升级，重新开通读者投票渠道，由读者参与评选最佳习作。持续办好《八面来风》等面向外地学生的特色栏目，强化读者互动，壮大粉丝基数、提升推文阅读量，致力将《语文小报》中、小学版公众号打造成本地教育类优质平台。

2. 守正创新、贴近师生，推动《语文小报》从平面纸媒向立体融媒体深度转型。持续深耕《童言童语》等有声栏目，推出精品朗诵版文章，实现听看融合体验，择机聘请名家参与朗诵录制。《乐清教育》深化线上线下融合，打造教育工作者专属交流平台；建强通讯员队伍，为全市教育工作者搭建互动交流、经验共享、成果展示的优质阵地。

3. 培育团队“多面手”，开展小作者笔会、写作公益讲堂等系列活动。依托《语文小报》中小学版公众号，面向全市小学生推出全公益写作系列讲座，激发小作者的写作热情与成就感，根植文学创作梦想。

4. 抓实业务培训，提升专业素养。定期开展文学社导师进阶专项培训，入校调研送经验，精准指导中小学文学社团建设；修订完善校园文学社规范化建设指导文件，以校园文学社建设助推校园文化建设，营造浓郁的校园书香氛围。

（四）积极申报课题，出版书籍提内涵。

以《语文小报》融媒体建设与实践为特色，积极申报省级教研课题。出版《写作导引》《少年文学谈写作》精品单行本；编制完成《乐清市校园文学社团丛书》初稿，推动项目进入印刷收尾阶段。凝练传承《语文小报》多年文化积淀，实现教育成果的时空传播，升华教育文化内涵，为乐清教育高质量发展提供文化支撑与资源保障，促进区域校际教育交流与深度融合，持续提升乐清教育的文化软实力与行业影响力。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8. 24-8. 30	2026第6期中学版、小学版《语文小报》开始统稿组稿校稿 第3期《乐清教育》开始统稿组稿
1	8. 31-9. 6	《乐清市文学社团丛书》编稿会
2	9. 7-9. 13	《语文小报》第一届小作者笔会参会小作者报名
3	9. 14-9. 20	2026 第 6 期中学版、小学版《语文小报》出刊 全市中小学文学社团活动调研指导1
4	9. 21-9. 27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中小学2027年元旦征文比赛启动
5	9. 28-10. 4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 《写作导引》《少年文学谈写作》出版
6	10. 5-10. 11	2026年第6期中、小学版《语文小报》快递学校并邮寄作者及指导老师证书
7	10. 12-10. 18	2026第7期中学版、小学版《语文小报》统稿组稿校稿
8	10. 19-10. 25	《语文小报》第一届小作者笔会
9	10. 26-11. 1	2026 第 7 期中、小学版《语文小报》出刊
10	11. 2-11. 8	2026第7期中、小学版《语文小报》快递学校并邮寄作者及指导老师证书
11	11. 9-11. 15	◎期中考试（待定）2026第8期中、小学版《语文小报》统稿组稿校稿
12	11. 16-11. 22	全市中小学文学社团活动调研指导2、2026第4期《乐清教育》组稿
13	11. 23-11. 29	2026第3期《乐清教育》出刊 2026第8期中学版、小学版《语文小报》出刊
14	11. 30-12. 6	2026第8期中、小学版《语文小报》快递学校并邮寄各作者、指导老师证书 2026第9期中学版、小学版《语文小报》统稿组稿校稿
15	12. 7-12. 13	全市中小学文学社团活动调研指导3
16	12. 14-12. 20	2026第9期中学版、小学版《语文小报》出刊
17	12. 21-12. 27	元旦征文比赛 2026 第 9 期中、小学版《语文小报》快递学校并邮寄作者及指导老师证书 2026第10期中、小学版《语文小报》统稿组稿校稿
18	12. 28-1. 3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1. 4-1. 10	2026第4期《乐清教育》出刊 《乐清市文学社团丛书》审稿会
20	1. 11-1. 17	2026 第 10 期中学版、小学版《语文小报》出刊 公布元旦征文比赛结果
21	1. 18-1. 24	◎期末考试 2026第10期中、小学版《语文小报》快递学校并邮寄作者及指导老师证书
22	1. 25-1. 31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中语文

执行人：朱丹琴

一、本学期教研活动工作重点

1. 深耕素养课堂变革 依托 AI 赋能循证教研

持续推进第四轮课堂教学变革，以“素养课堂”项目组为依托，开展人工智能赋能下特色课堂实践探究；聚焦教师命题素养提升，深耕作业与课堂一体化设计、教学评一致性专项研究，立足学生深度学习，倒逼教与学方式转型升级；借力 AI 创新教研模式，推行循证式教研，借助学情数据、课堂观测数据、作业测评数据等量化信息开展研判，推行以真实教学数据为支撑、以课堂实证为依据的循证式教研。以客观数据替代主观经验精准查摆课堂教学、命题设计、学生学习中的突出问题，靶向制定教研改进举措，减少教研工作的盲目性与空泛化，从根本上增强教研工作的精准针对性与落地实效性。

2. 攻坚新高考评价研究 精研学段备考提质路径

继续加强和探索新高考的评价方式研究，做好高一、高二新课程新教材教学视导，做好高三复习的研究工作。举行 2027 届高三“一模”语文学科分析研讨活动，研究高考语文考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，探究学生失分原因，明确复习备考的目标，探索复习高效策略，更加有效地指导学生应对学考、高考。开展命题比赛、学科质量分析报告等级比赛等活动，认真研究、分析新高考的命题方向与趋势，提供复习备考策略指导。

3. 分层搭建教师成长梯队 精准赋能师资均衡发展

分层培育教师梯队：抓实青年教师全流程阶梯式培养，从课堂常规、教学设计、命题实操等基础能力入手系统打磨，持续夯实学科队伍后备新生力量；搭建骨干名师进阶展示平台，助推骨干教师成长为学科领军人才，优化高中语文教师梯队结构。常态化落地开展新教师常规教学专项培训、素养课堂项目组专题研讨、入校蹲点视导调研等系列教研活动，针对薄弱学校师资短板精准施策、一对一专业帮扶，全面带动薄弱校教师专业能力提质增效，推动区域语文学科教育优质均衡发展。

二、教学调查内容与实施方法

综合运用集体专题调研、学科专项视导、教学赛事、随堂听课评课、师生座谈访谈、教研交流分享等多种方式下沉教学一线、深耕真实课堂，全面摸排新课程、新教材、新高考推进过程中的重点难点、疑惑堵点与认知盲区，针对性研讨破解思路与落地举措。

三、学科教研专项课题

研究课题：《两表一线：基于深度阅读视域的新型备课支架设计与实践研究》

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 ◎温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎温州市高中语文教研员工作研讨活动（乐清市二中） ◎温州市高中语文2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
2	9.7-9.13	◎学初普高教学工作会议 ◎温州市各学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎乐清市高中语文教研组长、备课组长工作研讨活动 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎温州市综合高中建设研讨活动 ◎第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎第五批特色学科（项目）评估认定
6	10.5-10.11	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎温州市现场作文（时评）大赛 ◎温州市2027届高三模拟考试阅卷及考务工作会议
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市各学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面） ◎温州市各学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
14	11.30-12.6	◎乐清市高考复习研讨活动（各学科、校级管理层面）
15	12.7-12.13	◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎高中语文新教师教学探讨
17	12.21-12.27	◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎高三语文、数学期末统测及阅卷 ◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中数学 执行人：叶海丰

一、本学期教研活动工作重点

以立德树人为根本遵循，紧扣高中数学“三新”（新课程、新教材、新高考）改革要求，深化“学教评一体化”体系建设，聚焦教师专业成长与学生核心素养培育双主线，全面提升区域数学教学质量与育人实效。

1. 深化教考衔接，赋能精准教学

引导教师充分研究 2026 年全国新高考数学试题的特点和变化，深入分析 2026 届高考数学成绩数据，精准把握新高考改革方向；分层分类开展复习备考、命题解读、答题规范等新高考专题研训，搭建校际交流平台，推广优秀教学经验。研究分析每一次区域适应性考试命题的流程和目标导向；运用教学质量监测平台数据的反馈机制，以精准评价驱动备考提质，推动教师适配学情优化教学，实现个性化指导。

2. 推动课堂变革，促进素养落地

依托 2025 版数学课标开展专题研读，精准把握课程理念与学业质量标准；聚焦 AI 赋能教学创新，深化“素养课堂+精准作业”实践研究，探索深度学习教学设计路径，优化作业分层设计、精准推送与多元评价，实现减负提质。深化教学评一致性研究，将数学抽象、逻辑推理等核心素养培育贯穿教学全过程；推行“校本教研+ AI 技术”融合模式，开展循证教研，助力教与学方式系统性变革。

3. 实施摇篮工程，培育拔尖人才

紧扣“数学家之乡”人才培养部署，搭建阶梯式创新人才培育体系。强化数学与现实生活的联结，提升学生解决实际问题的能力。统筹市、省、全国数学竞赛组织协调与报名服务，做好市摇篮杯高中数学竞赛工作，为高考数学高分学生提供练兵场。

4. 推进教研共富，促进均衡发展

紧密联系永嘉县教研共同体，组织数学课堂展示、数学建模研训和命题研讨等专题活动，推动优质数学教研资源共享；组织数学骨干团队深入薄弱区域开展教学视导，围绕函数与导数、解析几何、概率统计等重点板块的备考策略和核心素养落地路径进行精准指导，依托教学质量监测平台大数据诊断教学短板，助推薄弱中学的数学学科整体提升。

二、学科教学研究的课题

《数字化赋能高中数学校本教研路径创新》

研究方向：聚焦区域高中数学教师在数字化教学能力、专业发展动力、教研实效等方面的核心痛点，创新教研组织形式、资源供给模式与协同机制，构建数字化背景下区域数学教研新生态。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学 ◎高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 ◎2026届温州市高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎2027届数学学科新高考暨2026届高考数学质量分析研讨活动 ◎县市高中数学教研员工作研讨活动
2	9.7-9.13	◎高中数学组长工作研讨活动 ◎2026年全国高中数学联赛预赛（全省考点）
3	9.14-9.20	◎高一学生“摇篮杯”竞赛活动 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎第五批特色学科（项目）评估认定
6	10.5-10.11	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市普通高中教学视导（一）
7	10.12-10.18	◎2027届高三一模阅卷及考务工作会议
8	10.19-10.25	◎温州市高中数学新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州普高学段全科人工智能推进研讨活动
10	11.2-11.8	◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎普高教师解题能力比赛 ◎2027届高三一模
12	11.16-11.22	◎2027届高三一模分析暨备考复习研讨活动 ◎温州市基于学科核心素养的数学教师命题竞赛活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎温州市高三一模质量分析研讨活动（校级管理层面）
14	11.30-12.6	◎乐清市高考复习研讨活动（各学科、校级管理层面）
15	12.7-12.13	◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
17	12.21-12.27	◎教学帮扶教研活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎高三语文、数学期末统测及阅卷 ◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中英语

执行人：陈世克

一、本学期教研活动工作重点

1. 关注学科核心素养，深化 AI 赋能课堂变革

本学期继续以“素养课堂”项目组为载体，推进 AI 赋能英语课堂实践，引导教师探索 AI 赋能词汇复习、教材使用、试题编制、试卷讲评等教学活动的有效路径。鼓励教师利用 AI 工具（如智能批改、个性化练习生成等）优化课堂教学与作业设计，提升教学精准度和学生学习效率。

2. 紧扣高考改革方向，夯实分层备考指导

聚焦修订版课标的新理念，深入研究高考命题趋势，精准把握高考改革方向。组织高三英语教师开展高考试题研究专题研讨活动，重点分析阅读理解、完形填空、语法填空、应用文写作和读后续写等题型的命题规律与答题策略。组织高三备考专题研训活动及专题视导工作，确保 2027 届高三备考工作有序、有效进行，稳步提升高考质量。

3. 搭建多元教研平台，打造县域英语教师团队

针对英语学科教师队伍现状，分层培养，完善梯队建设。对新入职教师，通过师徒结对、听课评课、教学基本功比赛等方式夯实教学基础；对骨干教师，提供县级公开课、专题讲座、命题研修等展示平台，助力其向更高层次发展，发挥示范引领作用。促进校际交流，通过联合教研、同课异构、备考经验分享等形式，促进优质教研资源向薄弱学校辐射。

4. 深化区域教研合作，助力薄弱学校提升

加强县际联动，聚焦薄弱学校帮扶。主动对接乐清永嘉教研共同体平台，加强与市教研院及其他县市区的交流合作，拓宽教研视野，共享优质教研资源。加强对雁荡中学、荆山公学等学校的教学视导与教研支持，通过专题调研、蹲点指导等形式，帮助薄弱学校诊断教学问题。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、学科视导、教学评比、听课评课、座谈交流、研讨分享等形式，深入课堂，全面了解课堂教学中存在的痛点、AI 赋能课堂的实施难点、高考备考复习的困惑以及薄弱学校英语学科教学质量提升的困难等问题，并积极探索对策。

三、学科教学研究的课题

学科课题：主动学习视阈下高中英语批判性思维能力培养策略研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎县（市）教研员工作研讨活动
2	9.7-9.13	◎温州市高中英语2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动 ◎乐清市高中英语教研组长工作研讨活动
3	9.14-9.20	◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市第四届高中英语现场作文大赛 ◎乐清市普通高中教学视导（一）
7	10.12-10.18	◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
8	10.19-10.25	◎温州市高中英语现场作文大赛 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州市高中英语新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎温州市2027届高三英语第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
14	11.30-12.6	乐清市英语学科高考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中思想政治

执行人：张恩丰

一、本学期教研活动工作重点

1. **继续推进深化课堂教学变革。**以《温州“未来教育”体系建设实施方案》和《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》为指导，持续推进深化温州市第四轮课堂变革，依托真实情境、优化任务设计、重视活动开展，努力构建“把道理讲深讲活讲透的教学方式”。开展生成式人工智能赋能思政课教学的实践研讨，推进人工智能与教研、教学、评价深度融合。深化“教学评一体化”“小初高思政一体化”实践研究，提升课堂教学质量和效率，赋能教育高品质发展。

2. **持续推进高考备考复习工作。**以普通高中《课程方案》和《思想政治课程标准》（2017年版2025年日常修订）为依据，深入开展课程标准研读和教材解读，紧密关注浙江高考改革动向，以真题为导向，以落实学科核心素养开展教学与评价。借助大数据分析，充分利用高考、温州模拟考相关数据，研判教学问题，精准把握复习方向。深入一线调研，真实掌握一线问题，分析教学需求，提升教研指导的针对性和实效性，确保2027届高三备考工作有序、有效开展。

3. **助推学科培育和教师队伍建设。**以温州市普通高中第五批特色学科（项目）培育精神为指导，对标培育标准，切实助推申报学校开展相关工作，为学术高中、特色高中的建设提供学科支撑。加强教师实践教育指导、推进温州市大中小学思政课一体化教研本土化衔接研究，完善“乐思政”建设。加强新教师培育，推进教研组、备课建设和主题校本教研，为学校发展和学科发展提供有力支撑。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过教学视导、学科特色项目培育、观课、议课、研讨、调研等路径，精准对接全市高中思政课教师的教学需求，为有效备考提升教学质量提供针对性指导。

2. 通过开展专题性教研活动、项目组活动、校本研修等，持续跟进课堂教学变革，推动高中思想政治学科建设、教研组和备课组队伍建设，服务全市高中思想政治教师的专业成长。

三、学科教学研究的课题

1. 人工智能赋能思政课教学的实践研究
2. 真题导向的课堂教学案例研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 ◎温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎温州市各县（市）高中政治教研员会议
2	9.7-9.13	◎学初普高教学工作会议 ◎温州市2027届高三政治备考暨2026届高考质量分析研讨活动 ◎乐清市高中政治教研组长会议
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（高中政治）评估认定工作启动 ◎浙江省高中政治学科关键疑难问题筹备会议 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎浙江省高中政治学科关键疑难问题会议在乐中举行
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎新教师课堂教学设计与实践 ◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎2027届高三模拟考试阅卷及考务工作会议
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	◎“乐思政”小初高思政一体化研讨
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎温州市2027届高三政治学科第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
14	11.30-12.6	◎乐清市2027届高三政治学科第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎乐清市高二政治学科学考复习研讨 ◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎温州市高二政治学考模拟考
17	12.21-12.27	◎普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎乐清市普高学生社会实践活动启动
19	1.4-1.10	◎普高政治学考、选考
20	1.11-1.17	◎省课题阶段性汇报 ◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试 ◎期末工作总结
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年历史学科教研活动工作计划

学科组：高中历史

执行人：陈春丽

一、教研工作重点

（一）深耕新高考研究，抓实 2027 届高三区域备考指导，提升复习实效

做好考情研判。深度研究 2026 年浙江历史选考试卷，落实教学评一致性研究。组织开展 2027 届高三备考暨 2026 届选考质量分析研讨，依托模考大数据诊断乐清各校学情短板，区分重点校、普通校、艺体生源学校，实施分层备考指导，破解复习课同质化、刷题化困境。强化命题与研题能力建设。组织教师参与基于核心素养的命题竞赛，引导教师研读 2025 年日常修订版课标、真题、打磨模拟试题；配合温州市做好高三适应性测试审题、阅卷、质量分析工作，构建“测试-数据分析-教学整改-跟进训练”闭环备考链条。下沉课堂开展专题视导。针对一轮复习推进情况，深入学校听课评课，聚焦复习课课堂效能，指导备课组优化一轮主干知识夯实、二轮主题整合复习路径，强化史料实证、历史解释等高阶素养训练。

（二）推进第四轮课堂变革，打造数智赋能历史“特色课堂”新生态

推进“一校一案”特色课堂落地。落实普高第四轮课堂变革行动，聚焦真实情境、深度思维，推动历史课堂由“课堂转型”迈向“生态重构”。探索 AI、数字资源与历史课堂深度融合，鼓励试点学校开发 VR 历史情境、智能作业等数智化教学应用。深化片区教研共同体机制。以城区、东向、西向三大片区为载体，常态化开展同课异构+数字评课活动，发挥乐清中学、柳市中学示范辐射，带动薄弱学校、山区学校教学共同进步。

（三）抓实特色学科培育指导，构建校本化历史学科发展体系

对首批温州市历史特色学科学校开展跟踪式调研指导，完善“校本课程-校本课堂-校本作业-校本教研”四位一体建设，助力学术高中、特色高中建设。挖掘学校学科生长点，鼓励学校开发数字史学、口述史等校本课程项目，培育乐清历史学科特色品牌。配合完成第五批特色学科（项目）评估认定相关材料打磨与校内指导工作。

（四）分层培育教师队伍，促进梯队化专业成长

新教师群体：深化“青蓝工程”，为教龄 3 年以内青年教师配备指导教师，建立成长档案，开展课堂基本功、试题解读培训，夯实教学基础。骨干教师群体：依托“素养课堂”项目组、公开课、专题讲座、命题竞赛，搭建展示平台，推荐参与省市级教研活动，发挥示范引领。薄弱与民办学校：通过送教下乡、结对帮扶、片区联动，缩小校际差距，推动城乡教师协同发展。

二、学科重点研究课题

《数智技术与高中历史教学深度融合研究》

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 温州市2027届高三备考暨2026届高考历史学科质量分析研讨活动
2	9.7-9.13	◎参加高中历史县（市）教研员工作研讨会； ◎乐清市高中历史教研组长会议暨2026届高考历史学科质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎雁荡中学历史教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市普通高中历史教学视导（一） ◎乐清市普高历史学科“素养课堂”项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市普通高中历史新教师课堂教学视导（一）
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎温州市历史新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市基于历史学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎乐清市普通高中历史教学视导（二）
10	11.2-11.8	◎浙江省高中历史课堂教学评审活动（待定） ◎温州市基于历史学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高历史教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市历史学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模历史学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学历史教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎乐清市2027届高三历史第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎2027届高三历史教学专题视导
14	11.30-12.6	◎乐清市历史高考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎乐清市高中历史学科“素养课堂”项目组活动（二）
16	12.14-12.20	◎乐清市普通高中历史教学视导（三）
17	12.21-12.27	◎温州市历史学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎乐清市普通高中历史新教师课堂教学视导（一）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中历史教学视导（四）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中地理

执行人：章琦

一、本学期教研活动工作重点

1. 继续开展高考试题研究，促进教考衔接

以高中地理《课程标准》（2017 年版2025 年日常修订版）为依据，准确把握课程标准和教材内容，围绕核心素养开展教学与评价。深入学校开展调查研究和教学视导，与教师一道研究解决学考、选考的新情况、新问题。利用大数据分析，进行精准指导。组织高考备考专题研训活动，促进教考衔接，提高高三复习效率。

2. 开展教学关键问题研究，打造特色课堂

进一步推进高中地理课程改革，开展教学关键问题研究，充分发挥地理学科独特的育人价值。抓牢课堂主阵地，关注真实情境、深度思维和地理实践，关注教、学、评的一致性，做好全市新课程课堂教学展示活动。深化课堂与作业的一体化研究，体现课堂和作业共同为教学主题服务的意识，突出作业的评价与拓展功能，通过大概念、大单元教学设计，落实学科核心素养的培育。开展跨学科融合教学探索，培养了学生跨学科解决问题的综合能力，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

3. 利用现代信息技术手段，开展专题研究

提升教师信息技术应用能力，促进教师信息化教育教学的创新，促进信息技术和学科教学深度融合，让信息化教学成为常态。挖掘和分析基于大数据的精准教学，制定更有针对性的教学方案，提高学生学习成效。开展基于人工智能的地理教学研究，推进人工智能与地理教学进一步融合，探索“教师-学生-AI”三元协同育人，打造智慧课堂。

4. 继续大力培育特色学科，发挥示范作用

贯彻落实《温州市教育局关于推进普通高中高品质发展的实施意见》，进一步做好温州市高中地理特色学科的培育指导工作，在校本课程、校本课堂、校本作业、校本教研、地理学科学习空间等方面加强引导，促进地理课堂变革的持续推进、校本作业的迭代更新、校本课程的持续更新、实践活动的有效开展，发挥地理特色学科的示范和引领作用，为学术高中、特色高中认定工作提供地理学科支撑，助推温州市普通高中高品质发展。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过集体调研、听评课、教学研讨会等教研活动深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以课程改革市级样本联系校、学科研究基地为依托，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2. 通过教研活动，努力做到教研活动主题化，开展课堂教学改革的实践与研究。

三、学科教学研究的课题

1. 基于真实情境的地理跨学科教学设计与实践研究
2. 大概念视域下的高中地理单元教学设计实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 温州市县（市）教研员工作研讨活动
2	9.7-9.13	乐清市学初普高教学工作会议 乐清市高中地理教研组长工作研讨活动 温州市2027届高三新高考暨2025年高考质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市综合高中建设研讨活动 第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日-10月7日） 第五批特色学科（项目）评估认定
6	10.5-10.11	第五批特色学科（项目）评估认定 乐清市普通高中教学视导（一） 乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	第五批特色学科（项目）评估认定 温州市2027届高三模拟考试阅卷及考务工作会议
8	10.19-10.25	温州普高学段全科人工智能推进研讨活动 举行温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） 2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	温州市高三第一次适应性测试质量分析研讨活动 乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面） 乐清市高三第一次适应性测试质量分析研讨活动
14	11.30-12.6	乐清市高考复习研讨活动（各学科、校级管理层面）
15	12.7-12.13	温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 温州市举行基于学科核心素养的教师命题竞赛活动 乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	乐清市普高高二地理教学专项视导
17	12.21-12.27	温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） 2026年温州市地理小课题活动启动
19	1.4-1.10	普通高中学考、选考
20	1.11-1.17	乐清市普通高中教学视导（三） 乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中物理

执行人：刘银魁

一、指导思想

依据国家普通高中育人方式改革指导意见与温州高质量发展实施意见，以人工智能赋能特色学科（项目）培育，继续推进学术高中、特色高中建设，助力乐清市普通高中从高考高质量走向高品质发展。

二、教研重点

1. 继续开展高考试题研究，促进教考衔接教学提质

以物理学科《课程标准》为依据，准确把握课程标准和教材内容，围绕核心素养开展教学与评价；充分研究 2026 届浙江物理选考试题变化，并以 2026 届全国各地高考真题研究为辅助，精准把握高考改革方向，促进教考衔接。精心组织高考备考专题研讨活动，利用大数据研判教学质量，促进教学提质增效。

2. 继续推进未来教育课堂变革，打造物理学科特色课堂

以《温州市普通高中“未来教育”课堂变革三年行动实施方案》为指导，立足课堂教学主阵地，开展 AI 赋能下的“特色课堂”“精准作业”“实验创新”“跨学科融合”实践研究。借助乐清市“素养课堂”项目组的活动，不断改变教师的教学观念，转变教与学的方式，推进“教-学-评”一体化设计，助推人工智能与教研、教学进一步融合，提升教学质量和教研实效。

3. 继续发挥特色学科基地辐射作用，推动区域物理学科高品质发展

以学科育人方式变革为导向，做好物理特色学科基地培育工作，发挥已认定特色学科的示范和辐射作用。在课堂变革、校本教研、校本作业、物理学习空间等方面继续引导，建设普通高中物理学科特色化、多样化高品质发展样态。开展课堂教学专项视导活动，深入了解学校教育教学现状，帮助学校分析和解决疑点与问题，挖掘教学质量的增长点，全面提高区域教学水平。

4. 继续提升学科教研效果，促进物理教师稳健成长

以“课堂教学实践”与“高考试题研究”为切入点，积极开展区域物理教研活动。重视人工智能在“教、学、评、研”等环节的作用，积极尝试智能体在教与学过程中的应用。加强对物理教学质量动态评价的研究，加强教学质量的阶段性、过程性监控，推动基于大数据的实证式教研。精心组织高中物理各项教科研评比活动，借力“名师工作室”活动，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，通过专题活动、送教活动、团队辅导、专家指导等形式，推动不同学校共建共享，多层次多样化多维度推进薄弱学校整体发展。

5. 继续加强物理学科竞赛工作，培养学生个性特长

实施科学教育，重视学生的个性和特长的培养，加强高中物理竞赛的研究和培训；组织好第 43 届全国中学生物理竞赛和 2026 年温州市“摇篮杯”物理竞赛的各项工作，继续提高乐清市高中物理竞赛的水平。

三、教学调查内容和方法

通过教学视导、教学评比、听课评课、讲座研讨、座谈交流等途径，深入教学一线，积极研究对策，为一线教师的教学提供针对性的指导。

四、学科教学研究的课题

指向核心素养的高中物理情境化试题设计研究。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学 2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 温州市2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 召开温州市物理教研员工作研讨活动 第42届全国中学生物理竞赛初赛
2	9.7-9.13	温州市物理学科2027届高三高考暨2026届高考质量分析活动 乐清市学初普高教学工作会议 乐清市物理教研组长会议
3	9.14-9.20	第42届全国中学生物理竞赛理论实验复赛 温州市高中学生“摇篮杯”竞赛活动 乐清市雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	温州市高中物理“教研共富”名师送教活动 乐清市普通高中教学视导（一） 乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	2027届高三模拟考试阅卷及考务工作会议 浙江省课程标准研训活动
8	10.19-10.25	温州市课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 温州普高全科人工智能推进研讨活动 乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	温州市高中物理实验制作评比活动
10	11.2-11.8	温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） 温州市高三第一次适应性测试及网络阅卷 温州市普高教师解题能力比赛 浙江省物理课堂评审活动
12	11.16-11.22	温州市普高理化生小论文评比活动 乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 乐清市雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面） 温州市高三物理学科第一次测试分析暨备考研讨活动
14	11.30-12.6	乐清市高三物理学科一模质量分析会
15	12.7-12.13	乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	温州市高二物理、政治学考模拟考 浙江省物理年会活动
17	12.21-12.27	温州市普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	普高学考、选考
20	1.11-1.17	乐清市普通高中教学视导（三） 乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试及网络阅卷
22	1.25-1.31	◎寒假开始 温州市2027届高三首考质量分析活动

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：高中化学

执行人：赵旭初

以新时代普通高中育人方式改革要求为指引，落实普通高中高品质发展部署，依据课程方案与化学课程标准，围绕新高考研究、课堂变革、特色培育、教研共富四大维度，深化 AI 赋能与学科思维融合，推动县域高中化学教学提质增效。

一、本学期教研活动工作重点

1.深耕选考命题研究，提升备考精准度

系统研究浙江选考命题变化走势，落实核心素养导向的教学与评价要求，持续推进教考衔接。组织开展 2027 届高三化学选考复习专题研训与视导，总结备考经验，提升复习有效性。组织教师参与命题竞赛，引导教师深化试题研究；做好选考模拟及高一、高二期末考试数据分析，并开展复习研讨，精准把握命题与备考方向，以评价驱动教学高质量发展。

2.推进第四轮课堂变革，赋能教师专业成长

落实第四轮课堂变革行动要求，以素养课堂项目组为载体，联动名师工作室，依托县域课堂教学评比活动，以“AI 赋能”“学科思维”为发力点，聚焦真实情境、深度思维、跨学科融合与项目化学习，落实“一科一案”。通过专题研训、教学展示等活动，转变教与学方式，关注学生深度学习，推动人工智能与教研、教学、评价深度融合，搭建教师专业发展平台。

3.抓实特色学科培育，构建多元发展样态

持续推进县域内化学特色学科（项目）培育，推动学科教室与学习空间建设，强化实验教学。引导学校构建适配校情的个性化校本教研体系，立足“以学为中心、以学定教”，结合化学学科思维特质，探索 AI 数智化应用路径，打造学科特色化发展新样态，助力学校特色建设。

4.深化校际教研共富，促进教师队伍建设

开展县域内分片及校际协同教研，组织送教下乡与教研共富活动，加强薄弱学校教研指导，推进校际教研共建共享。创新教研形式，开展循证教研，提升教研实效。依托名师工作室发挥传帮带作用，搭建多层次教师发展平台；运用教研质量数据强化教学过程性监控，完善校本教研体系，带动县域化学教学整体提升。

二、学科教学研究的课题

基于真实情境的高中化学重构

教研活动安排表

周次	日期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛报名 ◎温州市普高特色化多样化高品质发展推进会暨2026届高考质量分析活动
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎学初普高教学工作会议 ◎县（市、区）教研员工作研讨活动 ◎温州市高中化学学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”竞赛活动 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎温州市综合高中建设研讨活动 ◎第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎第五批特色学科（项目）评估认定 ◎乐清市高中化学优质课比赛活动
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎乐清市高中化学学科基于学科核心素养的教师命题研讨活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市高中化学学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面）
14	11.30-12.6	◎乐清市高中化学学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动 ◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎温州市高中化学课堂教学评比
17	12.21-12.27	◎温州市普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中生物

执行人：陈娴婷

一、指导思想

以《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《温州市教育局关于推进普通高中高品质发展的实施意见》为指导，以《普通高中生物学课程标准》（2017 年版 2025 年日常修订版）为依据，落实温州市普高多样化特色化发展部署，紧扣“未来教育”体系建设目标，深入研究新课程新教材与新选考改革动向，持续推动人工智能与生物教学、教研、评价深度融合，促进乐清市高中生物教学提质增效与特色发展。

二、重点工作

1. 深化选考研究，提升复习备考精准性

系统研究 2023 年至 2026 年浙江选考试题变化趋势，参考全国卷及各地新高考题型，精准把握 2027 届选考方向。充分利用教研平台数据，开展学情诊断与复习策略优化。组织召开乐清市 2027 届高三生物选考复习启动会暨 2026 届高考质量分析会。组织开展温州一模生物学科质量分析报告评审及研讨活动，针对问题提出改进方案。参加温州市 2027 届高三备考系列研讨活动，做好市级资源二次转化落地。

2. 推进课堂变革，打造 AI 赋能特色课堂

围绕温州市第四轮课堂变革行动，聚焦真实情境、深度思维与跨学科融合，落实“一科一案”，打造生物学科“特色课堂”。依托乐清市素养课堂项目组，探索智能体在备课、授课、作业批改、学情分析等环节的应用，推动 AI 课堂观察分析实践，促进循证教研转型；开展作业与课堂一体化设计，编制校本化精准作业，落实“教—学—评”一致性；组织开展生物学实验教学的研究，确保实验教学内容和课时，加强学科教室（创新实验室）建设与使用研究；继续推进跨学科主题学习活动的设计与实践研究。

3. 强化教研共同体建设，促进区域教育共富

配合温州市教研共富部署，深化乐清·永嘉教研共同体建设，加强对雁荡中学等学校的结对帮扶与教学指导。同时，做好乐清市内校际教研合作，依托教学与管理分层体系，推动不同层次学校开展教研共建共享。组织乐清市生物学科教研组长工作研讨会，强化校本研修方案设计与实施指导；开展针对薄弱学校的教学视导，帮助学校诊断问题、挖掘增长点；推动同类学校间的联合备课、联考分析、经验交流，带动整体提升；依托教研大数据，加强教学质量动态监测，指导教师提升数据分析与精准施策能力，推动经验教研向循证教研转型。

三、教学调查

深入教学一线，通过集体调研、视导、听课、座谈、教学研讨会等活动，了解全市高中生物教学的基本情况和存在问题，帮助学校分析和解决学考、选考的疑点与问题，挖掘教学质量的增长点；探讨师资队伍建设和提高教学质量的对策。

四、教研课题

1. 生物素养课堂与人工智能深度融合实践研究
2. 指向工程思维发展的高中生物项目化学习的设计与实施

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学 ◎温州市2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”生物学科竞赛报名
1	8.31-9.6	◎召开温州市高中生物学科县（市）教研员工作研讨活动（泰顺城关中学） ◎温州市2027届高三生物备考暨2026年高考质量分析研讨活动（瓯海中学） ◎2026年温州市普通高中学生物理、化学、生物小论文评审活动启动
2	9.7-9.13	◎学初普高教学工作会议 ◎乐清市生物学科教研组长工作研讨活动
3	9.14-9.20	◎2025级高一（新高二）学生“摇篮杯”生物学科竞赛活动（9月20日，乐清中学设考点） ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市普通高中教学视导（一）
7	10.12-10.18	◎乐清市普高生物学科素养课堂项目组活动（一）
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎举行温州市生物学科新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动（瑞安五中） ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市生物学科2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动（乐清中学） ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛 ◎雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	◎高三第一次适应性测试质量分析研讨活动（校级管理层面）
14	11.30-12.6	◎乐清市生物学科高考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	◎高二学考模拟考（物理、政治）
17	12.21-12.27	◎温州市生物学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动（文成二高）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三） ◎乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年高中通用技术学科教研活动工作计划

学科组：高中通用技术

执行人：张建攀

一、本学期教研活动工作重点

1. 加强新课标新教材的研究与指导，确保课程改革深入推进

深入学习《普通高中技术与工程课程标准》，落实以生为本、立德树人，准确把握学科教学要求，培育学科核心素养。组织我市高中技术与工程教师参加各级普通高中新课标新教材研训、“关键问题解决”专题研训、“特色课堂”展示、“素养课堂”项目组研修等活动，解读新课标，钻研新教材，研究学科核心素养的培育途径；加强技术与工程教研组、备课组的建设，以名师工作室、学校教研组、备课组活动为重要抓手，进一步推进核心素养导向下的学科课程改革；积极培育普通高中技术与工程特色学科基地；配合有关单位推进普通高中技术与工程学科教室建设，通过创设学习空间，助推课程实施方式的变革。

2. 加强课堂教学的研究与指导，推进融合人工智能技术的课堂变革

以实施新课程为契机，以培育技术与工程学科核心素养为目标，鼓励学科教师积极参与基于未来教育的课堂变革，借助人工智能赋能打造学科特色课堂。探索基于真实情境、问题导向的互动式、启发式、体验式等教学方式，以深度学习为导向，推进应用学习、项目学习、实践学习、综合学习、设计学习等方式，倡导基于大单元、大概念等开展主题式教学，突出学科内综合化学习和跨学科综合化学习的培育途径，落实学科思维尤其是创造性思维的培养。围绕课堂变革，开展课堂展示、新型教学方式研讨等活动，进一步提升教师的业务水平，改变教学观念，转变教学方式。

3. 加强高考备考指导工作，提升通用技术教学质量

通过教学专项视导活动，指导学校的高三技术与工程备考，帮助教师提高复习备考的针对性与有效性。认真学习新高考方案及学业考试标准，推荐骨干教师参加温州市新高考学考命题研究团队，加强学考选考的研究；推荐教师参与温州市“精准教学”练习册、《学生实验手册》《项目化学习实践手册》的编写，关注学考选考考试动向，研究命题方向；举行学考选考模拟及复习备考研讨，探索高效的教学与学习的途径，研究基于真实情境的评价方法，努力提高成绩，提升教育教学质量。

4. 切实转变学生技术学习方式，提高教研活动效益

通过视导与研究，精心策划与设计主题教科研活动，进一步增强教研活动的效益。认真研判学情，结合学科特点和课堂教学问题，以学生对技术与工程“有效学习”的基本要素为切入口，调整教学内容与课堂结构，融入新科技新方法，组织师生参加温州市技术与工程教育创新挑战赛、小工程师培养与评审等活动，探索电子控制技术试验竞赛方法，积极探索项目化学习，鼓励学生成立基于技术与工程学科的创客小组，进行高质量学习，提升学习质量。

5. 搭建多元服务平台，促进教师队伍更好成长

精心组织高中技术与工程学科各项评审和名师工作室等有关活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用。组织教师参与温州市级微课程、项目设计、选修课（网络课程）、教师教具设计等研讨活动；加强转岗教师培训，做好高中技术与工程微信、钉钉等平台教研，挖掘和分析基于云成绩的大数据，推行“线上+线下”共享课程，进一步增强教研活动的实效性，不断提升教师队伍素质，优化教师队伍。

二、学科教学研究的课题

高中技术与工程项目化教学设计与实施的实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 温州市通用技术学科2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
2	9.7-9.13	温州市各县（市、区）通用技术教研员工作研讨会
3	9.14-9.20	乐清市通用技术教研组长工作研讨活动 乐清市高中通用技术名师工作室活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市第五批特色学科（项目）评估认定
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	乐清市普通高中教学视导（一） 乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	温州市技术与工程教育种子教师研究项目活动
8	10.19-10.25	温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动 乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	乐清市高中通用技术名师工作室活动
10	11.2-11.8	温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） 温州市高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 温州市普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告评审 雁荡中学教学指导（二）
13	11.23-11.29	温州市通用技术高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动
14	11.30-12.6	温州市人工智能融合技术与工程研讨活动暨送教下乡活动
15	12.7-12.13	乐清市通用技术选考复习研讨活动 乐清市普通高中教学视导（二）
16	12.14-12.20	温州市各学科普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
17	12.21-12.27	温州市人工智能融合技术与工程研讨活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	乐清市普通高中教学视导（三） 乐清市素养课堂项目组活动（二）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：普高生涯规划教育

执行人：陈威 黄文华

学期重点工作

1. 生涯规划教育专业研究。基于实际情况，分析学校、家庭、学生的需求，进一步梳理生涯规划教育推进思路，根据高中生学习的阶段性任务，指导学校基于本校实际多维度推进，提高教师开发生涯规划教育资源能力。依托省、市各种资源，动员组织各校生涯规划专兼职教师参加教研培训与实践活动，提高学业规划、学习方法、选科指导研究能力。
2. 重视新高考下志愿填报研究。聚焦乐清市普高生涯规划公益导师团专业水平的提升。
3. 尝试为推动学生学习方式变革赋能。以激发学生内驱力为重点，组织教育素材，设计教育方法，改善学习体验，激发学习内驱力。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	
3	9.14-9.20	
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	高中生涯规划教育县（市）教研员工作研讨会议
7	10.12-10.18	
8	10.19-10.25	乐清市中小学生涯规划教育一体化实施专题研讨活动
9	10.26-11.1	
10	11.2-11.8	
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	乐清市普高生涯规划活动
13	11.23-11.29	
14	11.30-12.6	
15	12.7-12.13	乐清市中小学生涯规划教育名师工作室联合研讨活动
16	12.14-12.20	
17	12.21-12.27	高中生涯规划教育研究班活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：普高信息技术

执行人：李曙强

一、指导思想

以《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》为指导，依据《温州市教育局关于推进普通高中高品质发展的实施意见》，继续推进人工智能赋能下的特色学科（项目）培育及学术高中、特色高中建设工作，推动温州市普通高中从高考高质量走向高品质发展。

二、本学期教研活动工作重点

1. 继续推进高中信息科技命题研究与备考指导

通过分析浙江选考命题特点、趋势与变化，提升命题技术，保障适应性考试命题的科学性。组织高考备考专题研训活动，加强复习指导，推进教考衔接，促进教学提质增效。

2. 继续推进高中信息科技课堂教学转型与实践

遵循《普通高中信息科技课程标准（2017 年版 2025 年修订）》，以普高第四轮课堂变革为契机，开展 AI 赋能背景下的“特色课堂”和“精准作业”实践研究，充分利用“特色课堂”项目组活动，开展作业与课堂一体化设计研究和教学评一致性研究。通过专题研训、命题竞赛、教学展示及比赛等活动，引导教师转变教学方式，推进人工智能与教研、教学、评价进一步融合。

3. 继续完善普高人工智能通识教育地方课程

依托高中技术特色学科培育与认定工作，助力学校课程特色化与高质量发展，在温州市人工智能助推教育高质量和学校特色化发展的实施方案引领下，系统构建高中人工智能通识教育地方课程。

4. 继续推进人工智能融合信息科技教学应用

以“教研共富”为目标，推动区域间人工智能赋能教学的成果交流与资源共享。通过开展专题研讨、平台工具应用指导、薄弱学校教学帮扶指导等活动，推广智能教学平台与人工智能工具在备课、授课、评价等环节的有效应用，提升教师融合人工智能开展教学与评价的实践能力。

三、教学调查的内容和方法

1. 通过问卷普查、集体调研、区域性学科视导及分层座谈等方式，全面了解全市高中信息科技教师在课程实施、专业发展及技术应用等方面的现状与需求。以此为基础，优化教研活动设计，加强市、区、校三级教研团队的建设与联动，形成支撑教师专业发展的协作网络。

2. 通过组织常态听课、专题评课、教学案例评审及主题研讨分享等活动，深入课堂观察教学实践。重点聚焦新课标、新教材的落地情况，以及人工智能等技术与教学的融合实效，剖析问题、提炼经验，从而引领教学方向，切实促进教师课堂教学能力的整体提升。

四、学科教学研究的课题

数智时代的高中信息科技思维型教学实践研究

教研共同体视域下教师智能素养提升创新探索

教研活动安排表

周次	日期	内容
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎乐清市分学科召开教研组长工作研讨活动
2	9.7-9.13	◎2027届高三备考暨2026届高考质量分析研讨活动
3	9.14-9.20	◎第五批特色学科（项目）评估认定工作启动 ◎雁荡中学教学指导（一）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市普通高中教学视导（一） ◎乐清市普高素养课堂项目组活动（一）
7	10.12-10.18	◎温州市人工智能课程课堂教学比赛活动
8	10.19-10.25	◎温州普通高中学段全科人工智能推进研讨活动 ◎乐清市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
9	10.26-11.1	◎温州市新课程新教材课堂教学展示暨“特色课堂”项目组活动
10	11.2-11.8	◎温州市基于学科核心素养的教师命题竞赛活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2027届高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 ◎普高教师解题能力比赛
12	11.16-11.22	◎温州市2027届高三第一次适应性测试分析暨备考复习研讨活动 ◎乐清市2027届高三温州一模学科质量分析报告比赛
13	11.23-11.29	◎雁荡中学教学指导（二）
14	11.30-12.6	◎乐清市高考复习研讨活动
15	12.7-12.13	◎温州市普高第四轮课堂变革“特色课堂”项目组活动
16	12.14-12.20	◎乐清市普通高中教学视导（二）
17	12.21-12.27	◎乐清市普高素养课堂项目组活动（二）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎普高学考、选考
20	1.11-1.17	◎乐清市普通高中教学视导（三）
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职思想政治、历史

执行人：胡娃娃

一、本学期教研活动工作重点

1. 提升课堂教学质量。以《温州市中小学指向未来学习的课堂变革三年行动实施意见（2025—2027）》为指引，深化课堂变革，提升教育教学质量。全面落实中职思想政治、历史统编教材实施工作，做好统编教材的培训和使用时工作；准确理解把握中职思想政治、历史课程标准日常修订版“为什么修”“修了什么”“如何实施”，促进课程标准日常修订版有效转化落地实施，提升课堂教学能力。积极参与大中小学思想政治教育一体化建设工作，完善课程教学内容与学生职业发展对接。

2. 推动教研团队建设。以中职教科研共同体打造为抓手，面向区域数字经济和产业发展，强化“双师型”教师队伍和教学创新团队建设，坚持以产定教、以产引教、以产改教、以产促教。开展“数智未来”骨干教师研修班活动，促进人工智能助力教育变革。进一步履行“研究、服务、指导、管理”教研工作职责，继续发挥教研组长、学科骨干教师、优秀班主任的示范辐射和“传帮带”作用，打造乐清中职思想政治、历史、班主任教研共同体。

3. 提高师生职业能力。加强专业技能训练，强化师生职业能力，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建；建设师生技能比赛体系，开展赛事组织工作，以教师基本功大赛为抓手，推动AI技术与教学深度融合；开展各级各类赛项指导活动，选拔优秀师生和作品参加市、省级及以上各类比赛。

4. 推进教学评价改革。提升中等职业教育办学质量，为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。组织思政、历史学科的教学研讨活动，强化基于数据的分析，稳步推进基于大数据的精准教学。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过调研、送教下乡等形式，深入教学第一线，以听课、评课、座谈、访谈、论坛、问卷等形式了解教学情况，有针对性地开展主题式教研活动，协助教师解决教学中的问题，做好服务和指导工作。

2. 通过调研了解各校教研组的工作现状，发现典型经验、孵化典型案例，推广优秀成果，在团队建设、教学教研等方面做好校际交流和协调工作。

三、学科教学研究的课题

引导教师推进基于课程标准日常修订版的中职思想政治、历史的课题研究，充分借助随堂课、研究课、公开课、教师教学能力比赛等契机，持续积累阶段性成果，教学教研并进、课题课堂相融，发挥好课题研究在中职思想政治、历史课堂教学中的抓手和引领作用，促进教育教学高质量发展。

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市中职思想政治教研组长工作研讨活动 温州市中职历史教研组长工作研讨活动 乐清市中职教学工作会议
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职思想政治和轻工纺织大类“数智未来”骨干教师研修班活动 温州市中职历史和旅游大类及公共管理与服务大类“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	乐清市中职思政、历史教学研讨会
10	11.2-11.8	温州市中职学校思想政治、历史、旅游大类、公共管理与服务大类教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职各专业（学科）人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职思想政治教学研讨暨送教活动
15	12.7-12.13	乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	温州市中职历史教学研讨暨送教活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职语文

执行人：虞微丹

一、本学科教研工作重点

1. 深化 AI 赋能课堂研究，推动教学变革

贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以“AI 赋能、数据驱动”为核心抓手，全面推进中职语文课堂教学的智能化转型。重点开展基于 AI 学情分析的精准教学设计、智能写作批改与反馈等实践项目。组织“AI+语文”典型课例的常态化研磨，探索人机协同、个性化学习路径等新型课堂生态。依托县域教研共同体，开展 AI 教学数据的采集、分析与应用研究，切实提升课堂实效。

2. 加强考试命题研究，提高教学质量

落实《浙江省教育考试院关于调整单独考试招生文化考试和高校招生职业技能理论考试大纲的通知》，依托温州市教研团队核心力量，研究新高考语文考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，精准定位学生薄弱环节与失分类型，明确复习备考目标，探索高效复习策略。进一步完善乐清市中职语文教学质量测评题库命制工作，落实以评促教，提高中职语文教学质量。

3. 搭建多元化教研平台，促进教师专业成长

将“数智素养”项目与青年教师研修活动相结合，为教师快速成长搭建平台，举办“AI 课堂改革观摩会”，分享实践经验；搭建赛事历练平台，指导教师将 AI 元素融入教学设计，推动 AI 技术与课堂实践的深度融合的研究和实践；进一步强化研究、服务、指导和管理功能，加强跨学科跨县域的教研合作，为教师搭建学习交流平台；采用线上线下的混合模式开展研讨，为教师专业成长开辟多种渠道。

4. 加强师生竞赛的赛前指导，提升师生综合竞争力

践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，重点做好以下赛事的指导工作：一是做好教师温州市“基本功比赛”的赛前遴选及指导；二是继续加强各校“面向人人”赛事的资源库建设等赛前准备工作；三是做好乐清市中职学校教师命题作品征集活动。依托各类比赛，持续提升师生核心素养与综合竞争力，实现教学质量和人才培养水平的双提升。

二、教学调查的内容和方法

通过线上调研、线下听课评课，收集课堂实践案例、专题研讨与座谈等形式了解新课程、新教材、新高考的热点、难点等问题，并积极探索对策。

三、学科教学研究的课题

《AI 赋能中职语文精准教学与个性化学习的实践研究》

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市中职语文教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动 乐清市中职教学工作会议
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职语文“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	乐清市中职语文教师基本功比赛
8	10.19-10.25	乐清市中职语文“数智素养”提升研究项目组第四次活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	温州市中职语文高三教学专题研讨工作 乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职学校语文教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职语文人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职语文送教活动
15	12.7-12.13	省中职语文教研大组年会
16	12.14-12.20	乐清市中职语文“数智素养”提升研究项目组第五次活动
17	12.21-12.27	温州市中职语文新课标解构研讨活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职数学

执行人：李毓静

一、本学期教研工作重点

教研工作的关键词：探索、导向、发展

目标达成的途径：虚心学习、潜心研究、精心指导、全心服务。

以《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和“三教改革”精神为指导，以立德树人为宗旨，进一步研究中职数学新课标下的“三教改革”；认真学习教育部等五部门关于印发《“人工智能+教育”行动计划》的通知，探索研究推进 AI 技术与中职数学教学教研的融合；促进教师队伍成长，努力提升我市中职数学教学质量。

1. 在核心素养落实的视域下，加强中职数学课堂教学的研究，做好教师新课标教学执行力的培训与研究，积极响应教育部等五部门关于印发《“人工智能+教育”行动计划》的精神，带好乐清市中职数学“数智素养”提升研究项目组，为中职数学教师队伍建设做好服务，创新教研工作方式。贯彻立德树人的方针，积极研究课程思政的融入，在新技术、新观念背景下，因地制宜、积极探索开展“主题教研、思辨教研以及项目研究”等多种教研形式，注重教研设计、努力提升教研工作的创新性、针对性、有效性和先进性，积极利用“送教”等形式，实现职业教育的均衡发展。

2. 积极开展学业质量综合评价研究，根据国家职业教育改革实施方案的精神，明确中职教育是基础职业教育。对有升学意向的学生，积极指导老师开展单独考试的高三复习工作；对长学制的学生，积极引导教师开展“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，以质量为核心”的教学工作；认真研究“3+2”五年一贯制、“3+4”中本一体化等教育新常态下的中职数学教学模式，积极开展中高职一体化教学和课程改革研究。努力践行新课标提出的学业评价水平一和水平二，强化基于数据的分析，总结积累经验。

3. 结合省高职数学考纲调整“依据教育部颁布的中等职业学校数学课程标准命题”和中职数学“面向人人”比赛的有关精神，积极开展中职数学的评价研究，促进教师教学行为的改进，努力让中职数学教学实现从“学科教学”到“学科育人”的转变。

4. 充分发挥乐清市中职数学“数智素养”提升研究项目组的作用，围绕“AI 赋能中职数学教学”开展工作。组织项目组专项培训，提升教师利用 AI 工具进行学情分析、个性化习题生成与智能辅导的能力；牵头建设校本 AI 数学资源库，整合优质智能题库与模拟实训模块；开展试点研究，探索“AI+小组合作”等新型教学模式，并收集案例，总结经验，推动课堂数字化转型，切实增强教学实效性与学生获得感。

二、教学调研的内容与方法

1. 通过调研，了解本市各校教研组的工作现状、开展校本教研的情况，改进教师的教学行为和学校的教研组活动，重点关注作业设计的质量及命题的规范。

2. 深入课堂，了解学生的思维特点及在中职数学上的学习量，争取以学习量来评价学生的学业，本着关怀学生的理念，争取对不同层次的学生给予不同的评价。

三、学科教学拟研究的课题

AI 赋能中职数学教学的实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） ◎温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	◎温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎温州市中职数学教研组长会议暨教研基地第十七次活动 ◎乐清市中职教学工作会议
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	◎温州市中职数学教学研讨会暨中职数学农林“数智未来”骨干教师研修班第六次活动 ◎乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	◎温州市中职学校集体教学调研 ◎乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	◎温州市中职高三数学教学研讨会 ◎乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	◎温州市中职学校数学教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	◎温州市中职数学农林“数智未来”骨干教师研修班第七次活动
13	11.23-11.29	◎乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	◎温州市中职数学送教下乡活动
15	12.7-12.13	◎乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	◎温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	◎浙江省中职数学教研大组年会
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎提供乐清市中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	◎2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 ◎提供温州市中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职英语

执行人：林冬玮

一、本学科教研工作重点

1. 聚力教研团队能力跃升，构建产学研协同发展新生态

以区域教科研共同体为抓手，推进中职英语教研团队及教学创新团队建设，强化“双师型”教师培养。深化产教融合，落实中高职一体化贯通培养要求，增强企业在人才培养中的参与度。依托“数智未来”研修班、“数智素养”项目等载体，开展“教育共富”“送教下乡”活动，促进资源共享，打造高素质教学团队。

2. 教学关键要素联动改革，推动专业内涵高质量发展

贯彻《职业教育专业教学标准-2025 年修（制）订》等文件精神，规范新教材使用，落实职业教育教学关键要素联动改革。中职英语强化语言应用与职业场景融合，确保内容先进实用。推动 AI 在备课、授课、评价中应用，建设学科数字化资源库。探索线上线下混合式教学、人机协同教学等教学新模式，形成规模化教育与个性化培养的教育模式。以教师基本功比赛、信息化说课等活动为抓手，引导教师更新教学理念，切实提升教学设计与数字化资源应用能力，提高教学质量。

3. 深化赛教融合育人机制，促进师生技能高水平跃升

践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，以教师能力清单为指引，支撑产教融合。打造英语沉浸式学习环境，突出业务问题解决能力。推进英语技能训练与指导，选拔优秀师生参加省级及以上赛事。

4. 构建多元数字评价体系，驱动精准教学的落地实施

以学业水平测试和高三模拟考试为抓手，做好命题、考试组织、网络阅卷等工作，组织中职英语大类的教学研讨活动，推进基于大数据的精准教学。健全教学质量监控机制，强调多元主体的评价参与，强化过程性评价与结果性评价结合，促进教学质量持续提升。

二、学科教学研究的课题

以解决新时代中职教学新问题为导向，采用专题调研、教学视导、听课评课、送教下乡等研究方法，深入教学一线开展实践观察与数据分析。

1. 生成式人工智能赋能中职英语课堂教学创新的实践研究

教研活动安排表

周次	日 期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） 温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动 中职英语教研组长会议暨学业水平测试质量分析活动（温幼师）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中职教学工作会议
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职各专业（学科）“数智未来”骨干教师研修班活动 市中职英语“数智未来”骨干教师研修班活动（乐清职专）
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	市中职英语教师信息化教学设计和说课国赛指导活动（温二职） 乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职学校教师基本功比赛（英语：华侨职专）
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职各专业（学科）人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职各专业（学科）送教活动（英语：柳职）
15	12.7-12.13	乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职物理、创新创业、装备制造大类、电子信息类、交通运输大类、文化艺术大类 执行人：江德绪

一、本学期教研工作重点

1. 深化专业人才培养改革，构建校本化实践体系

推动专业设置与区域产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程精准对接。聚焦中职装备制造大类、电子信息类、交通运输大类等专业，深入研读国家和省级专业标准、课程标准、高考标准和技能竞赛要求，指导学校立足校域产业特色，优化校本化专业人才培养方案，依托中职“数智素养”提升研究项目组，深入探索人工智能等信息技术在教育教学领域的创新应用，推动教育教学模式变革与治理能力提升，促进学科教师的专业成长，进一步提高专业教学质量。

2. 强化“双师型”队伍建设，提升教师综合素养

依托“数智素养”提升项目组、教师教学团队、课题研究平台及教学比赛载体，全面提升教师能力。组织教师阅读教育专著、智能体开发应用、教材配套数字资源建设，提升教师教学、科研、技能“三栖能力”有效落地。通过教师基本功比赛、教师命题作品征集等活动，引导教师将人工智能、专业标准应用、数字化制造技术融入课堂，培育一批可推广的优秀教学作品。

3. 完善数字化教学支撑，夯实技能教学质量

重点推进装备制造大类、电子信息类、交通运输大类等专业核心技能数字化资源建设，通过数字化资源和人工智能支撑，提升学生技能学习常规、职业规范及关键技能掌握情况，为教学改进提供数据支撑。同步加强新教材、新考纲的教学应用指导，开展数控技术应用、自动化类专业新教材示范课活动，以面向人人比赛、技能操作考试、师生技能比赛和高三模拟考试为抓手，结合高职考新考纲开展命题研究，实现相关专业教学质量稳步提升。

4. 创新教研品牌机制，推进“1+N”协同教研

深化中职教科研共同体建设，组织县域、校际联合教研活动，以“项目+主题”为纽带。发挥先进专业教研组的引领作用，开展与兄弟县市的教研交流，围绕三教改革、数字赋能、教学评价及技能竞赛等主题开展专题研讨。关注青年骨干教师的培养，将“数智素养”项目与青年教师研修活动相结合，为教师快速成长搭建平台，及时总结经验和加强宣传，扩大职教教研影响力

二、学科教学研究的课题

《基于中职机械教学智能体的知识治理与教学赋能研究》

《基于名师网络工作室的中职机械教学智能体研究》

教研活动安排表

周次	日 期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） 温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中职教学工作会议 温州市中职先进制造业类、交通运输大类专业教研组长工作研讨活动
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职先进制造业类专业“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	温州市中职物理、化学、创新创业、装备制造大类、电子信息类教师教科研能力提升研讨活动 乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职智能制造“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	温州市中职学校创新创业教学研讨活动 乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职物理、化学、创新创业教育、装备制造大类、电子信息类 交通运输、学校教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试 温州市中职装备制造大类、电子信息类专业教学标准落实情况调研
12	11.16-11.22	温州市中职先进制造业类专业人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职机械类、电子与电工类专业、交通运输大类送教活动
15	12.7-12.13	乐清市中职智能制造“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	温州市中职物理、化学、创新创业、装备制造大类、电子信息类教师信息化教学设计和说课比赛研讨活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职财经商贸大类

执行人：金征宇

一、本学期教研活动工作要点：

1. 探索中职三教改革，推进专业课堂变革。

贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《浙江省职业教育“双师型”教师认定标准指引》文件要求，深入推进“教师、教材、教法”三教改革。发挥课堂作为学生接受教育的主阵地、教师专业素养的主窗口、学校教育的主渠道作用，在核心素养的视角下，加强课堂教学的研究，加强学法研究，促进教学质量提升。加强课堂教学日常管理研究，积极探索基于真实情境、问题导向的互动式、启发式、体验式等教学方式，探索具有现代职教特色的多彩课堂模式。参与省中等职业学校职业能力大赛“创新创业”赛项指导活动，结合劳动教育推进“工匠精神”和“温州人精神”为重要内容的学生职业素养培育。

2. 聚焦数智赋能课堂，加快教师专业成长。

履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，组织教研组长会议、听评课研讨、专家指导等方式，加强专业教研组的组织能力，聚焦数智赋能，发挥学科带头人的辐射引领作用，进一步提升教师的教育教学能力，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。开展中职青年骨干教师“数智素养”研修活动，打造教师教学创新团队，促进中等职业教育健康可持续、高品质发展。落实新入职教师培养方案，促进新教师能力提升。

3. 做好教学评价研究，助推教学质量提升。

研究考纲和考法，依托教研大组和骨干教师，强化兄弟县市的横向联系，借助网络阅卷的大数据评价功能，分析高考新动态和新数据，提升备考能力，提升高职考实效。重视学测考试分析、研究，以考促教，认真落实课堂常规工作，提升教学实效，组织好学科作业与命题研究项目组活动。助力完善长学制培养学生评价方案，推动长学制教学质量提升。

4. 加强技能教学研究，提升师生职业能力。

加强技能教学研究，强化专业技能训练，培养师生专业能力，开展面向人人的技能教学活动。组织开展学科教师教学能力比赛，推荐优秀师生和作品参加温州市、浙江省职业能力大赛，参与浙江省中职学校职业能力大赛“学生技术技能类”和“面向人人”赛项指导活动、浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛指导活动。

5. 根植学校课堂教学，加强服务指导工作。

根植学校课堂教学，了解课堂教学和教学过程管理现状，发现存在的问题，组织骨干教师团队研究对策。了解和掌握我市中职学校的相关专业建设和教学情况，协助学校、专业学部、教研组和广大教师解决问题、难点，做好服务和指导工作。

二、教学调查的内容和方法

通过专题调研、教学视导、教研活动、蹲点教研联系校等多种活动形式，了解和掌握中职财经商贸类专业和教科研大组的实际情况，解决新时代背景下的新问题、新难点。

三、学科教学研究的课题

学科课题《“技”“数”兼修：区域需求驱动下中职专业教师培训方式创新与实践》

教研活动安排表

周次	日 期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） 温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中职教学工作会议 温州市中职各专业（学科）教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职各专业（学科）“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职学校教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职各专业（学科）人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职各专业（学科）送教活动
15	12.7-12.13	乐清市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中职计算机、名师办

执行人：全志敏

一、本学科教研活动工作重点

1. 开展关键要素改革

系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，优化类型定位，促进专业建设紧跟产业发展，指导学校完善专业人才培养方案，优化专业设置，开齐开足开好《信息技术》和专业核心课程；以教师基本功大赛为抓手，推动人工智能赋能“教学研”工作，实施教学数字化转型，打造多彩课堂；完善中高职一体化专业课程体系，指导教师建设职业教育优质教材、用好中高职一体化教材；开展企业调研活动，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。

2. 开展中职人工智能通识教育探索

进行中职人工智能通识教育路径研究。从学习目标、AI 素养、教学内容、教学方法等方面开展中职 AI 课程、课堂教学实践，通过三轮行动研究梳理中职学生 AI 素养培养模式，形成可借鉴可推广的教材和教法。

3. 健全教学评价机制

以中职学生学业水平测试和高三模拟考试为抓手，探索中职评价体系改革新思路，实现单独考试质量稳步提升，为高职院校输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源；以温州市中职学生学业水平测试和高三模拟考试为抓手，举行教学研讨会议，对接高考制度改革，加强高职考试研究，探索备考对策。

4. 搭建教师成长平台

履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，探索中职“教研训一体化”教研指导与教师培训创新模式；加强乐清市“数智素养”提升研究项目组建设，联合省、市级名师工作室，充分发挥名优教师、工作室的辐射作用，促进区域内学科教师的梯队化成长。

二、教学调查的内容和方法

通过专题调研、教学视导、送教等多种活动形式，深入教学一线，了解和掌握中职信息技术、计算机类专业的实际情况，解决新时代背景下的新问题、新难点。

三、学科教学研究的课题

省名师工作室单列课题《培育中职生 AI 素养的“任务链”教学模式构建与实践研究》

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学 △瓯越领军教师温州市第一层次乐清市级岗位履职评价，上报温州市教育局
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 △乐清市瓯越领军教师岗位履职情况评价会议
2	9.7-9.13	温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动 △瓯越领军教师温州市第二、第三层次评价材料上传平台并自评；瓯越领军教师乐清市第一、第二、第三层次教师评价材料上传平台并自评 △2025级乐清市名师工作室（站）学期计划上交
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动 △2024级乐清市名师工作室（站）结业展示活动周
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 温州市中职信息技术、计算机类、新闻传播大类教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动 乐清市中职教学工作会议 △瓯越领军教师温州市第二、第三层次评价；瓯越领军教师乐清市第一、第二、第三层次评价 △2024级乐清市名师工作室（站）结业考核材料上交
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职各专业（学科）“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛 省全志敏名师网络工作室活动（一） 省课题组研讨活动（一） △2024级乐清市名师工作室（站）结业考核活动
7	10.12-10.18	乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职计算机“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动（一） 温州市全志敏名师工作室活动（一） 省课题组研讨活动（二）
9	10.26-11.1	乐清市中职学校教师命题作品征集活动 △2025级乐清市名师工作室（站）活动调研
10	11.2-11.8	温州市中职学校信息技术、计算机类教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职各专业（学科）人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动 乐清市中职计算机“数智素养”提升研究项目组活动暨送教下乡活动（二） 温州市全志敏名师工作室活动（二）
14	11.30-12.6	温州市中职各专业（学科）送教活动 △乐清市2024级学区、校级名师工作室评价
15	12.7-12.13	省全志敏名师网络工作室活动（二） 省课题组研讨活动（三）
16	12.14-12.20	温州市中职教研员进企业调研
17	12.21-12.27	△乐清市2026级学区、校级名师工作室及学员申报
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	△2025级乐清市名师工作室（站）学期总结上交
20	1.11-1.17	◎2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 ◎提供市中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：公共管理与服务类、教育类

执行人：金鑫

1. 统筹各项资源，促进教师专业发展。

发展履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，统筹各项资源，凝心聚力，精准助力，促进教师专业发展。开展多形式教学研究活动，开展多专业学科联合教研活动。打造高素质专业化的团队，提高研究能力和指导水平。促进教研组建设，发挥先进教研组辐射引领作用。借助骨干研修班等多渠道载体，构建交流学习平台，开展多学科联合教研活动，从教研的视角探索共富途径，促进中等职业教育健康可持续发展。

2. 加强命题研究，关注学习方式变革。

提高教师命题能力，着力培养年青教师解读考点的能力，以此提高课堂教学效果，提高教学质量。发挥课堂作为学生接受教育的主阵地、教师专业素养的主窗口、学校教育的主渠道作用，加强课堂教学日常管理研究，积极探索基于真实情境、问题导向的互动式、启发式、体验式等教学方式，在核心素养的视角下，加强课堂教学的研究，加强学法研究，探索具有现代职教特色的多彩课堂模式，促进教学质量提升。

3. 深入评价改革，发挥数据诊改功能。

关注课堂评价研究，深入推进职教评价改革，以学业水平测试和高三模拟考试为抓手，组织好复习研讨活动，重视增值数据，及时做好各次模拟考试数据分析反馈工作，强化基于数据的分析，指导教师基于数据发现教学中存在的问题并及时进行跟进补漏，努力实现“用考试把准复习方向、用考试把控复习节奏、用考试把脉复习效果”的策略。借助网络阅卷的大数据评价功能，分析高考新动态和新数据，提升备考能力，提升高职考实效。重视学测考试分析、研究，以考促教，认真落实课堂常规工作，提升教学实效。

教研活动安排表

周次	日 期	内 容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎教师节（9月10日） 温州市中职教研基地建设暨师生职业技能大赛筹备工作研讨活动
3	9.14-9.20	温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 乐清市中职教学工作会议 温州市中职各专业（学科）教研组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） 温州市中职文秘、保育专业“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	乐清市中职教师基本功比赛
8	10.19-10.25	温州市中职学校集体教学调研 乐清市中职文秘、保育专业“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	乐清市中职学校教师命题作品征集活动
10	11.2-11.8	温州市中职学校教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	温州市中职文秘、保育专业人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	乐清市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	温州市中职各专业（学科）送教活动
15	12.7-12.13	乐清市中职文秘、保育专业“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试 温州市提供中职学生学业水平测试题库
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职旅游

执行人：李乐安

一、本学期教研活动工作重点

1. 提升中职教学质量

贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《浙江省职业教育“双师型”教师认定标准指引》文件要求，落实省、市、县职业教育工作部署，以中职学校专业高质量发展评估活动为契机，提高课堂教学质量，推进中高职一体化教研，完善专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的一体化专业课程体系。

2. 提高师生职业能力

科学精细规划旅游专业“见习”“实训”“实习”，强化师生专业能力；进一步梳理项目，规范赛事，开展面向人的技能教学活动，以“赛”促“教”，以“赛”促“学”，以“赛”促“改”，以“赛”促“建”，提升职业教育服务经济社会的能力与水平；选拔优秀师生和作品参加省市级及以上各类比赛。

3. 研究教学评价改革

以精准教学为目标，以学业水平测试和高三模拟考试为抓手，组织好中职旅游学科复习研讨活动，实现“用考试把准复习方向、用考试把控复习节奏、用考试把脉复习效果”的策略；注重课堂观察、实训数据收集，指导教师基于数据分析发现教学中存在的问题，用过程评价提升师生专业素养。

4. 注重教师队伍建设

以中职教科研共同体打造为抓手，强化“双师型”教师队伍和教学创新团队建设，坚持以产定教、以产引教、以产改教、以产促教；开展“数智未来”骨干教师研修班活动，提高研究能力和指导水平；促进人工智能助力教育变革。

5. 加强名师骨干辐射

开展中职旅游名师工作室活动，以人才专业培养为抓手，推进理实一体化人才培养、智能化时代专业人才培养，在育人方式、办学模式、管理体制等方面改革；完善中职学校改革专业课程，及时更新教学标准，提高中职学校办学水平和人才培养质量。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过调研、送教下乡等形式，深入教学第一线，了解课堂教学情况，协助教师解决教学中的问题，做好服务和指导工作。

2. 通过调研，了解各校教研组的工作现状，了解学校专业建设和课程设置情况，在专业建设、课程设置、校本教研等方面做好指导和服务工作。

3. 以课题研究为平台，研究中职旅游领域前瞻理论和先进经验，与社会、企业无缝衔接。

三、学科教学研究的课题

1. 主题·主线·立意：新课标视域下中职旅游三维融合教学范式研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	1. 李乐安名师工作室专题活动（内容待定）
3	9.14-9.20	1. 温州市职教教研工作研讨活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 1. 温州市中职旅游专业组长工作研讨暨学业水平测试质量分析活动 2. 市中职教学工作会议
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日-10月7日） 1. 温州市中职旅游大类“数智未来”骨干教师研修班活动
6	10.5-10.11	1. 温州市中职学校教师技能教学大赛
7	10.12-10.18	1. 市中职教师基本功比赛 2. 市中职旅游课堂教学交流活动（人工智能专题）
8	10.19-10.25	1. 温州市中职学校集体教学调研 2. 市中职“数智素养”提升研究项目组活动暨高三复习研讨活动
9	10.26-11.1	1. 市中职学校教师命题作品征集活动 2. 2026年度市中小学（幼儿园）优秀“微调研”报告征集与认定 3. 2026年度市中小学（幼儿园）“教育叙事”征集与认定
10	11.2-11.8	1. 温州市中职学校旅游大类教师基本功比赛
11	11.9-11.15	◎期中考试
12	11.16-11.22	1. 温州市中职旅游专业人工智能赋能“教学研”工作暨“数智未来”骨干教师研修班活动
13	11.23-11.29	1. 市中职学校教师校际交流活动
14	11.30-12.6	1. 温州市中职旅游、烹饪、文秘教学研讨暨送教活动
15	12.7-12.13	1. 市中职“数智素养”提升研究项目组活动
16	12.14-12.20	1. 中职旅游服务类科研专题学习专题研讨会； 2. 李乐安名师工作室专题活动（内容待定）
17	12.21-12.27	
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	1. 市第三十三届中小学（幼）教师教育教学论文比赛 2. 市提供中职教学质量测评题库
20	1.11-1.17	1. 2027届中职单独招生单独考试温州市第一次模拟考试
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中语文

执行人：胡丽华

一、本学科教研工作重点

1. 推动教学新常规落地，打造素养导向语文课堂。

围绕新常规落地的关键环节，引导教师研读教材，打造与新课标、新教材相对应的日常教学模式与课型样态。组织开展新教材与新常规相融合的研讨活动，引导教师在日常教学实践中开展真实有效的课例研究；对好课做好及时推荐与推广工作，形成全市域共研日常好课的氛围。

2. 深化教学评一体实践，促进教学方式的优化。

推进“教-学-评”一体化，探索核心素养落地的有效路径。组织开展教师课例、单元命题，项目化作业比赛等，提升教师教—学—评一体化的能力。开展初中语文项目化学习专题研讨，借助初中语文项目学习优秀案例培育学校，深化学科项目学习常态化、形成实施典型样态，促进教学方式的优化。

3. 加强队伍建设，提升初中语文各层次教师专业素养。

强调长远布局，以“由老带新”的方式，在各类教研活动中实现各层次骨干教师的互动，加强对兼职教研员、教研组长、青年骨干教师的锻炼与培养；强调研训结合，以任务驱动的方式，依托市第二届初中新课标青年研究组，聚焦新课标实施中的主要问题，开展深度研训，培育一批能实践、善反思、敢创新的骨干教师；强调测评素养，提升区域初中语文教师素养命题能力。开展“名师领航·现场改课”送教、蹲点联片等活动，实现初中语文课改行动的城乡协同发展。

4. 开展“爱阅读”活动，提升学生文学素养。

以小文学家评比为核心，继续开展乐清市初中语文爱阅读主题系列活动，引导学生爱读书、读好书、善读书；开展读书小论文评比，创建学生读写平台，促进学生创新精神与语文实践能力的提升，助力学生语文学习方式变革。

二、学科教学研究的课题

初中语文区域单元整体教学推进调研

教研活动安排表

周次	日期	活动内容
1	8.31-9.6	◎县（市、区）初中语文教研员会议
2	9.7-9.13	◎“新质项目”培育专项视导（一）蹲点联片活动
3	9.14-9.20	◎承办省初中语文九年级新教材培训活动 ◎“新质项目”培育专项视导（二） ◎初中语文学区兼职教研员、教研组长、备课组长会议 ◎初中语文教学评一体24学时研训活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎温州市初中各学科项目化作业设计比赛 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动
7	10.12-10.18	◎乐清市“爱阅读”读书小论文上交 ◎“名师领航·现场改课”送教活动（一） ◎乐清市初中语文新课标青年研究组活动 ◎初中语文教学评一体24学时研训活动 ◎蹲点联片活动
8	10.19-10.25	◎温州市初中语文项目化学习研讨活动（暂定） ◎助力资源包（单元作业专题）
9	10.26-11.1	◎初中语文2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（一）
10	11.2-11.8	◎温州市“爱阅读”读书小论文上交 ◎初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（二）
11	11.9-11.15	◎“名师领航·现场改课”送教活动（二） ◎乐清市初中语文新课标青年研究组活动 ◎初中语文教学评一体24学时研训活动
12	11.16-11.22	◎乐清市全员赛课团队赛课暨七、八年级教学研讨会 ◎初中语文教学评一体24学时研训活动 ◎蹲点联片活动 ◎乐清市初中各学科单元命题比赛
13	11.23-11.29	◎初中“教学常规”专项微视导（一） ◎乐清市初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
14	11.30-12.6	◎助力资源包（复习微专题） ◎省初中语文乡村教师风采展示活动（暂定）
15	12.7-12.13	◎温州市初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
16	12.14-12.20	◎温州市初中各学科命题比赛活动 ◎省中语会活动（暂定）
17	12.21-12.27	◎温州市初中文学社联盟暨“爱阅读”主题活动 ◎蹲点联片活动（四） ◎乐清市初中语文新课标青年研究组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎初中“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始。（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：初中数学

执行人：蒋柏孟 吴立建

一、工作重点

1. 开展初中数学教师教材使用研究，促进课标理念落地。

以 2022 版《义务教育数学课程标准》为统领，组织开展初中数学学科“新教材·新教学”培训与研讨活动，引导教师在日常教学实践中开展真实有效的课例研究，开展初中数学教师“新教材·素养百课”课例比赛、学科知识竞赛等，提高基于学情设计目标、方法以及评价的能力，以提升初中数学教师专业素养。

2. 聚焦课堂，以“蹲点联片”下沉入校，加快初中数学师资队伍培养。

以课堂为载体，推行“蹲点联片”下沉入校教研模式。以真实教学问题解决为导向，推送助力资源包，以助力蹲点联片学校为重点，开展初中数学学科“集团校”教改研讨活动。基于“新质项目”培育学校、整合校本研修培养学校教师队伍建设，有效结合“名师领航·现场改课”送教活动、初中数学“一题一课”说题与讲题教学融合实践研讨等活动，提高基于学情设计目标、方法以及评价的能力。

3. 基于数学教学新常规，促进 AI 技术与课堂教学的有效整合。

基于温州市初中数学教学新常规，关注学习任务与学习方法的设计，积极探索能促进学生问题解决、能力提升的学习方式，践行新常规，完善新常规。通过新课标新教材等专题研讨活动，促进网络 AI 技术与课堂教学的整合，持续改革优化课堂教学方式。

4. 聚焦“作业改革”，进一步推进初中数学作业与命题评价研究。

聚焦“作业改革”管理体系建设，结合初中数学作业与命题研究项目组，推进初中数学命题改革，以校本作业护航课堂变革项目落地。开展初中数学学科单元命题（评价）比赛活动，做好对新课标、教材、教学、命题的研究工作，分层命制单元试卷、中考数学模拟卷等，服务一线复习教学所需，提升教师基于目标与学情处理教材的能力。

5. 开展初中数学青年研究组活动，常态化开展“教研共富”行动。

开展初中数学青年教师研究组活动，通过命题评价、课题研究、任务驱动、课堂打磨的方式，着力培养初中数学学科青年骨干教师。常态化开展“教研共富”行动，通过送教、整合等方式进行优化与转型，凸显“做中学”“学中研”的方式，探索新生代教师的培养路径。

二、学科教学研究的课题

1. 省教科规划课题（2025SC101）《素养立意下的一题一课教学评一体化研究》

2. 指向“教学评一体化”的初中学科学时培训与新质项目整合的实践研究

教研活动安排表

周次	日期	活动内容
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎县（市、区）初中学科教研员会议、市直教研组长会议
2	9.7-9.13	◎乐清市初中数学学科八年级教学研讨活动暨教研组长会议 ◎乐清市初中“新质项目”培育专项视导（一）
3	9.14-9.20	◎省初中数学关键问题暨新教材培训 ◎乐清市初中数学学科七年级教学研讨活动 ◎乐清市初中“新质项目”培育专项视导（二）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎温州市初中数学学科九年级上新教材教学研讨活动 ◎乐清市初中“新质项目”培育专项视导（三） ◎助力资源包（新教材备课专题）（一）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎温州市初中各学科项目化作业设计比赛 ◎乐清市初中数学学科九年级上新教材教学研讨活动
6	10.5-10.11	◎温州市第十五届初中学生数学小论文比赛活动 ◎乐清市初中数学新课标教学实践青年研究组活动
7	10.12-10.18	◎温州市第六届初中学生基于项目解决的数学说题比赛活动 ◎乐清市初中“名师领航·现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	◎省初中数学课堂教学评审活动 ◎乐清市初中数学作业与命题研究项目组活动 ◎助力资源包（单元作业专题）（二）
9	10.26-11.1	◎温州市初中数学学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动 ◎乐清市数学学会送教活动
10	11.2-11.8	
11	11.9-11.15	◎期中考试 ◎乐清市初中“名师领航·现场改课”送教活动（二）
12	11.16-11.22	◎温州市初中数学项目学习培育学校活动 ◎乐清市初中数学新课标教学实践青年研究组活动
13	11.23-11.29	
14	11.30-12.6	◎乐清市第十七届初中数学教师学科知识竞赛活动 ◎助力资源包（复习微专题）（三）
15	12.7-12.13	◎温州市初中学科“新教材·素养百课”课例比赛活动
16	12.14-12.20	◎温州市初中各学科单元命题（评价）比赛活动
17	12.21-12.27	◎温州市第十六届初中数学教师学科知识竞赛活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎温州市初中“摇篮工程领军学校”专题研讨活动
19	1.4-1.10	
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中英语

执行人：杨桂琴

一、指导思想

认真贯彻中共中央、国务院与浙江省教育厅相关文件精神，推动《温州市中小学指向未来学习的课堂变革三年行动实施意见（2025-2027）》落地，基于新课程方案、新课程标准、新教材，推进素养导向的学教变革，深化教学评一体化研究，助力我市初中教育实现高水平优质均衡发展。

二、工作重点

1. 夯实底座，确保新常规见行见效

扎实推进《温州市初中教学新常规（2025 版）》落地实施，坚持“视导找问题、教研破难题”，依托新常规的标准体系和支架工具，为全市初中英语教师提供明确的标准参照、实用的方法支撑和典型的案例示范；通过校本研修深化学用结合，借助市级示范强化引领辐射，确保新常规在英语课堂教学中真正生根生效。

2. 深耕教材，推进新课标与新教材深度融合

本学年以九年级英语新教材实施为重心，重点推进读思课型的教学探索。系统组织新教材专题研讨，引导教师深挖教材编写意图，探索契合新课标理念的实施路径，优化各类课型的教学设计，推动“新课标”与“新教材”的有机融合。同步开展市初中英语课堂教学评审、“素养百课”学科教学展评等活动，实践“课例研发—课堂实践—反思优化—区域推广”的教研范式。通过典型课例的示范引领，培育教师课例研究能力，积累一批具有区域特色的优质课例资源，以高品质课堂实践驱动课改内涵式发展。

3. 城乡协同，助推乡村教育优质发展

坚持以需求为导向，精准对接乡村师生实际，系统推进“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动。针对薄弱学校的教学痛点，整合城乡教研资源，通过优秀课例展示、教学问题会诊等多种形式，充分展现乡村教师的专业风采，探索新课标、新教材背景下乡村教学质量创新提升路径。融合新课标青年研究组展示引领、“名师领航”送教帮扶、“蹲点联片活动”联合教研等载体，构建城乡教研联动新样式，推动优质教育资源共建共享，助力乐清市初中英语实现城乡协同、均衡发展。

三、研究课题

指向“教、学、评一体化”的初中英语读写结合实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课
2	9.7-9.13	◎乐清市英语教研组长暨备课组长学期初工作会议 ◎“新质项目”培育专项视导（一）蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	◎温州市各县市区初中学科教研员会议 ◎温州市初中英语九年级上册教学专题研讨活动 ◎乐清市初中英语学科项目化作业设计比赛 ◎“新质项目”培育专项视导（二）
4	9.21-9.27	◎乐清市初中英语九年级新教材教学专题研讨暨新教师培训活动 ◎乐清市初中英语“教学评一体”研训活动（一） ◎“新质项目”培育专项视导（三）助力资源包（新教材备课专题） ◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎温州市初中各学科项目化作业设计比赛 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动 ◎乐清市初中英语“教学评一体”研训活动（一）
7	10.12-10.18	◎乐清市初中英语八年级新教材教学专题研讨 ◎“名师领航、现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	◎蹲点联片活动（二）助力资源包（单元作业专题）
9	10.26-11.1	◎乐清市初中英语学科命题比赛
10	11.2-11.8	◎温州市初中英语“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动 ◎乐清市团队赛课暨初中英语“教学评一体”研训活动（二）
11	11.9-11.15	◎“名师领航、现场改课”送教活动（二） ◎乐清市初中英语“教学评一体”研训活动暨新教师培训（三） ◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	◎乐清市初中英语学科“新教材·素养百课”课例比赛 ◎温州市初中英语学科项目化学习研讨活动 ◎蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	◎初中“教学常规”专项微视导（一）
14	11.30-12.6	◎助力资源包（复习微专题）
15	12.7-12.13	◎温州市初中学科“新教材·素养百课”课例比赛 ◎2026年温州市初中英语课堂教学评审活动（聚焦读思课型）
16	12.14-12.20	◎温州市初中各学科命题比赛
17	12.21-12.27	◎蹲点联片活动（四）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎初中“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	◎初中英语近三年入职新教师教学研讨活动
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：初中科学

执行人：樊轶华

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深入贯彻国家关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量及基础教育课程改革的系列文件精神，全面落实《温州市中小学指向未来学习的课堂变革三年行动实施意见（2025-2027）》及《温州市初中教学新常规（2025 版）》的工作部署。紧密围绕《义务教育科学课程标准（2022 年版）》的新理念与新要求，以发展学生核心素养为根本目标，推动课堂教学从“知识传授”向“素养培育”的深度转型。积极响应国家关于加强中小学科技教育、倡导学科融合与实践导向的号召。通过深化“教学评一体化”实践研究，强化教研活动的规范性与创新性，整合区域内外优质教育资源，着力提升乐清市初中科学教育的整体质量与均衡发展水平，为培养未来科技创新人才奠定坚实基础。

二、工作重点

1. 推行初中科学教学新常规，提升教、学、评等行为的规范性与有效性。

严格执行《温州市初中教学新常规（2025 版）》，全面规范科学教师在备课、上课、作业、评价及教研等环节的教学行为，确保“素养导向、以生为本”的理念落到实处。加强学段衔接教学研究，推动教学资源的系统整合与优化，实现教学目标、教学活动与教学评价的高度一致性，引导教师精准把握新课标、新教材背景下的教学新范式，切实提升课堂教学效益。

2. 聚焦课堂变革，推进项目化与跨学科学习实践。

以温州市第四轮课堂变革为契机，将项目化学习作为落实新课标、推动育人方式变革的关键路径。重点开展指向核心素养的科学项目化学习设计与实施研究，探索跨学科主题学习的有效模式，确保义务教育阶段科学教育中跨学科学习课时占比要求得到落实。通过组织全市性的优秀案例展示、经验交流与专题研讨，提升学生在真实、复杂情境中的科学探究、工程实践及问题解决能力，逐步形成具有乐清辨识度的课堂变革推进模式。

3. 深研新教材新课标，全面落实素养导向教学。

组织全市初中科学教师开展基于新课标、新教材的深度研训活动。通过市级专题培训、校本教研联动、教学视导与团队赛课评审等多种形式，引导教师围绕科学课程核心概念与跨学科概念，整合教学内容，设计以探究实践为主线的学习活动。倡导启发式、探究式教学，将科学思维、科学方法以及科学精神的培育贯穿教学全过程，确保核心素养目标在每一节课中落地生根。

4. 强化骨干培养，构建分层发展的教师梯队。

深入推进乐清市初中科学青年骨干教师培养计划，依托“乐清市初中科学新课标教学实践青年

研究组”及第二批项目化学习种子教师等，以“做中学、学中研”为主要方式，重点提升教师在课堂教学、课题研究、创新教学设计、素养导向评价、教学论文撰写及命题能力等方面的专业素养。发挥骨干教师的区域示范与辐射引领作用，带动全市科学教师队伍专业水平的整体提升，逐步锻造一支能够引领乐清初中科学教学改革的核心力量。

5. 推进“教研共富”，促进城乡教育优质均衡。

针对乐清市乡村初中科学教育的实际需求，常态化开展“乡村科学新教学”专题研讨与“送教下乡”活动。积极整合城乡名师、骨干教师资源，聚焦乡村课堂的真实问题，搭建乡村青年教师教学展示与交流平台，激发乡村学校科学教育的内生动力。探索符合乡村学校校情与学情的课堂教学改进路径与资源支持模式，推动城乡科学教育协同、优质、一体化发展，助力教育公平。

6. 加强初中科技教育，夯实学生科技创新素养根基。

结合国家关于科技教育的最新部署，弘扬科学精神与工程师精神，将跨学科项目式学习作为初中科技教育的主要实施路径，积极推进“科学+”课程模式，加强科学（S）、技术（T）、工程（E）、数学（M）的深度融合。通过组织学生参与项目式学习、工程实践与探究实验，系统培养学生的创新思维、科学探究能力、工程设计与技术实践能力，以及面向未来的自主学习能力，从而全面夯实科技创新素养基础，服务于创新人才培养的长远目标。

三、课题研究

1. 学段贯通视域下区域中小学科技教育体系构建与实践研究

2. 工程思维导向下初中科学单元解构与动态重构

教研活动安排表

周次	日期	活动内容
预备周	8.24-8.30	
1	8.31-9.6	◎县（市、区）初中科学教研员会议
2	9.7-9.13	◎乐清市初中科学教研组长会议暨九年级新教材教学研讨活动 ◎“新质项目”培育专项视导（一）
3	9.14-9.20	◎“新质项目”培育专项视导（二）
4	9.21-9.27	◎温州市初中科学九年级上新教材教学研讨活动 ◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎温州市初中科学项目化作业设计比赛 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动
7	10.12-10.18	◎乐清市初中科学“名师领航、现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	◎乐清市中小学科技教育贯通式教研活动周（一）
9	10.26-11.1	◎初中科学2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（一）◎温州市初中科学项目化学习研讨活动（一）
10	11.2-11.8	◎科学实验教学调研 ◎初中科学2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（二）
11	11.9-11.15	◎初中科学新教材使用专题调研（一） ◎乐清市初中科学“名师领航、现场改课”送教活动（一）
12	11.16-11.22	◎第三届杭甬温三地初中科学联合教研活动
13	11.23-11.29	◎初中科学“教学常规”专项微视导（一）
14	11.30-12.6	◎乐清市中小学科技教育贯通式教研活动周（二）
15	12.7-12.13	◎温州市初中科学“新教材·素养百课”课例比赛
16	12.14-12.20	◎温州市初中科学单元命题（评价）比赛 ◎温州市初中科学项目化学习研讨活动（二）
17	12.21-12.27	◎初中科学新教材使用专题调研（二）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎初中科学“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	◎蹲点联片活动
21	1.18-1.24	◎初中科学新教材使用专题调研（三）
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始。（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中道德与法治 历史 地理

执行人：王海珍

一、本学科教研工作重点

1. 聚焦铸魂育人，深化思政课一体化建设

坚持思政课关键课程地位，以“乐思政”共同体为载体，推进中小学思政课一体化建设。举办“乐思政”教师素养提升培训，围绕法治教育主题开展跨学段集体备课与教学展示，精心打磨一体化教学典型课例，推动各学段教学目标的螺旋上升与有机衔接，切实增强思政课的针对性和吸引力。

2. 锚定新常规落地，打造素养导向新课堂

以《温州市初中教学常规（2025 版）》为抓手，将备课、上课、作业、评价等环节的素养导向要求落到实处。编制大单元教学设计、跨学科主题学习等实操工具，将新课标理念转化为可操作的日常教学行为。重点做好九年级道德与法治、历史新教材培训，深入解读教材编写理念与素养目标，精准分析单元结构与跨学科链接点，打造体现新课标精神的素养导向课堂。

3. 推进评教融合，深耕教学评一体实践

系统推进“教-学-评”全链条改革。依托“素养百课”课例比赛，以赛促研，强化新课堂新教学成果。以项目化作业设计、命题比赛为抓手，引导教师创新评价方式，驱动学教方式深层变革。举办初中学生思政综合素养比赛活动，关注学生高阶思维与实践能力，切实推动核心素养在课堂中落地生根。

4. 强化梯队培养，夯实教师专业化队伍

依托“新课标青年研究组”及项目化学习工作坊，构建骨干教师梯级成长体系。通过课堂教学比赛遴选与思政课教师基本功大赛，培养一批能实践、善反思、敢创新的青年先锋，夯实区域课改推进的中坚力量。定期推送 4 次资源包，助力学校教研组开展 1+N 的序列活动，实现教研资源的有效下沉与共享。

5. 助力乡村共富，促进教研均衡化发展

继续实施名师领航、蹲点联片教研行动，组织优质学校骨干教师送教下乡，开展同课异构、集体备课等活动，分享大单元教学、项目化学习的成熟经验与典型做法，以城带乡、以强带弱，推动区域教研整体提升。

二、学科教学研究的课题

1. 新课标视域下初中历史教学研究

2. 乐·行走：区域中小学思政课行走课堂的实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎第五届环境地图优秀作品展示
1	8.31-9.6	◎温州市初中学科教研员会议 ◎初中社会1+N“助力资源包”主题序列化安排
2	9.7-9.13	◎初中历史、地理新教材使用情况调研 ◎蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	◎温州市历史九上新教材、人教地理八下新教材教学研讨活动 ◎乐清市初中社会教研组长会议
4	9.21-9.27	◎温州市初中道德与法治九上新教材教学研讨活动 ◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎温州市初中各学科项目化作业设计比赛 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市初中社会新课标教学实践青年研修班活动
7	10.12-10.18	◎浙江省初中道德与法治课堂教学比赛 ◎乐清市初中社会“名师领航、现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	◎温州市初中地理课堂教学比赛活动 ◎蹲点联片活动（二）
9	10.26-11.1	◎乐清市初中社会项目化学习研讨活动 ◎乐清市初中社会九年级教学调研
10	11.2-11.8	◎温州市“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（社会·法治）
11	11.9-11.15	◎乐清市初中社会“名师领航、现场改课”送教活动（二）
12	11.16-11.22	◎温州市大中小学思政课一体化研讨活动（法治教育） ◎蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	◎2026年浙江省初中道德与法治关键问题研讨
14	11.30-12.6	◎温州市初中思政课教师基本功大赛
15	12.7-12.13	◎初中学科“新教材·素养百课”课例比赛 ◎初中历史、地理“国家安全教育”专题研讨活动
16	12.14-12.20	◎温州市初中各学科命题比赛活动
17	12.21-12.27	◎温州市初中历史跨学科主题学习研讨展示 ◎蹲点联片活动（三）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎初中“教学常规”专项微视导
20	1.11-1.17	◎乐清市初中学生思政综合素养比赛 ◎蹲点联片活动（四）
21	1.18-1.24	
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始。（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学语文

执行人：牟原喜 叶雨桐

一、本学期教研工作重点

（一）实践课标，落实语文整体课程

深入落实《义务教育语文课程标准（2022 版）》精神，实施《温州市义务教育课程实施办法》，准确理解语文课标精神，守正创新，把握好学科教学正确导向，有效落实“爱阅读”、创意表达、小文学家培养等项目实施，开好 3-6 年级每周一节书法课，推动 10% 的跨学科学习落地。推进课内外阅读融合，加强整本书阅读和跨学科学习研究，形成以自主阅读与自由表达为重点的常规作业体系，实现作业控量提质增效，提升语文学科关键能力。

（二）实施常规，用好统编语文教材

推进实施 2025 年版《温州市小学语文教学常规》，抓好校本教研，发现运用典型经验。做好一至六年级上册新修订语文教材培训，落实新修订统编教材的衔接与使用工作。加强课例和教学重难点研讨，继续加强语文素养作业和命题研究，关注幼小衔接策略、人工智能赋能语文教学的可为行动，促进学与教方式的转型。

（三）推进改革，提升语文教学品质

县-学区-校联动推进实施温州市中小学第四轮课堂变革，探索语文教与学方式变革，构建区域小学语文学习的良好生态，提升学生语文学习品质。深化“一进一联”教学研究，开展“素养课堂·乐清好课”征集与展示活动。全面开展实施小学生综合评价改革，推进语文学科项目评价实践，提升语文学业命题质量。开展乐清市小学语文创意表达研讨暨文学社展示活动，培养学生文学素养，推进学校文学社建设。针对 2024 年省测反馈，做好教学改进。指导参加中国教育学会小学语文专委会青年教师教学展示活动。

（四）教研扩面，助力乡村语文教学

探索线上线下融合教研，转型教研方式，用好浙江教研网“天天公开课”和“温州小语”微信公众号等平台，加强乡村学校教研支援，继续开展乡村教师教学风采展示和送教活动。做好第二届“新课标教学实践研究组”研修活动，发挥语文骨干教师的教研、教学引领和示范作用。开展乡村小学小班化教学研究，承办省小班化教学研讨会，探索 AI 赋能小学语文教学常规落实，助力乡村薄弱地区教师队伍建设。

二、教学调查的内容和方法

通过听课、评课、调研、访谈、问卷等方式，把握语文教学动态，实现精准教研。

三、学科教学研究的课题

1. 继续开展小学语文“一进一联（整本书阅读、跨学科学习）”教学研究
2. 小学语文素养课堂教学研究

教研活动安排表

周次	日期	内 容
预备周	8.24-8.30	四至六年级新修订语文教材全员网络培训（假期完成）
1	8.31-9.6	
2	9.7-9.13	市级统编教材四、五、六年级上册新修订语文教科书培训 2026年下半年全市小学语文学科教研工作会议
3	9.14-9.20	乐清市小学语文教研组长会议暨统编教材一、四-六年级上册修订语文教科书培训
4	9.21-9.27	省级四至六年级新教材线下培训（9.21-23） 中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	乐清市小学语文新课标教学实践青年教研组研修暨素养课堂专题研讨会（一）
6	10.5-10.11	深耕行动教学视导（一）
7	10.12-10.18	温州市小学语文“素养课堂”教学比赛暨素养课堂教学表评价研讨（苍南）
8	10.19-10.25	各学科 AI 赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	参加中国教育学会小学语文专委会青年教师教学展示（宁夏）
10	11.2-11.8	温州市小学语文双新教研基地校交流活动暨市直小学教研活动（承办：乐清市晨曦路小学） 深耕行动教学视导（二）
11	11.9-11.15	乐清市小学语文“团队赛课”评审活动 省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会
12	11.16-11.22	乐清市小学语文“红研·送教”活动 温州市小学教学新常规系列专题研讨活动（三）：教研常规（文成）
13	11.23-11.29	乐清市小学语文项目化学习种子教师研训暨跨学科学习专题研讨活动
14	11.30-12.6	乐清市小学语文新课标教学实践青年教研组研修暨整本书阅读专题研讨会（二）
15	12.7-12.13	全国第六届统编小学语文教科书课例、论文征集及教学观摩研讨
16	12.14-12.20	2026年下半年乐清市小学语文乡村教师联片教研活动（柳市）
17	12.21-12.27	乐清市小学语文第五届创意表达现场评审活动 2026年下半年乐清市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
18	12.28-1.3	2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	
20	1.11-1.17	2026年下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
21	1.18-1.24	
22	1.25-1.31	1月30日寒假开始（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：小学数学 执行人：叶兴福

一、本学期教研工作重点

（一）常规优化·深耕行动：推进课堂变革与素养落地

全面贯彻《义务教育数学课程标准（2025 修订版）》精神，切实推动《温州市中小学指向未来学习的课堂变革三年行动实施意见（2025-2027）》及《温州市小学课程教学管理“深耕行动”》的有效落地。深入研习并严格执行 2025 年版《温州市小学数学教学常规》，聚焦备课、上课、作业、板书四大要点，积极挖掘教学常规实践方面的经验，培育优秀常规实践案例。持续深化“蹲点联片”教研模式，依托系列化教研闭环机制，孵化小学数学教学常规的典型实践案例。

（二）教材研训·深耕好课：深化“素养课堂”，塑造“乐清好课”教学新形态

深入开展四一六年级上册新修订教材的专项培训与教学研究，系统征集、整理并推广优秀教学设计资源，为一线教师提供可参考、可迁移的教学范例。聚焦“好课”研究，完善“乐清好课”教学评价标准及教学设计模板库建设。注重“做中学、用中学、创中学”，推动“学为中心”的课堂教学转型，展示“乐清好课”阶段研究成果。依托区域资源共享库推动标杆课例跨校流转共享，遴选优秀课例深耕孵化形成典型案例，汇编“乐清好课”专题案例集。组织参与 2026 下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册），以赛促研、以研促教，全面提升教师课堂教学能力与学科育人水平。

（三）教研共富·深耕乡村：深化课堂变革，提高乡村教学品质

持续推进小学数学乡村学校高质量课堂教学研究，探索数学教与学方式的变革路径，全面提升乡村学生数学学习品质。深度融合教研资源与信息技术开展“红研·送教”活动，探索和研发 AI 智能体辅助教学工具，助力教师日常教学改进。继续运营好小学数学学科微信公众号，为全市小学数学教师提供更精准、更专业的服务。深入开展乡村小班化数学课堂教学模式研究，提升数学教师开展小班教学的专业能力，进一步扩大学科骨干的引领辐射作用，全力推进城乡教育优质均衡发展。

（四）教研扩面·深耕研修：深化项目研究，培养骨干力量

深入开展第二届小学数学新课标教学实践青年研究组活动，以省级课题“关键问题驱动下小学数学学历案设计与县域应用研究”“核心问题驱动下小学数学学科实践的设计与校际应用研究”为引领，带动“学科实践”“关键问题学历案”等项目研究。活动聚焦基于新教材的小学数学四大领域教学设计优化、新课标下教学评一致性研究、基于单元整体视角的研究、小学数学“三会”核心素养培养研究、小学数学“素养作业”研究、小学数学“素养课堂”建模研究等内容，探索教学创新与评价改革，在研究实践中培养小学数学学科骨干力量，逐步形成以“好教研”促进“好课”与“好教师”的教研主张。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强线上教学教研的研究。

三、学科教学研究的课题

1. 关键问题驱动下小学数学学历案设计与县域应用研究。
2. 核心问题驱动下小学数学学科实践的设计与校际应用研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎人教社四—六年级上册新教材网络培训 ◎深耕行动典型经验收集及遴选
1	8.31-9.6	◎学科学期教研工作会议
2	9.7-9.13	◎关键问题驱动下小学数学学历案设计与县域应用研究课题活动
3	9.14-9.20	◎温州市“践行新课标·赋能新教学”新教材使用市级研训活动暨浙江省“关键问题”研训活动
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎第二届小学数学新课标教学实践青年研究组活动
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎乐清市小学数学新教材使用培训活动暨教研组长会议（四—六年级上册）
6	10.5-10.11	◎乐清市小学数学深耕行动教学视导
7	10.12-10.18	◎温州市首届小学数学“教改先锋”高端研修第十一次活动
8	10.19-10.25	◎温州市小学教学新常规系列专题研讨活动（三）：教研常规、上课常规暨小学数学学科“素养课堂”教学评价表试点研讨活动 ◎乐清市小学数学AI赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	◎小学数学落实“双新”课改研究学科教研组活动
10	11.2-11.8	◎乐清市小学数学深耕行动教学视导 ◎温州市小学数学“红研·送教”活动（乐清）
11	11.9-11.15	◎省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会 ◎核心问题驱动下小学数学学科实践的设计与校际应用研究课题活动
12	11.16-11.22	◎乐清市小学数学学科“红研送教”活动
13	11.23-11.29	◎高端研修班专题研讨活动 ◎温州市小学各学科首届“教改先锋”项目组结业暨第二届开班仪式
14	11.30-12.6	◎乐清市教育教学改革现场会 ◎落实“双新”课改研究教研组交流活动
15	12.7-12.13	◎小学数学教研常规、上课常规暨“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动 ◎2026下半年乐清市小学“素养课堂·乐清好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
16	12.14-12.20	◎温州市第二届小学教学管理提升“薪火计划”第三次研讨暨落实“双新”课改研究种子校交流活动 ◎常规检查培训活动
17	12.21-12.27	◎2026下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册） ◎第二届小学数学新课标教学实践青年研究组活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎关键问题驱动下小学数学学历案设计与县域应用研究课题活动
20	1.11-1.17	◎期末综合评价调研
21	1.18-1.24	◎学科教研工作总结
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组： 小学英语

执行人： 胡海燕

一、本学期教研工作重点

（一）落实“双新”精神，开展新教材研究

坚持育人为本，深入开展“双新”背景下的教学新实践，树立主题意义引领下的学科单元整体教学意识，以市小学英语“素养课堂·温州好课”教学设计征集、“乐清好课”展示活动等为抓手，指导教师开展基于“新课标”“新教材”“新课堂”的课程教学研究，进一步优化课程资源建设；结合 2025 年版《温州市小学英语教学常规》中的上课常规、教研常规，重点开展“践行新课标·赋能新教学” PEP 新课标教材（五上、六上、预备级）使用指导培训与温州市小学英语新常规专题研讨活动，特别关注新老教材衔接工作，精心培育英语学科典型课例，全力推进素养导向的教学深度变革，切实提高学科育人质量。

（二）深耕教学常规，探索课堂变革新样态

依托市小学英语新教材教学研讨暨新常规系列专题研讨活动、小班化学习等新型教学范式实践，以落实教学新常规为抓手，通过深入开展语篇研读、设计关键学习活动、优化教学过程，重点探索“素养课堂”新样态与教学评一体化的实施路径和方法，完善学科“素养好课”教学评价标准及教学设计模板库建设，促进课堂教学品质提升。加强“跨学科”主题学习等新实践，关注分项评价的“语言实践”版块设计与实施；鼓励教师深入开展指向素养发展的命题研究，探索新课标、新教材视域下的新题型设计，提升教师命题能力，为小学生综合评价改革助力，构建以学生核心素养发展为导向的“未来课堂”新样态。

（三）加强骨干培养，赋能师资队伍建设

以乐清市小学英语学科新课标教学实践青年研究组、新教师培训活动为依托，开展基于项目化学习的学生核心素养发展的研究活动，着力培养英语学科教学改革领军教师；通过“双新”背景下教师教学创新实践与教学评价策略探索、命题能力提升等研修活动凸显作业改革与评价创新，引领骨干教师开展基于数据的精准教研，促进教师教学科研能力的提升；通过先进教研组的培育，努力打造智慧创新的小学英语优质教研团队，优化区域教研组织结构，赋能小学英语师资队伍的建设。

（四）融合数智技术，推进城乡协同发展

继续深化《小学英语素养课堂学习活动设计与评价研究》等项目研究工作，推进教学教研与人工智能技术融合的智慧科研路径探索。通过小学英语小班化教学专题培训、教学视导、“教研共富·城乡共研”结对送教及蹲点联片教研活动等方式聚焦关键问题解决，助力乡村教研共同体的构建和农村学校开展基于真问题的校本研究与教师日常教学改进。开展小学英语学科学生音视频作品评比活动，借力“乐清小学英语”微信公众号、学科课题研究成果资源等建设小学英语教学资源库，实现优质教学教研资源的共享和辐射，推进城乡教研共富。

二、教学调查的内容和方法

通过蹲点活动、集体调研、教学视导等途径，采用课堂观察、教学研讨、座谈、问卷、访谈等方法获取教研信息，及时掌握我市小学英语教研动态，策划并实施有效的教研活动，梳理总结解决问题的策略并予以推广。

三、学科教学研究的课题

小学英语素养课堂学习活动设计与评价研究

小学英语跨学科主题学习作业设计与实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	新教材网络培训
1	8.31-9.6	9月1日正式上课
2	9.7-9.13	温州市小学英语学期教研工作会议暨“践行新课标·赋能新教学”新教材使用研训活动
3	9.14-9.20	省小学英语新课程关键问题解决专题研训暨人教版小学英语五上六上培训
4	9.21-9.27	中秋节放假（9月25日-27日）；乐清市小学英语学科“新课标教学实践研究组”研修班、项目组活动（一）
5	9.28-10.4	国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	小学深耕行动教学视导
7	10.12-10.18	乐清市小学英语新教材培训暨“素养课堂”教学研讨会
8	10.19-10.25	温州市小学英语教学新常规系列专题研讨活动（三）：教研常规、上课常规暨学科“素养课堂”教学评价表试点研讨活动；各学科AI赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	2025上半年乐清市小学英语学科“送教”活动
10	11.2-11.8	市小学英语“一年级起点”教材培训；小学深耕行动教学视导
11	11.9-11.15	省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会
12	11.16-11.22	省国家级基础教育教学成果推广（小学英语）实验区研讨活动
13	11.23-11.29	乐清市小学英语学科“新课标教学实践研究组”研修班、项目组活动（二）
14	11.30-12.6	市小学生英语书写比赛；乐清市教育教学改革现场会
15	12.7-12.13	教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动
16	12.14-12.20	乐清市小学英语学科学生音视频作品评比活动；常规检查培训活动
17	12.21-12.27	2026下半年温州市小学英语“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
18	12.28-1.3	2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	集体学习活动
20	1.11-1.17	16个重点孵化项目成果展示
21	1.18-1.24	科室总结
22	1.25-1.31	寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学科学、中医药与健康

执行人：张耀尹

一、本学期教研工作重点

（一）**紧扣时代脉搏，深化课程改革。**学习国家、省、市关于加强科学教育的文件精神，结合教育部《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》要求，探索“科学教育加法”实践路径，鼓励学校结合本校自然资源和文化特色，开发具有地方特色的科学校本课程。关注学校《科学》课程开设工作，系统开展四至六年级新教材研训。

（二）**聚焦未来教育，推进课堂变革。**落实《温州市小学科学学科教学常规（2025 年版）》，加强和改进实验教学，做实探究实践和研讨环节。深入推进教育数字化，促进信息技术与科学教育教学深度融合，探索 GenAI 赋能小学科学“探究-研讨”教学实践，构建数字化背景下的新型教与学模式。

（三）**用好监测数据，探索评价改革。**认真分析市科学发展力监测数据，精准定位区域学科发展薄弱环节。针对科学教育短板，落实教育部关于 4-6 年级每生每学期至少完成一项科学探究任务并纳入综合素质评价档案的要求，分层开发探究实践任务包，将实验操作纳入期末综合评价，完善过程性记录。

（四）**凝聚团队智慧，培养骨干教师。**盘活现有资源分团队、分层次在任务实践、团队研究中培养领军教师、加强各校教研组建设指导。做好小学科学青年教师专业成长研修班活动，为青年教师搭建学习、交流的平台。趋利避害地运用 AI 提升工作效率，线上教研共享资源，利用“乐清小学科学”微信公众号及视频号，做好优秀资源推广工作，为小学科学教育教学提供信息与资源服务，以信息化促进教研方式的转型，有效促进教师的专业成长。

（五）**厚植实践沃土，培育核心素养。**贯彻落实《新时代乐清市中小学科学教育“十大”行动实施方案》，区域举行科学部落格、科学嘉年华等“科学教育+”系列活动，争取覆盖广、多途径、多方法引领学生亲近自然、科学、技术和工程。学校从文化建设、学生活动、课程建设等方面构建校园科技教育“10+1”常态化运行生态，激发学生学习科学的热情。推动实现“区域有平台、校校有特色、班班有活动、人人都参与”的实践样态，打造科学教育沃土，培育科学素养。

二、教学调查的内容和方法

充分运用深度教研工具。重点围绕新教材使用情况、实验教学开展状况等方面开展深度调研，着力发现好课例、好作业、好评价、好项目，总结典型经验，推广学科优秀成果。

三、学科教学研究课题

基于 SSI 的小学科学“做中学”跨学科主题学习实践路径

GenAI 赋能小学科学“探究-研讨”教学的模式构建与实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	前期筹备工作
1	8.31-9.6	9月1日正式上课 市新教材试教团队集体备课
2	9.7-9.13	小学科学教研员学期工作会议
3	9.14-9.20	“践行新课标·赋能新教学”小学科学四至六年级上册新教材市级研训活动 乐清市中小学科学部落格评审活动
4	9.21-9.27	乐清市小学科学“新课标教学实践研究组”研修班活动暨新课标新教材培训
5	9.28-10.4	小学课程教学管理“深耕行动”指导组调研与指导 2026年下半年小学科学新教材实施能力提升培训（90学时）启动
6	10.5-10.11	乐清市深耕行动教学视导 乐清市小学科学“新课标教学实践研究组”研修暨“做中学”领航行动学习研究活动
7	10.12-10.18	乐清市小学“科学教育+”系列活动
8	10.19-10.25	市首期小学科学教改先锋高端研修第11次活动（乐清） 乐清市各学科AI赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	研制科技节系列项目迭代
10	11.2-11.8	市小学教学新常规系列专题研讨活动（三）：教研常规、上课常规暨学科“素养课堂”教学评价表试点研讨活动 乐清市深耕行动教学视导
11	11.9-11.15	承办省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会（乐清）
12	11.16-11.22	乐清市小学科学“做中学”领航行动学习研究暨骨干教师研修班送教下乡活动
13	11.23-11.29	乐清市小学科学STEAM项目化学习研究暨骨干教师研修班送教下乡活动
14	11.30-12.6	科学教育实验区（温州）建设研讨活动 乐清市教育教学改革现场会
15	12.7-12.13	教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动
16	12.14-12.20	乐清市常规检查培训活动
17	12.21-12.27	2026年下半年温州市小学科学红研·送教活动
18	12.28-1.3	2026年下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
19	1.4-1.10	乐清市小学科学期末评价专题会议（命题，磨题）
20	1.11-1.17	年度工作总结与反馈
21	1.18-1.24	期末综合评价
22	1.25-1.31	寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学德育研究、小学道德与法治 执行人：赵晓琼

一、指导思想

以立德树人为根本，紧扣《中小学德育工作指南》《义务教育课程标准（2022 年版）》，对接温州市“价值观引领未来工程”与新时代中小学价值观教育实施意见，立足我市中小学思政一体化建设，打造协同式一体化“乐思政”“乐德育”品牌。深化素养课堂、作业、评价研究实践，服务学校德育与小学道德与法治学科建设，助推未成年人公民道德建设，助力区域德育与学科教学高品质发展。

二、工作重点

1. 立足双新落地，抓实教材教研

持续推进 2025 年版小学课程教学管理指引和学科教学常规落地，指导学校开足开齐小学道德与法治课程，督促教师规范上好思政课。聚焦四五年级上册新修订教材，组织专题研训，把握教材重难点与新旧内容衔接。鼓励教师整合道德与法治、劳动、综合实践活动、班队活动等相关内容，探索基于道德与法治课程框架的跨学科主题学习。围绕上课、作业、教研常规开展专题研究，开展“深耕行动”典型经验遴选，挖掘校本实践案例。

2. 聚焦素养课堂，赋能教学提质

践行“学科实践”教学理念，深耕“乐清好课”研究，完善好课课堂评价量表，开展晒课研讨、“三一五品质课堂”研讨、“乐思政”一体化建设与协同研讨等活动，探索思政素养课堂新样态。持续开展“四区联动送教”活动，推动优质教研资源向乡村学校下沉，助力教研共富，发挥线上教研平台作用，共享备课资源。

3. 根植价值观教育，深化德育实践

以“为学生创设持续而有意义的价值观学习经历”为理念，推进“科学德育”区域特色建设。推动价值观教育在班会课堂、学科课堂、活动课堂的深度融入。组织价值观教育与仪式活动、党团队活动、艺术活动、研学活动等融合的案例展示与研讨。梳理“价值观教育进课堂”实践成果，加强专题资源建设与分享。

4. 聚力协同共育，夯实德育队伍

依托教联体德育共建机制，落实城乡校结对帮扶举措，常态化开展跨校教研、班会课巡展、磨课互评、资源共享等活动。重点推进家校社协同育人建设，常态化开展家庭教育指导、共育专题研讨与经验交流。开展班主任专项培训与主题班会课评审，提升德育队伍教研与实践能力。同时培育推广德育优秀成果，完善德育队伍专业成长。

5. 优化评价路径，助推学科德育增效

持续探索小学道德与法治学科过程性评价可视化路径，深化“三维一核五步”教学评一致性课堂建设，构建“区域—学校—学科”评价改革圈。提炼校本化德育与学科综合评价改革经验，完善区域评价改革实践路径。

三、教学调查的内容和方法

通过听课、访谈、教学研讨、问卷调查等方式，把握小学道德与法治课程落实、学科教研、德育建设等动态信息，积极探索改进对策。

四、学科教学研究的课题

小学道德与法治教学评一致性落地与实践研究

重构学习：小学道德与法治学科实践的构建与实施

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎小学道德与法治新教材网络培训
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ◎乐清市中小学班会课教学大赛（第一轮试课比赛）
2	9.7-9.13	◎中小学主题班会课“践行新课标·赋能新教学”小学道德与法治新教材使用研训活动暨教研组长会议
3	9.14-9.20	◎乐清市中小学德育研究工作会议暨主题班会课展示与培训活动 ◎乐清市中小学班会课教学大赛（第二轮现场赛）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ◎乐清市第二届小学道德与法治项目化种子教师、新课标教学实践青年研究组（2026下半年第1次活动）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎乐清市小学道德与法治跨学科主题研讨活动暨新常规系列专题研讨活动：作业与评价常规、上课常规
7	10.12-10.18	◎2026年乐清市班主任家校共育论坛暨联片班主任素养提升研讨会
8	10.19-10.25	◎2026年下半年乐清市“乐思政”一体化教学设计能力提升24学时培训 ◎小学道德与法治AI赋能教学专项培训活动
9	10.26-11.1	◎温州市中小学班会课教学大赛 ◎2026年校家社共育视域下中小学班主任教科研与实践能力提升90学时培训（第三阶段）
10	11.2-11.8	◎乐清市小学道德与法治教学常规实施调研 ◎2026年“行走的乐思政”主题研讨会暨“乐思政联盟校”结对活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） ◎2026年下半年主题班会课例研讨暨“三一五品质课堂”四区联动送教活动（虹桥学区）
12	11.16-11.22	◎温州市大中小学思政课一体化研讨活动（法治教育）（乐清） ◎乐清·龙湾·瑞安·泰顺四地价值观教育主题研讨会（龙湾）
13	11.23-11.29	◎乐清市第二届小学道德与法治项目化种子教师、新课标教学实践青年研究组（2026下半年第2次活动）
14	11.30-12.6	◎2026年下半年乐清市中小学“价值观教育进活动课堂”展示活动
15	12.7-12.13	◎2026年下半年主题班会课例研讨暨“三一五品质课堂”四区联动送教活动（虹桥学区）（大荆学区）
16	12.14-12.20	◎2026年下半年主题班会课例研讨暨“三一五品质课堂”四区联动送教活动（虹桥学区）（城区学区）
17	12.21-12.27	◎2026年下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎2026年下半年主题班会课例研讨暨“三一五品质课堂”四区联动送教活动（虹桥学区）（柳市学区）
20	1.11-1.17	◎集体学习活动
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：学前教育

执行人：张新琴

一、工作重点

（一）深化课程改革，提升全域保教质量

1. 聚焦实践问题驱动课程迭代。全面落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育评估指南》《中华人民共和国学前教育法》等相关要求，以自主游戏、幼小衔接、大健康教育、园所自我评估四大一线痛点为研究切口，开展专题调研、园本问诊、集中研讨，优化幼儿园一日活动课程架构，破解课程实施落地难题。持续构建“评价——反思——优化”质量闭环，将评估指南自查纳入常态化视导。

2. 深耕自主游戏核心研究，做好“温州游戏”乐清实践。围绕自主游戏中幼儿深度学习、教师观察支持两大核心命题，推广“计划——研究——回想”本土化实施机制，重点攻坚乡村无边界户外游戏建设。依托市级教改先锋、STEAM 实践园、未来乡村园成果，推进项目化学习融入园本课程，丰富游戏课程实施路径。

3. 抓实双衔接教研，夯实一体化育人基础。聚焦“幼小衔接”与“托幼衔接”开展专题研训。落实幼小双向科学衔接，强化调研指导与双向教研，减缓衔接坡度，推进入学准备与适应教育；同步推进托幼一体化研训，鼓励有托育的幼儿园建立教研共同体，启动一体衔接探索。

4. 推进幼儿园大健康教育体系建设。组织教师参与省级大健康专题研训，从生活习惯、情绪支持、户外体育锻炼、健康集体活动等多维度制定园本健康教育实施方案。

（二）推进教研共富，促进城乡学前均衡发展

1. 持续落地四大分层研修项目，夯实教师梯队成长体系。常态化运行**领雁计划、薪火计划、春雨计划、阳光计划**，分群体设置专项研修主题，同步对接市级高端研修班、种子教师工作坊，实现骨干、园长、青年教师全员分层培养。

2. 做实乡村园精准帮扶机制。延续上半年乡村园双线视导模式（园所预约 + 定点下沉），开展乡村园专项蹲点指导、农村优秀教师教学展示活动，挖掘乡村本土游戏资源，助推农村园所课程建设。

3. 用好线上线下混合式教研，扩大优质资源辐射：依托“温州学前教研”公众号，逐渐同步搭建乐清学前资源库。充分发挥名师、名园长与骨干工作室引领作用，依托温州市“教研共富”“公益讲坛”等系列活动，深化线上线下混合式教研。持续开展“红研·送教”、送教下乡、驻点帮扶、师徒结对等行动，多途径盘活优质资源，推动学前教育公平与质量整体提升。

（三）以教研活动为抓手，推动项目成果转化共享

1. 承接市级系列重点教研项目，完成参训、落地、本土化转化全流程：参与教改先锋高端研修、农村教师展示、自主游戏区域研讨会、未来乡村园无边界游戏成果推广、省小型游戏研讨、省大健康专题研训等省市活动。

2. 以调研视导、现场观摩、成果展评、专题论坛为载体，梳理、提炼可复制的县域课程实施、游戏推进、教师研修典型案例，形成资源库供全市园所共用。

二、调查研究内容与方法

采用集体调研、教学视导、听课评课、座谈交流、个别访谈、专题研讨、现场观摩、成果展评等方式，全覆盖摸排公办、民办、城乡幼儿园教研、课程、游戏实施现状，梳理共性问题与个性短板，建立问题清单，匹配对应研修、帮扶、指导举措，形成“调研发现——教研破解——实践落地——复盘优化”完整工作闭环。

三、重点研究课题

城乡幼儿协同发展的可视评价实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎幼儿园学初调研
1	8.31-9.6	◎幼儿园9月1日正式上课 ◎温州市学前学期教研工作会议
2	9.7-9.13	◎乐清市学前研训工作会议 ◎乐清市幼儿园“薪火计划”骨干研修班活动（二十） ◎全国美育学术会议学前教育分会场活动研磨
3	9.14-9.20	◎乐清市第二届“春雨计划”骨干研修班活动（三）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假
6	10.5-10.11	◎全国美育专题研讨学前教育分会场活动 ◎温州市首届幼儿园“教改先锋”高端研修班第十一次活动
7	10.12-10.18	◎乐清市“男教师联盟”（阳光计划）第十二次活动 ◎乐清市幼儿园“薪火计划”骨干研修班活动（二十一）
8	10.19-10.25	◎乡村园专项视导（一） ◎乐清市幼儿园“领雁计划”园长研修班活动（九）
9	10.26-11.1	◎温州市第七批优秀科研成果《“未来乡村园”视域下幼儿无边界游戏的区域实践》推广与应用的专项研讨
10	11.2-11.8	◎温州市幼儿园自主游戏区域推进研讨会 ◎乐清市幼儿园团队赛课
11	11.9-11.15	◎承办温州市学前教育第17届“课改领航”现场会 ◎乐清市第二届“春雨计划”骨干研修班活动（四） ◎期中幼儿园研训工作交流研讨
12	11.16-11.22	◎浙江省新课程关键问题解决专题研训活动（主题：幼儿园大健康教育的研究与实践） ◎乐清市学前教育“红研·送教”之骨干送教下乡活动（十）
13	11.23-11.29	◎乐清市幼儿园“薪火计划”骨干研修班活动（二十二） ◎乡村园专项视导（二）
14	11.30-12.6	◎乐清市“男教师联盟”（阳光计划）第十三次活动
15	12.7-12.13	◎乐清市幼儿园“领雁计划”园长研修班活动（十）
16	12.14-12.20	◎乐清市学前教育“红研·送教”之骨干送教下乡活动（十一）
17	12.21-12.27	◎乐清市第二届“春雨计划”骨干研修班活动（五）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	◎幼儿园骨干代表交流会 ◎乐清市幼儿园“领雁计划”骨干研修班活动（十一）
20	1.11-1.17	◎幼儿园期末调研
21	1.18-1.24	◎乐清市学前研训学期工作总结
22	1.25-1.31	◎研训工作资料梳理归档

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中小学音乐

执行人：徐多娇

一、本学期教研活动工作重点

1. 系统研究教材。读懂课标内核，深刻把握学段育人目标，破解一线教师教学目标模糊、学段衔接断层、重难点把握偏差等普遍问题。通读、梳理整套教材的编写逻辑、知识体系、素养脉络及编排意图，厘清学段之间、单元之间、课时之间的内在关联，避免“只见树木、不见森林”。树立“用教材教”而非“教教材”的教材观，尊重教材、读懂教材、活用教材、开发教材。

2. 优化教学结构。深化“素养立意、学生立场、单元视角——学教评一体化”的单元整体教学理念，以“人文主题”和“音乐主题”共同引领单元，实现“知识-技能线”与“情感-审美线”的有机结合。通过精准观课、深度析课、靶向磨课，指导教师重构课堂逻辑、优化教学结构。以综合性学习任务为驱动，以关键问题为线索，以学习活动为路径，嵌入评价，构建“感知体验→联觉想象→认知理解→表现运用→创造表达”的学习闭环，形成单元整体学习链。

3. 指导教学常规。以《温州市中小学课程教学管理指引和学科教学常规》为抓手，常态化下沉校园、深入一线，精准发现不同学校的教学短板、教研困境、特色亮点，全面研判区域各校的真实学情与常规落实现状。针对名校重创新、薄弱校重基础、乡镇校重落地的不同特点，制定分层、分类、分级教学常规实践方案。主动对接学校管理生态，了解学校教学管理制度、教研氛围、师资培养规划、教学痛点难点，顺应学校管理节奏开展教研工作，让教研指导贴合学校发展需求，融入学校日常教学管理。

4. 探索技术赋能。鼓励人工智能与音乐教育教学融合的创新实践，深入开展数字化课堂改革，强化人工智能的教学应用与教研应用。着力推进 AI 赋能平台打造、资源建设、特色课程建构、校园艺术文化提升等领域的探索。基于循证的课堂分析，引导教师在日常教学中应用人工智能等技术探索个性化学习、表现性评价等新型学评方式，持续推进评价与新技术深度融合。

5. 凝练教研成果。加强音乐骨干教师队伍建设，助力教师专业发展。常态化复盘反思、凝练教研经验、汇总典型案例、提炼区域教改成果，把日常听课指导、入校调研、教研活动中的零散实践，转化为可留存、可推广、可复用的教研资源。通过总结梳理、经验宣传、成果落地，实现单点经验区域化、零散成果系统化。一方面反哺、优化下一阶段教研方案，另一方面沉淀教研积累，让教研工作落地有声、落地有果。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会等形式，全面了解全市中小学音乐教研基本情况和存在问题，加强教学指导与教研支持，基于调查结果调整教研思路，形成“调查—改进—再评估”的循环。探索基于学情诊断的教学与管理改进模式，为音乐教学改革提供真实依据。

三、学科教学研究的课题

1. AI+表现性评价：义务段音乐 BEM 教学模式区域推进行动研究
2. 促进学生音乐思维与音乐理解深度发展的教学实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	温州市音乐学科教研工作研讨活动 温州市音乐新教材专题研训活动
2	9.7-9.13	名师班、研修班活动（一） 蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	乐清市音乐“新课程·新教材”教学实践活动暨中小学音乐教研组长会议
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 浙江省义务教育音乐新教材培训（21-23日）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	温州市人工智能赋能音乐教学研讨活动 小学“教学常规”视导
7	10.12-10.18	温州市音乐学科“素养课堂·温州好课”展示活动
8	10.19-10.25	名师班、研修班活动（二） 蹲点联片活动（二）
9	10.26-11.1	温州市音乐学科“素养课堂·温州好课”展示活动
10	11.2-11.8	温州市初中音乐课堂教学评审乐清推荐评选观摩活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定） 浙江省小学音乐课堂教学活动评审暨观摩活动（11-13日）
12	11.16-11.22	名师班、研修班活动（三） 蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	初中“教学常规”视导 温州市初中音乐课堂教学比赛活动
14	11.30-12.6	温州市第四轮课堂变革学科推进视导活动
15	12.7-12.13	高中音乐教研活动
16	12.14-12.20	蹲点联片活动（四）
17	12.21-12.27	2026下半年温州市“素养课堂·温州好课”教学设计比赛
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	名师班、研修班活动（四）
20	1.11-1.17	梳理、总结工作
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学体育与健康

执行人：张乐荣

一、本学期教研活动工作重点

聚焦立德树人根本任务和学科核心素养，以课标（2022 年版 2025 年修订）、2019 版《浙江省中小学体育与健康课程指导纲要》为教研项目指导，以教学常规的落实与建设为突破口，推行“学、练、赛、评”一体化的教学形式，构建体育与健康学科教学新样态，推进有效学习专题研讨活动，切实提高课堂教学质量，提升体育教师教学能力和学科的影响力。

1. 深化课程改革：学习各学段课程标准，以 2019 版《浙江省中小学体育与健康课程指导纲要》为项目学习指南，用课标（2022 年版 2025 年修订）指导教学，培养学生通过体育与健康课程学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力，保证学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时和每天至少有 30 分钟体育大课间活动，最终形成 1-2 项体育技能。促使学校开足开好体育与健康课程，将“教会、勤练、常赛”内化为“体育课”“体育大课间”“体育竞赛”，形成三者紧密联合，以此成为学校体育工作的重要内容，促使教师树立“五育并举”理念。做好普职高体育与健康课程标准学习和推广工作，主要研究普职高体育与健康课程模块教学计划的设计，提高教师课堂教学能力。

2. 深耕教学常规：通过“校与校”的开展，联动城乡和谐发展，聚焦“促进有效学习”课堂变革、2025 版教与学新常规推进、制定学科“一校一案”与综合学科评价体系的构建，探索课堂变革的多样化途径，从而推进课堂变革行动的落实。进一步优化学科教研组的组织管理建设，形成有特色的校本教研范式，提高学科教研组工作水平。

3. 促进教师成长：继续开展骨干教师研修班活动，以“上课、说课、听课、评课”为核心，不断探索教研工作新方式，尝试研训一体化模式，扩大学科带头人、骨干教师的队伍建设，充分发挥他们的教学辐射作用，努力推进青年教师的专业化发展。加强学校体育教研组的建设，推动校本教研的常态化和团队凝聚力。发挥名师工作室、空中教研组等教研团队的作用，形成动态发展教研氛围。

4. 关注课程建设：基于“技术、体能、运用”三维度大单元构建为基础，组织参加拓展性课程专题展示研讨活动，进一步推进义务段拓展性课程和高中段选项教学课程建设。开展体育课堂教学评比活动，提高课堂教学质量。

5. 做好行政服务：配合行政做好学生体质健康、体育竞赛工作与各项指令性工作。

二、教学调查的内容和方法

以研究、指导、服务、管理为要求，通过听课、评课、访谈、研讨及网络教研等方式，分析学校和教师的实际情况，提供有效教研平台，发挥骨干力量，实现体育学科的健康发展。

三、学科教学研究的课题

浙江省教师教育规划立项课题：《AI 赋能的县域中小学体育教师数字素养分层提升的行动研究》

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	9月1日正式上课；体育与健康学科新教材暨教研工作研讨活动（瓯海）
2	9.7-9.13	乐清市义务段体育教研组长会议；乐清市普职高体育教研组长会议 乐清市中小学体育与健康新课标教学实践青年研修班活动 “新质项目”培育专项视导（一）蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	温州市学科课程管理与新常规专题调研（小学）
4	9.21-9.27	中秋节放假（9月25日-27日） 温州市人工智能赋能体育与健康学科活动 助力资源包（新教材备课专题）
5	9.28-10.4	国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	乐清市中小学体育与健康新课标教学实践青年研修班活动 中职体育与健康“数智素养”提升研究项目组活动
7	10.12-10.18	全国中职体育信息化教学设计与说课大赛 “名师领航、现场改课”送教活动（一）
8	10.19-10.25	温州市体育与健康学科“素养课堂·温州好课”展示研讨活动（乐清） 各学科AI赋能教学专项培训活动 蹲点联片活动（二）助力资源包（单元作业专题）
9	10.26-11.1	温州市体育与健康学科“生·动”校园特色活动展示研讨（文成） 小学各学科落实“双新”课改研究学科教研组活动 初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（一）
10	11.2-11.8	乐清市中小学体育与健康新课标教学实践青年研修班活动 初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（二）
11	11.9-11.15	期中考试 “名师领航、现场改课”送教活动（二）
12	11.16-11.22	温州市教育学会中小学体育教育委员会活动实施体质强健计划推进活动 蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	温州市高中体育与健康课堂教学竞赛活动 初中“教学常规”专项微视导（一）
14	11.30-12.6	中职体育与健康“数智素养”提升研究项目组活动 乐清市教育教学改革现场会；助力资源包（复习微专题）
15	12.7-12.13	乐清市中小学体育与健康新课标教学实践青年研修班活动 教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动 初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
16	12.14-12.20	温台金湖四地市体育教研活动
17	12.21-12.27	温州市中小学课间活动操比赛；蹲点联片活动（四）
18	12.28-1.3	2027年元旦放假（1月1日-3日）乐清市中小学体育与健康学科送教下乡活动
19	1.4-1.10	温州市新教材新常规视导调研 初中“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	期末工作总结
21	1.18-1.24	期末考试
22	1.25-1.31	寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学美术、书法

执行人：金璐璐

一、本学期教研活动工作重点

1.强化课程实施。深度推进课程方案与美术学科课程标准（2022 版·2025 修订版）精神落地，结合义务教育阶段新版美术教材全面使用契机，聚焦单元整体教学实践，深化教学方式变革，突出学生主体地位。重点强化高中学段美术模块教学的系统性研究与实践指导，推动新课标理念在各学段的分层落实，确保教学目标与核心素养培养精准对接。

2.落实常规管理。深刻理解美术学科课程育人价值，落实学科核心素养要求，聚焦关键问题，开展美术学科教学常规专题视导活动，推动常规的落地普及。根据浙江省《小学艺术综合评价指南》的要求，将小学生综合评价改革工作走深走实。组织进行美术学科“送教”活动，建立“城乡校际结对帮扶”长效机制。提升乡村学校美术、书法教学常规落实质量与课堂教学实效。

3.展示优质课堂。持续推进美术学科“素养课堂·乐清好课”教学设计比赛与教学展示活动，挖掘并推广优秀教学成果，打造可复制、可推广的学科教学样板。深化新课标下素养课堂实践研究，系统总结并交流“双新”实施以来的有效经验。

4.推进课程研究。积极推进 AI 数字技术赋能中小学美术课堂，变革教学方式，开放美术课堂，展示常态课堂作业呈现新样式，以校园美育课程化研究带动美术项目学习实践。紧抓校园视觉空间创建契机，通过推进校园视觉空间创建，提高学校美育课程研究与教学研究水平。

5.强化师资建设。以课堂、理论、专业三维度提升美术教师整体素养，抓实美术项目学习常态化实践，开展中小学美术骨干教师研修班各项活动，全面促进美术教师综合素养提升，培养新型业务骨干，鼓励全市中小学美术、书法教师参加专业实践活动，全面提升美术、书法教师综合素养。

二、教学调研内容和方法

运用看、查、听、谈、引、助及云调研等多元视导方式，实时精准把握学校美术、书法学科的教学、学、评、研现状与动态，建立“调研—反馈—整改—复查”闭环机制，实现精准帮扶与高效教研，推动学科教学质量整体提升。

三、教学研究课题

- 1.从嵌入到重构：轻量化 AI 赋能县域小学美术教学的提质研究
- 2.指向艺术素养的小学美术课堂表现性评价的县域研究
- 3.中小学美术新课标、新教材、新探索教学实践研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议：普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 温州市中小学美术、书法学科教研工作研讨活动
2	9.7-9.13	初中美术蹲点联片活动（一）
3	9.14-9.20	乐清市中小学美术教研组长会议暨美术新教材培训
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） 人工智能赋能中小学美术专题研讨活动 初中美术助力资源包（新教材备课专题）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	深耕行动教学视导
7	10.12-10.18	温州市中小学美术学科“素养课堂·温州好课”征集
8	10.19-10.25	温州市中小学美术科“素养课堂·温州好课”展示活动 初中美术蹲点联片活动（二）；初中美术助力资源包
9	10.26-11.1	综合各学科“生·动”校园特色活动展示研讨
10	11.2-11.8	浙江省高中美术教学活动评审；深耕行动教学视导
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	小学美术学科“红研·送教”活动；初中美术蹲点联片活动（三）
13	11.23-11.29	乐清市美术学科“新课标教学实践研究组”研修班活动
14	11.30-12.6	初中美术助力资源包
15	12.7-12.13	中小学书法教学专题活动 教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动
16	12.14-12.20	乐清市美术学科“新课标教学实践研究组”研修班活动
17	12.21-12.27	初中美术蹲点联片活动（四）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	乐清市美术学科“新课标教学实践研究组”研修班活动
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：中小学劳动教育、综合实践活动、项目化学习 执行人：谢乐冬

一、工作重点

1. 聚力素养落地，抓实课标课程课堂教研指导

以 2025 版温州市教学管理指引和学科教学常规为导向，持续强化落实劳动、综合实践活动课程的开足开齐开好，指导学校完善课程建设；开展劳动与综合实践活动“素养好课”评选与展示，推广易实施、重实践的优秀课例。探索人工智能辅助教学等新型教研模式，强化学科核心素养在课堂中的落地，推动劳动、综合实践活动的教学方式向实践育人与素养立意转型。

2. 聚力协同赋能，拓宽家校社实践教育圈层

坚持五育融合理念，加强学校主导、家庭基础、社会支持的劳动实践体系建设，推动劳动实践从活动体验向课程化实践升级。依托劳动实验校、实践基地，开展劳动、综合实践活动课程的在地化实施。持续推进“乐实践”公益课堂等活动，深化与公益组织、企业、社区的合作，拓宽社会实践渠道。

3. 聚力师资提能，构筑多层多元多维成长平台

健全市、校劳动、综合实践活动学科常态教研机制，打造一支高素质、专业化的劳动、综合实践活动教师队伍。依托省网络名师工作室、新课标教学实践青年研修组等，聚焦课程资源开发、好课设计、教学论文与小课题研究等主题开展进阶式研训，引导骨干教师承担综合实践活动、劳动课程资源的研发任务，发挥辐射引领作用。

4. 聚力项目攻坚，推动项目化学习常态落地

常态化开展初中、小学、幼儿园项目化学习专题研讨、案例征集等系列教研活动，全方位提升教师项目化学习的设计、实施、评价等综合能力，总结可复制、可推广的典型实施样态，稳步推动区域内项目化学习常态化、规范化实施，切实以项目化学习改革助力课堂提质增效、育人质量升级。

二、教学调查的内容和方法

通过听课、评课、访谈、问卷、蹲点调研、云平台等方式，深入学校、课堂教学一线，及时把握教与学的动态，全面了解新课改背景下劳动、综合实践活动课程推进的难点、疑点、盲点等问题，积极探索有针对性的对策与路径。

教研活动安排表

周次	日期	
1	8.31-9.6	◎县（市、区）学科教研员会议
2	9.7-9.13	◎初中“新质项目”培育专项视导（一）；中小学劳动和综合实践活动教研会议；谢乐冬名师工作室活动；劳动、综合实践活动新课标教学实践青年研修组活动
3	9.14-9.20	◎初中“新质项目”培育专项视导（二）
4	9.21-9.27	◎浙江省小学综合实践活动课堂教学评审；乐清市劳动教育现场会议 温州市人工智能赋能劳动教育专题研讨活动 初中“新质项目”培育专项视导（三） ◎中秋节放假（9月25日-27日）
5	9.28-10.4	◎各学科项目化作业设计比赛；小学16个孵化项目推进会 ◎国庆节放假（10月1日—10月7日）
6	10.5-10.11	◎初中“新质项目”培育专题研讨活动暨初中校长晒课活动 小学深耕行动教学视导
7	10.12-10.18	◎温州市劳动学科“素养课堂·温州好课”征集
8	10.19-10.25	◎温州市劳动学科“素养课堂·温州好课”展示活动；温州市义务教育综合实践活动“素养课堂·温州好课”展示活动暨人工智能赋能研讨活动；小学各学科AI赋能教学专项培训活动；中小学劳动和综合实践活动教研会议；谢乐冬名师工作室活动；劳动、综合实践活动新课标教学实践青年研修组活动
9	10.26-11.1	◎温州市综合各学科“生·动”校园特色活动展示研讨；初中各学科2026“聚焦新常规”乡村有效教学研讨活动（一）；小学各学科落实“双新”课改研究学科教研组活动
10	11.2-11.8	◎参加省中小学学生劳动技能展示活动；小学深耕行动教学视导
11	11.9-11.15	◎浙江省初中综合实践活动课程关键问题研训活动；省劳动教育小学劳动教育教学活动评审；省小班化教育专题研讨活动暨温州市第17届“课改领航”现场会
12	11.16-11.22	◎小学各学科“红研·送教”活动
13	11.23-11.29	◎初中“教学常规”专项微视导（一）；小学高端研修班专题研讨活动
14	11.30-12.6	◎乐清市教育教学改革现场会
15	12.7-12.13	◎教研常规、上课常规暨学科“乐清好课”教学评价标准试点研讨活动；中小学劳动和综合实践活动教研会议；谢乐冬名师工作室活动；劳动、综合实践活动新课标教学实践青年研修组活动
16	12.14-12.20	◎温州市小学劳动“红研”送教活动
17	12.21-12.27	◎2026下半年温州市小学“素养课堂·温州好课”教学设计比赛（四、五、六年级上册）；温州市中小学课程建设研讨活动暨跨学科主题学习研讨活动
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日） ◎温州市义务教育综合实践活动“红研·送教”（文成）活动
19	1.4-1.10	◎初中“教学常规”专项微视导（二）
20	1.11-1.17	◎小学16个重点孵化项目成果展示
21	1.18-1.24	
22	1.25-1.31	◎1月30日寒假开始（暂定）

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：初中、小学信息科技

执行人：郑洁

一、本学期教研活动工作重点

（一）研究新课标深化课程改革

全面贯彻省市深化义务教育课程改革精神，扎实落实新课标、新教材、新教学要求。聚焦 2026 版小学、初中信息科技新教材落地，开展教师培训与教学研讨工作，提升专兼职教师对新教材的驾驭能力。开足开齐开好信息科技课程，深入开展教学常规深耕行动。积极探索信息科技实验教学及基于大概念的教学设计与实践，深度融合智能技术赋能课堂变革，全面培养学生的信息素养与核心技能。

（二）以项目学习促进课堂变革

坚持“学习为中心”的理念，引导全市信息科技教师将教学重心转向“真实情境、问题驱动、实验探究”。大力推行项目式学习、跨学科主题学习，确保各校信息科技课程中跨学科主题学习的课时占比不低于 10%。结合智能技术，探索表现性评价、协商性评价、增值性评价等多种评价方式在项目化学习中的综合运用。

（三）推进人工智能课程的实施

依据《温州市中小学人工智能教育实施办法》，分层推进“基础普及类初阶课程”“拓展选修类中阶课程”“综合提升类高阶课程”建设。依托 2026 版小学、初中信息科技新教材及校本活动，分层开展感知体验、应用协同、探究创新教学。各校根据《中小学实验教学基本目录（2023 年版）》中信息科技实验教学基本目录建设信息科技实验室，用好中小学信息科技学习平台，配足配齐实验器材，覆盖教材基本实验内容，满足教师演示实验、学生动手实验、模拟仿真实验等要求。

（四）深化人工智能赋能教学

深化人工智能赋能教学，推动跨学科融合与技术创新。邀请人工智能技术应用骨干教师，开展系列教研与技术分享活动。以省级教育技术课题、跨学科主题学习项目为抓手，推进人工智能与学科教学的深度融合。结合“生动校园”“携手乡村”等混合式教研活动，推广“人工智能+学科”创新课例，提升教师智能教学能力与学生综合实践素养，促进教育优质均衡发展。

（五）凝聚团队提升教科研成果

通过课题案例研究、课堂教学评比、乐清市骨干教师研修班等平台，选拔培育优秀教师，建立一支复合型骨干教师团队；以学科教研组建设为平台，整体提升信息科技教师的业务水平和教学设计应用能力；以线上线下联片教研等形式带动区域教师的集体成长，凝聚团队智慧提升学科教科研成果。

二、教学调查的内容和方法

1. 深入学校进行专题视导，随堂听课，指导学校信息科技学科教学，提升教学质量。
2. 以信息科技新课标实践青年研修班为平台，带动区域学科教研组建设，促进教师全面发展。
3. 以温州信息科技教师钉钉群、乐清市信息科技教师钉钉群为依托，共研共富。

三、学科教学研究的课题

1. 大概念·AI4S：初中人工智能跨学科主题学习实践研究
2. 生成式人工智能赋能信息科技实验教学工具的路径与实践研究
3. AI for Science 视域下初中信息科技跨学科“三循环逆向设计”实践研究
4. 基于 AIGC 开发虚拟仿真系统支持小学科学实验教学研究
5. 数智赋能“志教融合”的校本化实践模式研究

教研活动安排表

周次	日期	内容
预备周	8.24-8.30	◎教师会议；普通高中高一军训、高三开学
1	8.31-9.6	◎9月1日正式上课 ○温州综合各学科新教材研讨活动（平阳）
2	9.7-9.13	
3	9.14-9.20	小学新教材培训暨小学信息科技新课标实践青年研修班活动（人工智能）
4	9.21-9.27	◎中秋节放假（9月25日-27日） ○温州市人工智能与模型开发应用高端研修项目组活动（永嘉）
5	9.28-10.4	◎国庆节放假（10月1日—10月7日） ◎乐清初中各学科项目化作业设计比赛
6	10.5-10.11	初中新教材培训暨初中信息科技新课标实践青年研修班活动（人工智能）
7	10.12-10.18	○温州市综合各学科“素养课堂·温州好课”评审展示活动
8	10.19-10.25	
9	10.26-11.1	
10	11.2-11.8	初中信息科技新课标实践青年研修班活动
11	11.9-11.15	◎期中考试（待定）
12	11.16-11.22	
13	11.23-11.29	○温州初中信息科技课堂教学评审活动
14	11.30-12.6	
15	12.7-12.13	◎乐清初中学科“新教材·素养百课”课例比赛
16	12.14-12.20	小学信息科技新课标实践青年研修班活动
17	12.21-12.27	○温州市人工智能与模型开发应用高端研修项目组活动（龙港）
18	12.28-1.3	◎2027年元旦放假（1月1日-3日）
19	1.4-1.10	
20	1.11-1.17	
21	1.18-1.24	◎期末考试
22	1.25-1.31	◎寒假开始

2026 下半年学科教研活动工作计划

学科（项目）组：特殊教育 执行人：周洁静

一、本学期教研活动工作重点

（一）深化课程教学管理，筑牢个别化教育质量根基

严格落实温州市特教“深耕行动”工作部署，常态化走访特教学校、随班就读校（园）与各卫星班，核查教材使用规范性及IEP个别化教育计划落地成效。针对新建卫星班、资源教室薄弱校开展一对一驻校跟踪指导，统筹推动劳动教育、信息科技、康复训练有机融入各学段课程，引导各校结合校情开发适配特殊学生需求的校本化课程体系，夯实融合教育课程实施基础。

（二）聚焦素养导向课堂，探索生活适应特教实践范式

对标温州市“素养课堂·温州好课”评价标准，围绕生活适应、社会交往、职业启蒙三大主题推进项目化、跨学科教学实践。组织“素养课堂·乐清好课”特教专场展示与案例评审，择优推送优秀课例参评市级活动。依托特教名师工作室开展“学-教-评”一体化研修，同步开设AI赋能特教专题培训，分层提升各类特教教师专业实操能力。

（三）强化关键领域攻坚，产出可视化教研成果

持续深耕孤独症专项教研，迭代完善孤独症社交技能训练课程资源，常态化开展孤独症数字赋能教研。紧扣省融合教育示范区创建要求，分层分类打磨覆盖不同学段、障碍类型的随班就读精品课例。依托融合教育数字化平台，挖掘学生成长数据，探索人工智能支撑、实证导向的循证教研新模式，形成可落地、可展示的实践成果。

（四）创新教研协同机制，构建教师发展支持网络

深化跨区域教研联盟合作，联动仙居、玉环等地，围绕孤独症干预、随班就读提质、职教转衔开展联合教研。搭建市（县）域特教共同体，联合攻关教学难题、共研微型课题。开展“红研·送教”系列活动，扩大优质教研资源的覆盖面。

（五）注重特色品牌培育，营造良好教学生态

借鉴综合学科“生·动”校园活动建设经验，梳理各校课程实施、课堂变革创新做法，打造“一校一品”差异化特教办学特色，营造互学互鉴教研氛围。联动高校、康复医疗机构等组建专业智库，针对重度障碍送教、医教融合等重难点开展联合研讨，为融合教育课题研究提供专业资源支撑。

二、教学调查的内容和方法

开展专题视导。一是调研随班就读校（园），指导学校（幼儿园）制订个别化教育校本实施方案，进一步推动个别化教育规范落地。二是聚焦孤独症教育专题，加强个案研判、策略指导、课程建设等专题视导活动。

三、学科教学研究的课题

全支持理念下的融合教育实践探索

教研活动安排表

周次	日期	活动内容	活动地点
预备周	8.24-8.30	参加全市师德学习活动	
1	8.31-9.6	参加温州市特殊教育教研员工作研讨活动	瓯海
2	9.7-9.13	特殊教育教材使用及教学常规状况调研	乐特校、各融合校（园）
3	9.14-9.20	小学融合教育课程管理与新常规专题调研 低年级孤独症小组社交课堂小型研讨	各融合小学
4	9.21-9.27	参加温州市人工智能赋能特殊教育专题活动 “星耀大脑”数字化平台循证教研落地路径研讨	平阳 乐特校
5	9.28-10.4	国庆节放假	
6	10.5-10.11	特殊（融合）教育“素养课堂·温州好课”征集	乐特校、各融合校
7	10.12-10.18	参加“素养课堂·温州好课”展示暨温绍台三地联合教研活动 “乐小斛”心智障碍劳动融合专题教研暨“优共体”联盟活动	苍南 乐特校
8	10.19-10.25	组织小学资源教师参加市级特教优共体观摩活动	温特校
9	10.26-11.1	“一校一品”融合办学打造路径研讨（一）	融合示范区 各培育校
10	11.2-11.8	乐清市孤独症专题教研暨“优共体”联盟活动	乐特校
11	11.9-11.15	初高中融合教育课程管理与新常规专题调研 高年级孤独症小组社交课堂小型研讨	各融合中学、 职高卫星班
12	11.16-11.22	乐清市“红研”送教活动暨农村融合小学（幼儿园）孤独症课堂干预、资源教室支持策略研讨	乐特校
13	11.23-11.29	乐清市中小学融合教育专题研讨活动暨资源教师培训会	大荆一小
14	11.30-12.6	迎接温州市课堂变革特教专项视导	乐特校
15	12.7-12.13	参加温州市特殊教育“红研”送教活动	龙港
16	12.14-12.20	组织初高中、职高融合教师观摩市级特教优共体职教课堂	温特校
17	12.21-12.27	“一校一品”融合办学打造路径研讨（二）	各卫星班
18	12.28-1.3	2027 年元旦放假	
19	1.4-1.10	乐清市学前融合教育专题研讨活动暨资源教师培训会	市中心幼儿园
20	1.11-1.17	指导融合教育、孤独症干预、职教一体化典型改革案例	
21	1.18-1.24	期末总结	
22	1.25-1.31	1 月 30 日寒假开始。（暂定）	