

2026 上半年张建攀名师工作室教研活动工作计划

学科组：高中通用技术

执行人：张建攀

一、工作目标

本着“研究、提升、引领、创新”的工作理念，充分发挥名师工作室的示范、引领和辐射作用，打造一支高素质、专业化的教师队伍，推动教育教学质量的提升。工作室将以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，搭建教师成长平台，促进教师专业发展。把工作室建设成教师成长的摇篮，教学研究的中心，优质资源整合的基地，优秀成果展示的平台。

二、工作内容

1. 组织理论学习，提高理论素养

系统学习中外先进的教育理论、核心素养理论、《普通高中技术与工程课程标准日常修订版》（2017 版 2025 年修订），更新知识结构，转变教育教学观念，研究国内外高中技术与工程教育改革与发展的动态，准确把握技术与工程素养导向的课程目标。

2. 开展教学研究，锻造精品课堂

引领教师深化课堂教学改革，根据新课程标准，把握学科特性，优化教学方式，探索高中技术与工程学科教学的多种课型模式，锻造精品高效课堂，打造特色教师团队。

3. 开展课题研究，促进专业发展

梳理 2007 年高中通用技术课程实施以来所取得的经验，分析课堂教学中存在的热点、难点、疑点和盲点问题，关注国内外高中技术与工程教育发展的动态，开展课题研究，提升教师的科研能力，促进课堂教学效率的提高。

三、工作形式

以集中研讨、培训，分散自主研究，网络共同交流的工作形式，开展各项工作，既体现个性研究，又凸显合作、交流与分享。

1. 集中研讨、培训，统筹规划

名师工作室定期召开教学研究会、专题讲座、教育专著读书会等，研究和规划工作室的各项工作，研讨教学、科研等问题，形成学科导向性的意见和策略。通过听专家讲座和现场互动，提高教师的专业化水平。

2. 分散学习、思考，自主研究

名师工作室的成员带着所承担的任务，分散进行自主学习和研究，形成具有个性的思考或观点，整合和开发优质的课程资源。

3. 网络交流、分享，共同提高

名师工作室通过网络平台，发挥名师的辐射引领作用。通过建立教学研讨、课题研究、资源库，和教师探讨问题，分享智慧和成果。

教研活动安排表

周次	日期	内容
1	3.2-3.8	◎普通高中3月1日正式开学
2	3.9-3.15	
3	3.16-3.22	名师工作室活动（一）：高考复习微专题研讨
4	3.23-3.29	
5	3.30-4.5	◎清明节放假（4月4日-6日）
6	4.6-4.12	
7	4.13-4.19	
8	4.20-4.26	
9	4.27-5.3	◎劳动节放假调休（5月1日—5月5日） 名师工作室活动（二）：高考复习微专题研讨
10	5.4-5.10	
11	5.11-5.17	名师工作室活动（三）：“素养课堂”研讨与展示
12	5.18-5.24	
13	5.25-5.31	
14	6.1-6.7	
15	6.8-6.14	
16	6.15-6.21	端午节放假（6月19日-6月21日）
17	6.22-6.28	名师工作室活动（四）：新课标深度研读与探讨

周次	日期	内容
18	6.29-7.5	普通高中学业水平考试（具体时间以省教育厅文件为准） ◎7月6日暑假开始